

Аннотация к рабочей программе

по английскому языку

класс 8 предпрофильный класс медико-биологической и психологической профильной специализации

1. Полное наименование программы

Рабочая программа по английскому языку для 8 предпрофильных классов медико-биологической и психологической профильной специализации.

2. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы

Иностранный язык (в том числе английский) входит в обязательную общеобразовательную область «Филология». Основное назначение иностранного языка состоит в формировании коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

3. Нормативная основа разработки программы

Рабочая программа по английскому языку для 8 предпрофильного класса медико-биологической и психологической специализации ГБОУ лицея №1535 г. Москвы составлена на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (посл.ред.) «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, с изменениями внесенными приказом Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. N 1577 «О внесении изменений в Федеральный образовательный стандарт основного общего образования»

- Фундаментальное ядро содержания общего образования: проект / под ред. В. В. Козлова, А. М. Кондакова. – М.: Просвещение, 2014;

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования; Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17.12. 2010 г. № 1897

- примерная основная образовательная программа основного общего образования: одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2014/2015 учебный год» (с посл. изменениями 2017 г.).

4. Количество часов для реализации программы

Рабочая программа рассчитана на 175 учебных часов (35 учебные недели - 5 учебных часов в неделю).

5. Информация об утверждении программы

Рабочая программа рассмотрена на педагогическом совете - Протокол №1 от 30.08.2017г.

Рабочая программа утверждена директором ГБОУ Лицей №1535 Т.В. Воробьевой - Приказ № 406 от 30.08.2017

6. Цель реализации программы

Цель реализации программы: достижение обучающимися результатов изучения предмета «Иностранный язык» в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

В качестве цели обучения рассматривается формирование иноязычной коммуникативной компетенции, то есть способности и реальной готовности школьников осуществлять иноязычное общение и добиваться взаимопонимания с носителями иностранного языка, а также развитие и воспитание школьников средствами учебного предмета.

Целью обучения иностранным языкам является направленность на развитие языковой личности. Языковая личность складывается из способностей человека осуществлять различные виды речемыслительной деятельности и использовать разного рода коммуникативные роли в условиях социального взаимодействия людей друг с другом и окружающим их миром. Языковой личности присущи такие качества, как творчество, самостоятельность, способность строить взаимодействие и взаимопонимание с партнерами по общению. Такое понимание цели означает: овладение детьми языком как средством общения. осознание разных способов оформления мысли. усвоение различной внеязыковой информации, связанной с миром зарубежных сверстников, т.е. умение сопоставлять родной язык с изучаемым. развитие таких качеств, которые необходимы для адекватного общения и взаимопонимания культуры истории, традиции изучаемого языка. расширение кругозора учащихся повышение их общей культуры.

Таким образом, формирование языковой личности предполагает формирование коммуникативной и межкультурной компетенций.

Межкультурная компетенция – это способность и готовность принимать участие в диалоге культур. Она предполагает: воспитание у школьников (уважение к своей и чужой культуре); понимание чужого образа жизни; расширение индивидуальной картины мира; развитие способности употреблять язык в аутентичных ситуациях межкультурного общения.

Развитие коммуникативной компетенции составляет прагматический (практический) аспект стратегической цели и предполагает: знание языковых средств общения, способность приобщиться к социокультурным ценностям страны.

7. Используемые учебники и пособия

1) УМК “Английский в фокусе” для 8 класса, авторы: В.Эванс, Дж. Дули, О.Подoliaко, Ю.Ваулина (Express Publishing):

- Учебник “Английский в фокусе” для 8 класса, авторы: В.Эванс, Дж. Дули, О.Подoliaко, Ю.Ваулина Express Publishing: «Просвещение», 2017г.
- Книга для учителя к “Английский в фокусе” для 8 класса, авторы: В.Эванс, Дж. Дули, О.Подoliaко, Ю.Ваулина Express Publishing: «Просвещение», 2017г.

- Рабочая тетрадь “Английский в фокусе” для 8 класса, авторы: В.Эванс, Дж. Дули, О.Подольяко, Ю.Ваулина Express Publishing: «Просвещение», 2017г.
 - Звуковое пособие для работы в классе (CD диск -1шт.) “Английский в фокусе” для 8 класса, авторы: В.Эванс, Дж. Дули, О.Подольяко, Ю.Ваулина Express Publishing: «Просвещение», 2017г.
 - Сборник контрольных работ “Английский в фокусе” для 8 класса, авторы: В.Эванс, Дж. Дули, О.Подольяко, Ю.Ваулина Express Publishing: «Просвещение», 2017г.
 - Звуковое пособие для учащихся для работы дома (CD диск -1шт.) “Английский в фокусе” для 8 класса, авторы: В.Эванс, Дж. Дули, О.Подольяко, Ю.Ваулина Express Publishing: «Просвещение», 2017г.
- 2) Книги по домашнему чтению
- Terry Jennings Science Success 2, Oxford University Press, 2001
 - Barnaby Newbolt Climate Change, Oxford University Press, 2008
 - Paul A. Davies Information Technology, Oxford University Press, 2008
 - Rowena Akinyemi Rainforests, Oxford University Press, 2008
 - Sue Stewart Recycling, Oxford University Press, 2008

8. Требования к уровню подготовки обучающихся

В результате изучения английского языка в 8 классе ученик должен:

Знать/понимать:

- Основные значения изученных лексических единиц; основные способы словообразования;
- Особенности структуры простых и сложных предложений; интонацию различных коммуникативных типов предложений;
- Признаки изученных грамматических явлений;
- Основные нормы речевого этикета;
- Роль владения иностранными языками в современном мире, особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка;

Уметь:

В области говорения:

- Начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения;
- Расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, опираясь на изученную тематику;
- Делать краткие сообщения по темам: межличностные взаимоотношения в семье, с друзьями, в школе; характеристики человека; покупки, карманные деньги; переписка; родная страна и страны изучаемого языка, их культурные особенности (праздники, традиции и обычаи); выдающиеся люди и их вклад в мировую культуру; средства массовой информации (пресса, телевидение, радио, интернет); природа и проблемы экологии;
- Делать краткие сообщения по темам: внешность, досуг и увлечения; школа и школьная жизнь; изучаемые предметы и отношение к ним; каникулы; родная страна и страны изучаемого языка;

В области аудирования:

- Понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, выделять значимую информацию, определять тему и выделять главные факты;

В области чтения:

- Читать аутентичные тексты разных жанров с пониманием основного содержания;
- Читать несложные аутентичные тексты разных жанров с полным и точным пониманием, оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;
- Читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;

В области письма:

- Заполнять анкеты и формуляры;
- Писать поздравления, личные письма с опорой на образец;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- Для социальной адаптации; достижения взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка;
- Для осознания места и роли родного и изучаемого иностранного языка в полиязычном мире;
- Для приобщения к ценностям мировой культуры;
- Ознакомления представителей других стран с культурой своего народа;

9. Методы и формы оценки результатов освоения

Контроль овладения лексико-грамматическим материалом включает проверку уровня владения учащимися языковым материалом и способности использовать его в коммуникативно-ориентированных заданиях.

Уровень владения языковым материалом определяется по результатам выполнения учащимися коммуникативно-ориентированных контекстуальных заданий на множественный выбор, заданий на лексико-грамматические трансформации, заполнение пропусков, нахождение соответствий и несоответствий, а также заданий на словообразование, реорганизацию на уровне слов, предложений, фраз.

Определение уровня сформированности социокультурных знаний, умений и навыков учащихся проверяется также с помощью тестирования, на основе материала по культуре англо-говорящих стран и своей страны, своего края, региона, города, традициям и обычаям своего народа, научным и культурным достижениям России и её вкладу в развитие мировой культуры.

Контрольные работы по темам взяты из составляющей УМК Сборник контрольных работ “Английский в фокусе” для 8 класса, авторы: В.Эванс, Дж. Дули, О.Подолько, Ю.Ваулина Express Publishing: «Просвещение», 2014г.

Административный контроль проводится в формате ОГЭ.

Направленность проектных работ (примерные темы):

- 1) Создай свой персонаж. Переписка с персонажем. Поздравительная открытка.
- 2) Мое любимое блюдо: история и рецепт.
- 3) Великие медики прошлого.
- 4) Проект школьной формы.
- 5) Вымирающие виды животных.
- 6) Чудеса света.
- 7) Моя идеальная школа.
- 8) Олимпийские виды спорта: история и правила.