

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ**  
**для 2-4 классов**  
**(начальное общее образование)**

**Составили:**  
**учителя английского языка**  
**Шанина Татьяна Викторовна,**  
**Никольская Галина Викторовна,**  
**Сергеева Татьяна Ивановна**  
**Громова Ольга Владимировна**

**I. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Английский язык» начального общего образования.**

**Коммуникативные умения**

**Говорение. Диалогическая речь**

Обучающийся научится:

- вести элементарный этикетный диалог в ограниченном круге типичных ситуаций общения, диалог-расспрос (вопрос-ответ) и диалог-побуждение к действию;
- соблюдать нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка.

**Говорение. Монологическая речь**

Обучающийся научится:

- на элементарном уровне рассказывать о себе, семье, друге, школе, своих интересах, своей стране и странах изучаемого языка с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы);
- описывать предмет/картинку;
- давать краткую характеристику реальных людей и литературных персонажей;
- описывать события с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы);
- передавать основное содержание прочитанного текста с опорой или без опоры на текст/ключевые слова/план/вопросы.

Обучающийся получит возможность научиться:

- делать сообщение на заданную тему на основе прочитанного;
- кратко высказываться без предварительной подготовки на заданную тему в соответствии с предложенной ситуацией общения;
- кратко излагать результаты выполненной проектной работы.

**Аудирование**

Обучающийся научится:

- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений;
- воспринимать на слух и понимать значимую/нужную/запрашиваемую информацию в аутентичных текстах, содержащих как изученные языковые явления, так и некоторое количество неизученных языковых явлений.

Обучающийся получит возможность научиться:

- выделять основную мысль в воспринимаемом на слух тексте;
- отделять в тексте, воспринимаемом на слух, главные факты от второстепенных;

- использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих незнакомые слова;
- игнорировать незнакомые языковые явления, несущественные для понимания основного содержания воспринимаемого на слух текста.

### **Чтение**

Обучающийся научится:

- читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале, соблюдая правила чтения и нужную интонацию;
- читать про себя тексты, включающие как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова, и понимать их основное содержание, находить в тексте нужную информацию;
- читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений;
- читать и выборочно понимать значимую/нужную/запрашиваемую информацию в несложных аутентичных текстах, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений.

Обучающийся получит возможность научиться:

- читать и полностью понимать несложные аутентичные тексты, построенные в основном на изученном языковом материале;
- догадываться о значении незнакомых слов по сходству с русским/родным языком, по словообразовательным элементам, по контексту;
- игнорировать в процессе чтения незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста;
- пользоваться сносками и лингвострановедческим справочником.

### **Письменная речь**

Обучающийся научится:

- владеть техникой письма;
- писать с опорой на образец поздравление с праздником и короткое личное письмо;
- заполнять анкеты и формуляры в соответствии с нормами, принятыми в стране изучаемого языка;
- писать личное письмо в ответ на письмо-стимул с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка.

Обучающийся получит возможность научиться:

- делать краткие выписки из текста с целью их использования в собственных устных высказываниях;
- кратко излагать в письменном виде результаты своей проектной деятельности;
- писать небольшие письменные высказывания с опорой на образец.

### **Языковая компетентность (владение языковыми средствами)**

#### **Фонетическая сторона речи**

Обучающийся научится:

- различать на слух и адекватно, без фонематических ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить все звуки английского языка;
- соблюдать правильное ударение в изученных словах;

- различать коммуникативные типы предложения по интонации;
- адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить фразы с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей, в том числе соблюдая правило отсутствия фразового ударения на служебных словах.

Обучающийся получит возможность научиться:

- выражать модальные значения, чувства и эмоции с помощью интонации;
- различать на слух британские и американские варианты английского языка.

### **Орфография**

Обучающийся научится правильно писать изученные слова.

Обучающийся получит возможность научиться сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию.

### **Лексическая сторона речи**

Обучающийся научится:

- узнавать в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные, в пределах тематики начальной школы;
- употреблять в устной и письменной речи в их основном значении изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные, в пределах тематики начальной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;
- соблюдать существующие в английском языке нормы лексической сочетаемости;
- распознавать и образовывать родственные слова с использованием основных способов словообразования (аффиксации, конверсии) в пределах тематики начальной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей.

Обучающийся получит возможность научиться:

- употреблять в речи в нескольких значениях многозначные слова, изученные в пределах тематики основной школы;
- находить различия между явлениями синонимии и антонимии;
- распознавать принадлежность слов к частям речи по определённым признакам (артиклям, аффиксам и др.);
- использовать языковую догадку в процессе чтения и аудирования (догадываться о значении незнакомых слов по контексту и по словообразовательным элементам).

### **Грамматическая сторона речи**

Обучающийся научится:

- оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями и морфологическими формами английского языка в соответствии с коммуникативной задачей в коммуникативно-значимом контексте;
- распознавать и употреблять в речи различные коммуникативные типы предложений:
  - утвердительные, отрицательные, вопросительные (общий, специальный, альтернативный, вопросы), побудительные (в утвердительной и отрицательной форме);
  - распространенные простые предложения, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определенном порядке (We moved to a new house last year);

- предложения с начальным It (It's cold. It's five o'clock. It's interesting. It's winter);
- предложения с начальным There + to be (There are a lot of trees in the park);
- сложносочиненные предложения с сочинительными союзами and, but, or;
- имена существительные в единственном и множественном числе, образованные по правилу и исключения;
- имена существительные с определенным/неопределённым/нулевым артиклем;
- личные, притяжательные, указательные местоимения;
- имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степени, образованные по правилу и исключения, а также наречия, выражающие количество (many/much);
- количественные и порядковые числительные;
- глаголы в наиболее употребительных временных формах действительного залога: Present Simple, Future Simple и Past Simple, Present Continuous;
- различные грамматические средства для выражения будущего времени: Simple Future, to be going to, Present Continuous;
- модальные глаголы и их эквиваленты (may, can, must, have to).

### **Социокультурные знания и умения**

Обучающийся:

- узнает о национально-культурных особенностях речевого и неречевого поведения в своей стране и странах изучаемого языка;
- научится применять эти знания в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
- сможет распознавать и употреблять в устной и письменной речи основные нормы речевого этикета (реплики-клише, наиболее распространенную оценочную лексику), принятые в странах изучаемого языка;
- сможет овладеть употребительной фоновой лексикой и реалиями страны/стран изучаемого языка, некоторых распространенных образцов фольклора (скороговорок, поговорок, пословиц);
- ознакомится с образцами художественной, публицистической и научно-популярной литературы;
- будет иметь представление об особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известных достопримечательностях, выдающихся людях и их вкладе в мировую культуру);
- знать о сходстве и различиях в традициях своей страны и стран изучаемого языка;
- сможет понимать роль владения иностранными языками в современном мире.

### **Компенсаторная умения**

Обучающийся научится выходить из трудного положения в условиях дефицита языковых средств при получении и приеме информации за счет использования контекстуальной догадки, игнорирования языковых трудностей, переспроса, словарных замен, жестов, мимики.

## **II. Содержание учебного предмета «Английский язык».**

### **2 класс (программа 1-3)**

**Вводный модуль. «Знакомство с английскими звуками!» и «Моя семья!» 9 часов.**

Учащиеся узнают первые фразы на английском языке: как представиться, как поздороваться и попрощаться. Знакомятся с английскими звуками и алфавитом. Учащиеся встречаются с героями учебника и усваивают элементарные слова и структуры по данной теме.

**Модуль 1 «Мой дом!» 5 часов.**

Научить называть и описывать предметы мебели и части дома.

**Модуль 2 «Я люблю поесть!» 5 часов.**

Научить говорить о возрасте, дне рождения и еде.

**Модуль 3 «Животные!» 5 часов.**

Научить называть животных, говорить о том, что они умеют/не умеют делать.

**Модуль 4 «В моем ящике для игрушек...» 5 часов.**

Научить называть игрушки, говорить, где они находятся, описывать внешность.

**Модуль 5 «Мы любим лето!» 5 часов.**

Научить говорить о погоде, одежде, каникулах и временах года.

Каждый модуль заканчивается разделом **Now I know**, в котором учащиеся имеют возможность проверить, насколько успешно они усвоили изученный материал, а учитель определяет, что нужно повторить еще раз и проработать.

Все диалоги, песни, рифмовки, сказка записаны на дисках.

**2 класс (программа 1-4)**

**Вводный модуль. 13 часов.**

**«Знакомство с английскими звуками!»**

Учащиеся узнают первые фразы на английском языке: как представиться, как поздороваться и попрощаться. Знакомятся с английскими звуками и алфавитом.

**«Моя семья!»**

Учащиеся встречаются с героями учебника и усваивают элементарные слова и структуры по данной теме.

**Модуль 1 «Мой дом!» 10 часов.**

Научить называть и описывать предметы мебели и части дома.

**Модуль 2 «Я люблю поесть!» 10 часов.**

Научить говорить о возрасте, дне рождения и еде.

**Модуль 3 «Животные!» 10 часов.**

Научить называть животных, говорить о том, что они умеют/не умеют делать.

**Модуль 4 «В моем ящике для игрушек...» 10 часов.**

Научить называть игрушки, говорить, где они находятся, описывать внешность.

**Модуль 5 «Мы любим лето!» 10 часов.**

Научить говорить о погоде, одежде, каникулах и временах года.

В каждом модуле есть следующие разделы:

- **Portfolio** предлагает небольшое письменное задание, в котором учащиеся пишут о себе с помощью текста-опоры.
- **Spotlight on the UK** знакомит учащихся с культурой Великобритании. Этот раздел представлен небольшими текстами о некоторых сторонах жизни этой страны.
- **Spotlight on Russia** знакомит учащихся с культурой нашей страны. Этот раздел представлен небольшими текстами о некоторых сторонах жизни России.
- Сказка «Городской и сельский мышонок» знакомит учащихся с английским

фольклором.

Каждый модуль заканчивается разделом **Now I know**, в котором учащиеся имеют возможность проверить, насколько успешно они усвоили изученный материал, а учитель определяет, что нужно повторить еще раз и проработать.

Все диалоги, песни, рифмовки, сказка записаны на дисках.

### 3 класс

#### Вводный модуль. Welcome back!

##### Тема 1. Welcome back! 3 часа

Лексика:

- Активная: Welcome back! again, everyone, today, think, Nice to see you! названия цветов, day, phone number, begin, числительные, ранее изученная лексика по темам «Еда», «Дом», «Одежда», «Каникулы»
- Пассивная: rainbow, duck, pencil case, change seats, correct, one point for team.

Песня: «Colour me red...»

#### Модуль 1. School days!

##### Тема 2. School again! 2 часа

Фонетика: Чтение буквы **e**.

Лексика:

- Активная: school, school bag, pen, pencil, rubber, ruler, book, pencil case, pet, let's go! What's this? It's a school bag! time to go, get, be late, come, plus.
- Пассивная: once, more, PE.

Грамматика:

- Спряжение глагола to be в Present Simple
- Повелительное наклонение
- Количественные числительные (11-20)

Песня: «One, two, three, four...»

##### Тема 3. School subjects. 3 часа

Лексика:

- Активная: school subjects, English, Maths, Geography, PE, History, Science, Art, Music, year; What's your favourite subject? What about you?, числительные, clap your hands, stamp your feet, triangle, circle, square, live, stand up, sit down, open/close your book
- Пассивная: e-mail, guess, come on, everybody, add, take away, answer, shape, next door.

Грамматика: спряжение глагола to have Present Simple

Песня: «Come on, everybody!»

##### Тема 4. Fun at school. 1 час

Игры с числами и геометрическими фигурами.

##### Тема 5. Arthur & Rascal. 1 час

Чтение комиксов. Просмотр мультипликационного фильма.

##### Тема 6. The toy soldier. 1 час

Лексика:

- Активная: doll, ранее изученная лексика по темам «Игрушки», «Одежда»,

«Внешность», «Цвета».

- Пассивная: on her toes, Here's a toy for..., very nice.

### **Тема 7. School in the UK.** 1 час

Лексика:

- Активная: start, age, primary school, uniform, wear.
- Пассивная: nursery school, spend, Computer Study.

### **Тема 8. Primary schools in Russia.** 1 час

Лексика (активная): at work, break, canteen, gym, Handicraft, lesson, library, Nature Study, Reading, parent, relax, stay.

Проект: Презентация о школе.

### **Тема 9. Now I know.** 2 часа

Повторение и закрепление лексико-грамматического материала в упражнениях. Подготовка к итоговой контрольной работе. Итоговая лексико-грамматическая контрольная работа.

## **Модуль 2. Family moments!**

### **Тема 10. A new member.** 2 часа

Фонетика: Чтение буквы **a**.

Лексика:

- Активная: family tree, big brother, little sister, grandma, grandpa, mum, dad, teddy, chimp, Look! This is my... Who's this? This big/little sister.
- Пассивная: new, member, of course.

Грамматика: Притяжательные прилагательные.

Песня: «Look at me...»

### **Тема 11. A happy family.** 3 часа

Лексика:

- Активная: grandmother, mother, grandfather, father, happy, Who's Meg? Her grandmother. What is it? It's a...; What are they? They're ballerinas. tall, great, quick, drop, colour, time to go home, well done.
- Пассивная: baby, paint, paintings, in the street, child.

Грамматика: Множественное число существительных.

Песня: «My happy family»

### **Тема 12. Тема 4. Fun at school.** 1 час

Художники и их произведения.

### **Тема 13. Arthur & Rascal.** 1 час

Чтение комиксов. Просмотр мультипликационного фильма.

### **Тема 14. The toy soldier.** 1 час

Лексика:

- Активная: end, How do you do? day, friends, doll, jack-in-the-box, puppet, socks, meet, it's lots of fun!
- Пассивная: I like it here, come out.

### **Тема 15. Families near and far!** 1 час

Лексика:

- Активная: live, the UK.
- Пассивная: near, far, Australia, only.

### **Тема 16. Families in Russia.** 1 час

Лексика:

- Активная: aunt, cousin, uncle.
- Пассивная: for short.

Проект: Презентация семейного древа.

**Тема 17. Now I know.** 2 часа

Повторение и закрепление лексико-грамматического материала в упражнениях. Подготовка к итоговой контрольной работе. Итоговая лексико-грамматическая контрольная работа.

**Модуль 3. All the things I like!**

**Тема 18. He loves jelly!** 2 часа

Фонетика: Чтение буквы **i**

Лексика:

- Активная: jelly, vegetables, water, lemonade, cheese, eggs, What's your favourite food? Pizza, yum! What about you?; ранее изученная лексика по теме «Еда»
- Пассивная: Do you like chicken? Yes, I do/No, I don't. Does he like eggs? Yes, he does/No, he doesn't. I like.../I don't like... My favourite food is ....

Грамматика: Present Simple глагола like.

Песня: «Chicken with vegetables...»

**Тема 19. In my lunch box!** 3 часа

Лексика:

- Активная: lunch box, menu, potatoes, pasta, carrots, sausages, rice, popcorn, Coke, shopping list, need, Can I have some meat and potatoes? Here you are; ранее изученная лексика по теме «Еда». fruit, drink, munch, eat, catch, ball
- Пассивная: crunch, wet, dry, anyway, figure out, find out, bath time.

Грамматика: Местоимения some, any, выражение have got

Песня: «I like food, I love it!»

**Тема 20. Fun at school.** 1 час

Игра в лото с продуктами питания.

**Тема 21. Arthur & Rascal.** 1 час

Чтение комиксов. Просмотр мультипликационного фильма.

**Тема 22. The toy soldier.** 1 час

Лексика (пассивная): follow, march, Swing your arms! It's time for us to come out.

**Тема 23. A bit to eat.** 1 час

Лексика:

- Активная: teatime, Saturday, toast, fish and chips, weather, ice cream, fruit, yummy.
- Пассивная: street, shop.

**Тема 24. I scream for ice cream!** 1 час

Лексика:

- Активная: café, festival.
- Пассивная: flavour, outside, scream, vanilla.

Проект: Эмблема фестиваля мороженого.



## **Тема 26. Now I know. 2 часа**

Повторение и закрепление лексико-грамматического материала в упражнениях. Подготовка к итоговой контрольной работе. Итоговая лексико-грамматическая контрольная работа.

## **Модуль 4. Come and play!**

### **Тема 27. Toys for little Betsy. 2 часа**

Фонетика: Чтение буквы **o**.

Лексика:

- Активная: musical box, tea set, elephant, rocking horse, aeroplane, train, doll, ball, Whose is this musical box? It's mum's. лексика по теме «Игрушки»
- Пассивная: What's wrong? Let me see. Try again.

Грамматика:

- Притяжательный падеж существительного
- Употребление неопределенного артикля
- Конструкция This/That is a/an

### **Тема 28. In my room! 4 часа**

Лексика:

- Активная: computer, TV, armchair, desk, playroom, radio, lamp, bed, chair, funny, This/That — These/ Those, What's this? It's a computer. Whose is it? It's Roy's. These are tables. Those are desks. fairy tale, be careful, silly
- Пассивная: look like, ready, tell a story, naughty

Грамматика: конструкция These/Those are

Песня: «Computer, TV, radio...», «Come to my playroom!»

### **Тема 29. Fun at school. 1 час**

Сказочные истории.

### **Тема 30. Arthur & Rascal. 1 час**

Чтение комиксов. Просмотр мультипликационного фильма.

### **Тема 31. The toy soldier. 1 час**

Лексика:

- Активная: shout, shelf, windy, today, It's time for tea.
- Пассивная: window, by himself, look out, poor, hear

### **Тема 32. Tesco superstore. 1 час**

Лексика:

- Активная: game, presents.
- Пассивная: superstore, clothes, sell, everything, furniture, electrical items, sportswear, New Year, Father Frost, Snowmaiden, chocolates

### **Тема 33. Everybody likes presents. 1 час**

Лексика:

- Активная: grandparent, granddaughter.
- Пассивная: изученная ранее лексика по темам «Еда», «Одежда», «Мебель», «Игрушки».

Проект: Письмо Деду Морозу.

### **Тема 34. Now I know. 2 часа**

Повторение и закрепление лексико-грамматического материала в упражнениях. Подготовка к итоговой контрольной работе. Итоговая лексико-грамматическая кон-

трольная работа.

## **Модуль 5. Furry friends!**

**Тема 35. Cows are funny!** 2 часа

Фонетика: Чтение буквы **y**.

Лексика:

- **Активная:** head, legs, body, tail, thin, fat, short, long, cow, sheep, mouth, nose, ears, eyes, big, small, train, It's got a big mouth! man—men, woman—women, tooth—teeth, foot—feet, mouse—mice, sheep—sheep, child—children, fish—fish
- **Пассивная:** get on, track, What's the matter? Come on!

Грамматика: конструкция have got

**Тема 36. Clever animals!** 4 часа

Лексика:

- **Активная:** crawl, spider, rabbit, sea horse, walk, tortoise, talk, parrot, fly, bird, jump, swim, run, climb, dance, sing, cute, clever, числительные от 20 до 50; How old is Chuckles today? He's eleven!
- **Пассивная:** lizard, whale, snake, crocodile, reptile, mammal

Грамматика: спряжение глагола to can

Песня: «What can crawl?», «The Can-Can song»

**Тема 37. Fun at school.** 1 час

Рептилии и млекопитающие.

**Тема 38. Arthur & Rascal.** 1 час

Чтение комиксов. Просмотр мультипликационного фильма.

**Тема 39. The toy soldier.** 1 час

Лексика: (**активная**): help, flowers, friend, happy

**Тема 40. Animals down under!** 1 час

Лексика:

- **Активная:** farm, fast, interesting, neck,
- **Пассивная:** insect

**Тема 41. Grandpa Durov's Wonderland.** 1 час

Лексика:

- **Активная:** actor, theatre, trick.
- **Пассивная:** bear, camel, hippo, pigeon, pony, unusual.

Проект: Редкие животные.

**Тема 42. Now I know.** 2 часа

Повторение и закрепление лексико-грамматического материала в упражнениях. Подготовка к итоговой контрольной работе. Итоговая лексико-грамматическая контрольная работа.

## **Модуль 6. Home, sweet home!**

**Тема 43. Grandma! Grandpa!** 2 часа

Фонетика: Чтение буквы **u**.

Лексика:

- **Активная:** house, bedroom, bath-room, kitchen, living room, garden, in, under, Is Lulu in the kitchen? No, she isn't. She's in the bedroom, car, next to, in front of, behind, on, in, under; Where's Chuckles? He's in the car.

- Пассивная: bloom

Грамматика: предлоги места

Песня: «This is my house...»

**Тема 44. My house.** 3 часа

Лексика:

- Активная: cupboard, mirror, fridge, sofa, cooker, glass, dish, shelf how many, surname, prize, winner, drop, How many sofas are there? There are two/There's only one.
- Пассивная: everywhere, family crest, belong to, come from, long ago, get ready

Грамматика: множественное число

Песня: «My house is very funny!»

**Тема 45. Fun at school.** 1 час

Семейный герб.

**Тема 46. Arthur & Rascal.** 1 час

Чтение комиксов. Просмотр мультипликационного фильма.

**Тема 47. The toy soldier.** 1 час

Лексика:

- Активная: put, sky, poor, mouth
- Пассивная: over there, here

**Тема 48. British homes.** 1 час

Лексика:

- Активная: castle, house museum.
- Пассивная: cottage, full of,

**Тема 49. House museums in Russia.** 1 час

Лексика:

- Активная: artist, composer, famous, museum, poet, writer.
- Пассивная: past, such as.

Проект: Дом-музей.

**Тема 50. Now I know.** 2 часа

Повторение и закрепление лексико-грамматического материала в упражнениях. Подготовка к итоговой контрольной работе. Итоговая лексико-грамматическая контрольная работа.

**Модуль 7. A day off!**

**Тема 51. We're having great time!** 2 часа

Фонетика: Чтение окончания **-ing**.

Лексика:

- Активная: have a great time, drive a car, make a sandcastle, watch TV, paint a picture, face, play a game, What are you doing? I'm making a sandcastle. play the piano, What does Cathy like doing? She likes dancing. Is Chuckles running? No, he isn't. He's climbing.
- Пассивная: upside down, over there, look funny

Грамматика: Present Continuous

Песня: «I'm playing a game...»

**Тема 52. In the park.** 3 часа

Лексика:

- Активная: play soccer/basketball, eat a hot dog, fly a kite, sleep, wear a mac, ride a bike, drink a coke, park bell, ring, picnic
- Пассивная: fabulous, race, rhyme

Грамматика: Present Continuous

Песня: «We're having a good time!»

**Тема 53. Fun at school.** 1 час

Рифмовки. Сочинение стихотворений.

**Тема 54. Arthur & Rascal.** 1 час

Чтение комиксов. Просмотр мультипликационного фильма.

**Тема 55. The toy soldier.** 1 час

Лексика:

- Активная: play, dance, shout
- Пассивная: cheer

**Тема 56. Get ready, get set, go!** 1 час

Лексика:

- Активная: finish, runner
- Пассивная: easy, sack race, spoon, take part, three-legged, tie, put on a play.

**Тема 57. Fun after school.** 1 час

Лексика:

- Активная: , costume, drama class, judo.
- Пассивная: karate, martial arts.

Проект: Занятия в свободное время.

**Тема 58. Now I know.** 2 часа

Повторение и закрепление лексико-грамматического материала в упражнениях. Подготовка к итоговой контрольной работе. Итоговая лексико-грамматическая контрольная работа.

**Модуль 8. Day by day**

**Тема 59. A fun day!** 2 часа

Фонетика: Чтение буквосочетаний с с.

Лексика:

- Активная: Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday, Sunday, quiz, cartoon, clock; What do we do on Mondays? We play games, join
- Пассивная: hand, pick a card.

Грамматика: Present Simple

Песня: «Monday, Monday...»

**Тема 60. On Sundays.** 3 часа

Лексика:

- Активная: in the morning/after-noon/evening, at night, have a shower, have breakfast/lunch/supper, listen to music, visit my friend, go to bed, get up, watch a video, come home, What time do you get up? At seven o'clock. midnight, noon, catch, holiday, right
- Пассивная: set your clock, map, relative

Грамматика: предлоги времени

Песня: «Holiday rock.»

**Тема 61. Fun at school.** 1 час

Страны и их географическое положение.

**Тема 62. Arthur & Rascal.** 1 час

Чтение комиксов. Просмотр мультипликационного фильма.

**Тема 63. The toy soldier.** 1 час

Лексика:

- Активная: playroom, round
- Пассивная: cry, worry, share

**Тема 64. Cartoon favourites!** 1 час

Лексика:

- Активная: playroom, round
- Пассивная: owner, spinach, snack.

**Тема 65. Cartoon time.** 1 час

Лексика:

- Активная: bright,
- Пассивная: hare.

Проект: Презентация любимого героя мультипликационного фильма.

**Тема 66. Now I know.** 2 часа

Повторение и закрепление лексико-грамматического материала в упражнениях. Подготовка к итоговой контрольной работе. Итоговая лексико-грамматическая контрольная работа.

#### 4 класс

**Вводный модуль. Back together!**

**Тема 1. Back together!** 3 часа

Лексика:

Активная: aeroplane, age, ball, CD, circle, class, doll, feel, hope, How old is he? join, musical box, Nice to see you! Oh, thank you. phone number, present, remember, square, subject; surname, train, triangle, What year is he in? What's (Steve's) surname? What's his phone number? You're welcome.

- Пассивная: activity, back together, library card, same.

Песня: «Hello, everybody!»

**Модуль 1. Family & friends!**

**Тема 2. One big happy family!** 2 часа

Фонетика: Чтение букв **a** и **o** в сочетании с буквой **r**.

Лексика:

- Активная: aunt, camera, CDs, cousin, fair/dark hair, friendly, funny, gloves, guitar, hairbrush, He's very funny, He's tall and slim and he's got fair hair; keys, kind, mobile phone, roller blades, short, slim, tall, uncle, vet, watch, What does Uncle Harry look like? What's he like?
- Пассивная: helmet, sporty.

Грамматика: Предлоги места in, on, under, behind, next to, in front of.

**Тема 3. My best friend!** 3 часа

Лексика:

- Активная: a hundred, best friend, diving, eighty, fifty, forty, He's skiing,

ninety, playing the violin, plump, quite, sailing, seventy, sixty, skating, skiing, surfing, thirty, What's William doing?

- Пассивная: both, crew, glue, sound, stick together.

Грамматика: Present Continuous; Числительные от 30 до 100.

Песня: «One big happy family!»

**Тема 4. Fun at school.** 1 час

Сочинение стихотворения на основе приема звукоподражания.

**Тема 5. Arthur & Rascal.** 1 час

Чтение комиксов. Просмотр мультипликационного фильма.

**Тема 6. Goldilocks and the Three Bears.** 1 час

Лексика:

- Активная: golden, curls, wood.
- Пассивная: worry, in a hurry, on my way to.

**Тема 7. English-speaking countries of the world.** 1 час

Лексика (активная): capital city, famous, theatre, museum, street, relative, town, village.

**Тема 8. Russian millionaire cities.** 1 час

Лексика (пассивная): church, millionaire, monument, sight.

Проект: Презентация своего родного города (деревни)

**Тема 9. Now I know.** 2 часа

Повторение и закрепление лексико-грамматического материала в упражнениях. Подготовка к итоговой контрольной работе. Итоговая лексико-грамматическая контрольная работа.

**Модуль 2. A working day!**

**Тема 10. The Animal Hospital.** 2 часа

Фонетика: Чтение букв **i**, **e**, **u** в сочетании с буквой **r**

Лексика:

- Активная: always, bake/baker/baker's, café, clean your room, Excuse me, garage, go shopping, greengrocer/greengrocer's, hospital, It's in Bridge Street, mechanic, never, nurse, play sports, postman, post office, sometimes, station, theatre, uniform, usually, waiter, wash the dishes, What do you do? What are you? Where's the Animal Hospital?
- Пассивная: carry, curtain, fix, injection, serve, sick, wake up.

Грамматика: Present Simple и наречия частотности (how) often, always, usually, sometimes, never.

**Тема 11. Work and play!** 3 часа

Лексика:

- Активная: (table) tennis, badminton, baseball, doctor, free time, hockey, It's half past... It's quarter past/to... month, police officer, polite, postcard, sports centre, surprise, volleyball, week, What time is it?
- Пассивная: bring, hour, meal, parcel, pay, wait, whistle.

Грамматика: Наречия частотности once/twice/ three times a week; глагол "have to"

Песня: «My favourite kind of person!»

**Тема 12. Тема 4. Fun at school.** 1 час

Профессии в цифрах

**Тема 13. Arthur & Rascal.** 1 час

Чтение комиксов. Просмотр мультипликационного фильма.

**Тема 14. Goldilocks and the Three Bears.** 1 час

Лексика:

- Активная: porridge.
- Пассивная: naughty, break the rule, pot, return, outside.

**Тема 15. A day in my life!** 1 час

Лексика:

- Активная: is called, project.
- Пассивная: for a while.

**Тема 16. What Russian children want to be.** 1 час

Лексика:

- Активная: canteen, doctor, teacher, uniform.
- Пассивная: astronaut, dream, job, planet, scientist, spaceship.

Проект: Презентация моей будущей профессии.

**Тема 17. Now I know.** 2 часа

Повторение и закрепление лексико-грамматического материала в упражнениях. Подготовка к итоговой контрольной работе. Итоговая лексико-грамматическая контрольная работа.

**Модуль 3. Tasty treats!**

**Тема 18. Pirate's fruit salad!** 2 часа

Фонетика: Чтение буквы **g**

Лексика:

- Активная: basket, beans, butter, Can you pass me the lemon, please? coconut, cup, easy, flour, half, Here you are! It's your turn, lemon, mango, need, olive oil, pass, pepper, pineapple, put, salt, sugar, Sure, tasty, tomato, treat.
- Пассивная: How many?, make sure.

Грамматика: How many/ much, Not many, Not much, A lot

**Тема 19. Make a meal of it!** 3 часа

Лексика:

- Активная: bar, bottle, carton, dairy, fast food, French fries, fruit, hate, hungry, jar, kilo, loaf, meat, packet, tin, vegetables.
- Пассивная: all over the world, barbecue, beef, cherry, cookie, lamb, onion, pasta, pencil, pound, snack sushi, taste, yogurt.

Грамматика: Модальный глагол may

Песня: «All over the world!»

**Тема 20. Fun at school.** 1 час

Молочное, мясное, фрукты или овощи?

**Тема 21. Arthur & Rascal.** 1 час

Чтение комиксов. Просмотр мультипликационного фильма.

**Тема 22. Goldilocks and the Three Bears.** 1 час

Лексика (пассивная): knock, luck, inside, have a look, horrid

**Тема 23. What's for pudding?** 1 час

Лексика:

- Активная: butter, cheap, dessert, dinner, evening meal, flavor.
- Пассивная: almost, at least, bagel, bread pudding, follow, ingredients, jam tart, last a long time, lemon meringue, simple.

#### **Тема 24. What would you like for your tea? 1 час**

Лексика:

- Активная: flour, hiking, oil, popular, pudding, salt, sugar, teatime, traditional, treat, water.
- Пассивная: oval, product, pudding.

Проект: Презентация своего любимого блюда.

#### **Тема 26. Now I know. 2 часа**

Повторение и закрепление лексико-грамматического материала в упражнениях. Подготовка к итоговой контрольной работе. Итоговая лексико-грамматическая контрольная работа.

#### **Модуль 4. At the zoo!**

#### **Тема 27. Funny animals! 2 часа**

Фонетика: Чтение буквосочетания **oo**

Лексика:

- Активная: giraffe, monkey, dolphin, seal, lazy, lizard, whale, hippo, crocodile, lunchtime, What are the seals doing? They're clapping. They always clap at lunchtime
- Пассивная: on its own, cookery book

Грамматика: Present Simple в сравнении с Present Continuous

Песня: «Zoo»

#### **Тема 28. Wild about animals! 4 часа**

Лексика:

- Активная: January, February, March, April, May, June, July, August, September, October, November, December, warm, amazing, journey, mammal, ticket, passport, suitcase, Whales are bigger than dolphins, rules; You must feed the dogs every day; You mustn't feed the animals at the Zoo.
- Пассивная: a whale of a time, look, elephant seal, cuckoo, feed, rubbish, bin, herbivore, carnivore, omnivore, plants

Грамматика:

- модальный глагол **must**;
- сравнительная степень прилагательных.

Песня: «The yellow giraffe!»

#### **Тема 29. Fun at school. 1 час**

Плотоядные, травоядные, всеядные животные.

#### **Тема 30. Arthur & Rascal. 1 час**

Чтение комиксов. Просмотр мультипликационного фильма.

#### **Тема 31. Goldilocks and the Three Bears. 1 час**

Лексика:

- Активная: pot, breakfast, tasty, fall, I like it nice and hot!
- Пассивная: oats, at all

#### **Тема 32. A walk in the wild! 1 час**

Лексика:



- Активная: koala, kangaroo, emu, forest, picnic, river
- Пассивная: hug, fun-loving, save, reserve, national park, bison, adopt, donate, raise

### Тема 33. Animals need our help! 1 час

Лексика:

- Активная: flour, hiking, oil, popular, pudding, salt, sugar, teatime, traditional, treat, water.
- Пассивная: oval, product, pudding.

Проект: Презентация своего любимого блюда.

### Тема 34. Now I know. 2 часа

Повторение и закрепление лексико-грамматического материала в упражнениях. Подготовка к итоговой контрольной работе. Итоговая лексико-грамматическая контрольная работа.

### Модуль 5. Where were you yesterday?

#### Тема 35. Tea party! 2 часа

Фонетика: Чтение буквы **a** перед буквами **s** и **l**

Лексика (активная): first, second, third, fourth, fifth, eleventh, twelfth, twentieth, delicious, sixteenth, know; That looks delicious! yesterday, ago, last

Грамматика:

- порядковые числительные;
- Past Simple глагола to be – was/were

#### Тема 36. All our yesterdays! 4 часа

Лексика:

- Активная: sad, bored, angry, scared, tired, hungry, interesting, ago, last, yesterday, dream, wish, hate, scary films
- Пассивная: exciting, dancer calendar, a funny sight, occasion, wish; Congratulations!; Bon Voyage!; programme

Грамматика: слова-маркеры в Past Simple

Песня: «In my dreams!»

#### Тема 37. Fun at school. 1 час

Поздравительные открытки.

#### Тема 38. Arthur & Rascal. 1 час

Чтение комиксов. Просмотр мультипликационного фильма.

#### Тема 39. Goldilocks and the Three Bears. 1 час

Лексика:

- Активная: find, sleep, sweet dream, cream, soft, for a while, stay, smile
- Пассивная: Never mind...!; upstairs, in no time

#### Тема 40. Birthday wishes! 1 час

Лексика:

- Активная: present, card, begin, balloon, candle, birthday party/wish, birthday boy/girl, home town, flags
- Пассивная: blow out, celebration, concert

#### Тема 41. The day of the city 1 час

Лексика:

- Активная: competition, fireworks.
- Пассивная: carnival, decoration, parade, street performer.

Проект: Программа проведения Дня города.

#### **Тема 42. Now I know. 2 часа**

Повторение и закрепление лексико-грамматического материала в упражнениях. Подготовка к итоговой контрольной работе. Итоговая лексико-грамматическая контрольная работа.

#### **Модуль 6. Tell the tale!**

#### **Тема 43. The Hare and the Tortoise 2 часа**

Фонетика: Чтение окончания **-ed**

Лексика:

- Активная: fast, hare, slow, tortoise, laugh at, tired of, race, next, soon, rest, pass, finish line, winner, keep on, cross; Once upon a time...
- Пассивная: tomorrow, forward, ahead of, suddenly

Грамматика: изученные ранее глаголы Past Simple правильных глаголов (утвердительная форма)

#### **Тема 44. Once upon a time! 3 часа**

Лексика:

- Активная: porridge, shout, catch; Did Lulu dance with the prince? Yes, she did!; They didn't watch a film last night, study, bark, busy, kitten
- Пассивная: prince, beanstalk, pick up, mystery, saxophone, bum-blebee, events, land, moon

Грамматика: Past Simple правильных глаголов (отрицательная и вопросительная формы)

Песня: «Oh, what a mystery!»

#### **Тема 45. Fun at school. 1 час**

Памятные даты

#### **Тема 46. Arthur & Rascal. 1 час**

Чтение комиксов. Просмотр мультипликационного фильма.

#### **Тема 47. Goldilocks and the Three Bears. 1 час**

Лексика:

- Активная: Let's..., porridge, not here, there, poor
- Пассивная: mine; It's not fair!

#### **Тема 48. The story behind the rhyme! 1 час**

Лексика:

- Активная: lamb, follow, river, garden, angry, daughter, son, mother, brother  
lamb, follow, river, garden, angry, daughter, son, mother, brother
- Пассивная: fleece, everywhere, bridge, fall down, Viking, pull down, fairy tale,

#### **Тема 49. The world of Fairy Tales. 1 час**

Лексика:

- Активная: character.
- Пассивная: tsar, thief, wolf, geese.

Проект: Моя любимая сказка.

#### **Тема 50. Now I know. 2 часа**

Повторение и закрепление лексико-грамматического материала в упражнениях. Подготовка к итоговой контрольной работе. Итоговая лексико-грамматическая контрольная работа.

### **Модуль 7. Days to remember!**

#### **Тема 51. The best of times! 2 часа**

Фонетика: Чтение буквы у

Лексика:

- Активная: museum, dinosaur, concert, funfair, ride
- Пассивная: Where did Phil go last weekend? He went to the concert

Грамматика: Past Simple неправильных глаголов

#### **Тема 52. Magic moments! 3 часа**

Лексика:

- Активная: pretty, shy, strong, loud, kind, fireworks; Who was the best student in the class? happy, sad, scared, celebrate
- Пассивная: mood, instrument, air- port, safari, mountains, trophy, drum, trumpet, Valentine's day

Грамматика: Превосходная степень прилагательных

Песня: «The best year ever!»

#### **Тема 53. Fun at school. 1 час**

Музыкальный лад

#### **Тема 54. Arthur & Rascal. 1 час**

Чтение комиксов. Просмотр мультипликационного фильма.

#### **Тема 55. Goldilocks and the Three Bears. 1 час**

Лексика:

- Активная: check
- Пассивная: up the stairs, even

#### **Тема 56. Alton Towers 1 час**

Лексика:

- Активная: ride, young, pancake
- Пассивная: theme park, it's worth it, roller coaster.

#### **Тема 57. The days we remember. 1 час**

Лексика:

- Активная: pancake.
- Пассивная: diploma, performance.

Проект: Мои памятные даты.

#### **Тема 58. Now I know. 2 часа**

Повторение и закрепление лексико-грамматического материала в упражнениях. Подготовка к итоговой контрольной работе. Итоговая лексико-грамматическая контрольная работа.

### **Модуль 8. Places to go!**

#### **Тема 59. Good times ahead! 2 часа**

Фонетика: Чтение слов с непроизносимыми согласными

Лексика:

- Активная: Greece, Italy, Portugal, Russia, Mexico, Poland, Spain, Turkey, go camping, go to the seaside/mountains/lake

- Пассивная: What is Wendy going to do on holiday? She's going to go camping.

Грамматика: конструкция be going to

**Тема 60. Hello, sunshine!** 3 часа

Лексика:

- Активная: swimsuit, sunglasses, swimming trunks, jeans, boots, tent, flippers, sleeping bag, sunny, windy, cloudy, rainy, cold, hot; What will the weather be like in London tomorrow? It'll be cloudy. who, what, where, when, why, how
- Пассивная: sunshine, Japan, Scotland, India, costume

Грамматика: Future Simple

Песня: «Say hello to sunshine!»

**Тема 61. Fun at school.** 1 час

Страны и национальные костюмы

**Тема 62. Arthur & Rascal.** 1 час

Чтение комиксов. Просмотр мультипликационного фильма.

**Тема 63. Goldilocks and the Three Bears.** 1 час

Лексика:

- Активная: mistake, be sorry
- Пассивная: cry, worry, remind, share, tune

**Тема 64. Florida fun!** 1 час

Лексика:

- Активная: relax, rest, travel, diary, camping, mountain, tent, cool, windy, warm, lake, cold, seaside
- Пассивная: sandy, wildlife, snow.

**Тема 65. Travelling is fun.** 1 час

Лексика:

- Активная: travel.
- Пассивная: diary.

Проект: Брошюра об одном из популярных мест отдыха в России.

**Тема 66. Now I know.** 2 часа

Повторение и закрепление лексико-грамматического материала в упражнениях. Подготовка к итоговой контрольной работе. Итоговая лексико-грамматическая контрольная работа.

### III. Тематическое планирование 2 класс (программа 1-3)

№№ уроков п/п	Раздел программы	Название темы	Название урока	Кол-во часов на тему
	Вводный модуль.			9
		Знакомство с английскими звуками		6

		ми!		
1.			Мои буквы! Знакомство, приветствие, английские буквы и звуки. A-h. Формирование графических умений.	
2.			Мои буквы! Знакомство, приветствие, английские буквы и звуки. I-q. Развитие графических умений.	
3.			Мои буквы! Знакомство, приветствие, английские буквы и звуки. R-z. Развитие графических умений.	
4.			Звукобуквенные соответствия (sh и ch) Формирование фонетических умений.	
5.			Звукобуквенные соответствия (th и ph). Формирование фонетических умений.	
6.			Заглавные и строчные буквы алфавита. Развитие графических умений.	
		Здравствуйте!		3
7.			Здравствуйте! Формирование навыка диалогической речи. Введение новых Л.Е. Английские имена.	
8.			Моя семья! Введение новых Л.Е. Члены семьи.	
9.			Моя семья! Введение новых Л.Е. Цвета.	
	Модуль 1. Мой дом.			5
		Мой дом!		5
10.			Мой дом. Введение	

			новых Л.Е. Предметы мебели.	
11.			Где Чаклз? Введение новых Л.Е. Части дома.	
12.			Где Чаклз? Формирование навыка чтения.	
13.			В ванной! Введение новых Л.Е. Формирование навыка чтения. Чтение гласной «е», «ее».	
14.		Контроль сформированности навыков по разделу.		
			Модульный лексико-грамматический тест	
	Модуль 2. Еда.			5
		Я люблю поесть!		5
15.			Мой день рождения. Введение новых Л.Е. Счет 1-10.	
16.			Вкусный шоколад!. Введение новых Л.Е. Еда.	
17.			Вкусный шоколад! Формирование навыка чтения.	
18.			Моя любимая еда. Введение новых Л.Е. Формирование навыка чтения. Чтение буквы «с».	
19.		Контроль сформированности навыков по разделу.		
			Модульный лексико-грамматический тест.	
	Модуль 3. Животные и движения.			5
		Животные!		5
20.			Животные. Введение новых Л.Е.	

21.			Животные. Формирование грамматических умений. Глагол «уметь».	
22.			Я умею прыгать. Введение новых Л.Е. Формирование и развитие грамматических умений. Утверждения, вопросы.	
23.			В цирке. Введение новых Л.Е. Формирование навыка чтения. Чтение гласной «і».	
24.		Контроль сформированности навыков по разделу.		
			Модульный лексико-грамматический тест.	
	Модуль 4. Мои игрушки.			5
		Мои игрушки.		5
25.			Мои игрушки. Введение новых Л.Е.	
26.			Мои игрушки. Формирование грамматических умений. Предлоги места.	
27.			У нее голубые глаза. Введение новых Л.Е. Части тела. Формирование грамматических умений конструкция «У меня есть...».	
28.			Замечательный Мишка Тедди. Введение новых Л.Е. Формирование навыка чтения. Гласный «у».	
29.		Контроль сформированности навыков по разделу.		

			Модульный лексико-грамматический тест.	
	Модуль 5. Лето и отдых.			4
		Мы любим лето!		4
30.			Мои каникулы. Введение новых Л.Е. Формирование грамматических умений. Безличные предложения «It's...»	
31.			Ветрено. Введение новых Л.Е. Формирование грамматических умений «На мне/ на ней/ на нем надето...»	
32.			Волшебный остров. Введение новых Л.Е. Формирование навыка чтения. Буквы «с», «к» и буквосочетания «СК»	
33.		Контроль сформированности навыков по разделу.		
			Модульный лексико-грамматический тест.	
34.		Повторение.		1

### 2 класс (программа 1-4)

№№ уроков п/п	Раздел программы	Название темы	Название урока	Кол-во часов на тему
	Вводный модуль.			13
		Знакомство с английскими звуками!		8
1.			Давай начнем! Формирование навыка диалогической речи.	
2.			Мои буквы! Знакомство, приветствие, английские буквы и зву-	



			ки. А-н. Формирование графических умений.	
3.			Мои буквы! Знакомство, приветствие, английские буквы и звуки. I-q. Развитие графических умений.	
4.			Мои буквы! Знакомство, приветствие, английские буквы и звуки. R-z. Развитие графических умений.	
5.			Звукобуквенные соответствия (sh и ch) Формирование фонетических умений.	
6.			Звукобуквенные соответствия (th и ph). Формирование фонетических умений.	
7.			Заглавные и строчные буквы алфавита. Развитие графических умений.	
8.			Заглавные и строчные буквы алфавита. Совершенствование графических умений.	
		Здравствуйте!		5
9.			Здравствуйте! Формирование навыка диалогической речи.	
10.			Здравствуйте! Введение новых Л.Е. Английские имена.	
11.			Моя семья! Введение новых Л.Е. Члены семьи.	
12.			Моя семья! Введение новых Л.Е. Цвета.	
13.		Контроль сформированности графических умений.		

			Контроль сформированности графических умений.	
	Модуль 1. Мой дом.			10
		Мой дом!		10
14.			Мой дом. Введение новых Л.Е. Предметы мебели.	
15.			Мой дом. Формирование навыка чтения.	
16.			Где Чаклз? Введение новых Л.Е. Части дома.	
17.			Где Чаклз? Формирование навыка чтения.	
18.			В ванной! Введение новых Л.Е.	
19.			В ванной! Формирование навыка чтения. Чтение гласной «е», «ее».	
20.			Формирование проектных умений. Подготовка мини проекта «Моя комната»	
21.			Введение страноведческой информации «Дома в Англии».	
22.			Совершенствование умений и навыков.	
23.		Контроль сформированности навыков по разделу.	.	
			Модульный лексико-грамматический тест	
	Модуль 2. Еда.			10
		Я люблю поесть!		10
24.			Мой день рождения. Введение новых Л.Е. Счет 1-10.	
25.			Мой день рождения. Формирование навыка диалогической речи. Сколько тебе лет?	

26.			Вкусный шоколад!. Введение новых Л.Е. Еда.	
27.			Вкусный шоколад! Формирование навыка чтения.	
28.			Моя любимая еда. Введение новых Л.Е.	
29.			Моя любимая еда. Формирование навыка чтения. Чтение буквы «с».	
30.			Формирование про- ектных умений. Под- готовка мини проекта «Моя любимая еда».	
31.			Введение страновед- ческой информации «Традиционная еда в России и Англии».	
32.			Совершенствование умений и навыков.	
33.		Контроль сформи- рованности навы- ков по разделу.		
			Модульный лексико- грамматический тест.	
	Модуль 3. Жи- вотные и движе- ния.			10
		<b>Животные!</b>		10
34.			Животные. Введение новых Л.Е.	
35.			Животные. Формиро- вание грамматических умений. Глагол « уметь».	
36.			Я умею прыгать. Вве- дение новых Л.Е. Формирование грам- матических умений.	
37.			Я умею прыгать. Формирование грам- матических умений.	

			Глагол «уметь» - вопросительные предложения.	
38.			В цирке. Введение новых Л.Е.	
39.			В цирке. Формирование навыка чтения. Чтение гласной «і».	
40.			Формирование проектных умений и навыка монологической речи. Подготовка мини-проекта «Я умею»	
41.			Введение страноведческой информации «Домашние животные в России и Англии»	
42.			Совершенствование навыков и умений по разделу.	
43.		Контроль сформированности навыков по разделу.		
			Модульный лексико-грамматический тест.	
	Модуль 4. Мои игрушки.			10
		Мои игрушки.		10
44.			Мои игрушки. Введение новых Л.Е.	
45.			Мои игрушки. Формирование грамматических умений. Предлоги места.	
46.			У нее голубые глаза. Введение новых Л.Е. Части тела.	
47.			У нее голубые глаза. Формирование грамматических умений конструкция «У меня есть...».	
48.			Замечательный Мишка Тедди. Введение	

			новых Л.Е.	
49.			Замечательный Мишка Тедди. Формирование навыка чтения. Гласный «у».	
50.			Формирование проектных умений. Подготовка мини проекта «Моя любимая игрушка». Развитие навыка монологической речи «Описание внешности».	
51.			Введение страноведческой информации «Магазины игрушек в Англии».	
52.			Совершенствование навыков по разделу.	
53.		Контроль сформированности навыков по разделу.		
			Модульный лексико-грамматический тест.	
	Модуль 5. Лето и отдых.			10
		Мы любим лето!		10
54.			Мои каникулы. Введение новых Л.Е.	
55.			Мои каникулы. Формирование грамматических умений. Безличные предложения «It's...»	
56.			Ветрено. Введение новых Л.Е. Формирование грамматических умений «На мне/ на ней/ на нем надето...»	
57.			Ветрено. Развитие навыка чтения.	
58.			Волшебный остров. Введение новых Л.Е.	
59.			Волшебный остров. Формирование навыка	

			чтения. Буквы «с», «к» и буквосочетания «СК»	
60.			Введение страноведческой информации «типичные английские каникулы».	
61.			Формирование проектных умений. Подготовка мини проекта «Мои каникулы»	
62.			Совершенствование навыков по разделу.	
63.		Контроль сформированности навыков по разделу.		
			Модульный лексико-грамматический тест.	
64.		Повторение.		5
65.			Развитие навыка чтения.	
66.			Развитие лексико-грамматических умений.	
67.			Развитие навыка монологической и диалогической речи.	
68.		Контроль сформированности навыков за курс 2 класса.		
69.			Итоговый лексико-грамматический тест.	
70.			Систематизация и обобщение.	

### 3 класс

№№ уроков п/п	Раздел программы	Название темы	Название урока	Кол-во часов на тему
	Вводный модуль			
		Добро пожаловать в школу		3
1			Повторение лексико-	

			грамматического материала, пройденного во 2 классе	
2			Активизация лексико-грамматического материала, пройденного во 2 классе	
3			Закрепление лексико-грамматического материала, пройденного во 2 классе, в упражнениях	
	Модуль 1. Школьные дни			
		Снова в школу		2
4			Введение и активизация ЛЕ и РО по теме «Школа»	
5			Введение и активизация грамматики: количественные числительные (11-20)	
		Школьные предметы		3
6			Введение и активизация ЛЕ и РО по теме «Название школьных предметов»	
7			Введение и активизация грамматики: Глагол "to be" "have/don't have"	
8			Отработка лексико-грамматического материала Модуля 1 в упражнениях.	
		Как здорово в школе! – 1		1
9			Отработка навыков счета на английском языке	
		Артур и Раскл (Эпизод № 1)		1
10			Закрепление лексико-грамматического материала в чтении комиксов и просмотра мультипликационного фильма	
		Домашнее чтение № 1.		1
11			Оловянный солдатик	
		«Английский в фокусе» в Великобритании		1

12			Школы в Великобритании	
		«Английский в фокусе» в России		1
13			Начальная школа в России	
		Теперь я знаю...		2
14			Повторение и закрепление лексико-грамматического материала Раздела № 1	
15			Лексико-грамматическая контрольная работа по материалу Раздела № 1	
	Модуль 2. Семейные мгновения			
		Новый член семьи		2
16			Введение и активизация ЛЕ и РО по теме «Семья»	
17			Введение и активизация грамматики: притяжательные прилагательные	
		Счастливая семья		3
18			Введение и активизация ЛЕ и РО по теме «Члены семьи»	
19			Введение и активизация грамматики: множественное число существительных	
20			Отработка лексико-грамматического материала Модуля 2 в упражнениях.	
		Как здорово в школе! – 2		1
21			Художники и их творения	
		Артур и Раскл (Эпизод № 2)		1
22			Закрепление лексико-грамматического материала в чтении комиксов и просмотра мультипликационного фильма	



		Домашнее чтение № 2.		1
23			Оловянный солдатик	
		«Английский в фокусе» в Великобритании и Австралии		1
24			Семьи далекие и близкие	
		«Английский в фокусе» в России		1
25			Семьи в России	
		Теперь я знаю...		2
26			Повторение и закрепление лексико-грамматического материала Раздела № 2	
27			Лексико-грамматическая контрольная работа по материалу Раздела № 2	
	Модуль 3. Все вещи, которые я люблю			
		Он любит желе		2
28			Введение и активизация ЛЕ и РО по теме «Продукты»	
29			Введение и активизация грамматики: Present Simple глагола like	
		В моей коробке для завтраков		3
30			Введение и активизация ЛЕ и РО по теме «Продукты»	
31			Введение и активизация грамматики: some/any	
32			Отработка лексико-грамматического материала Модуля 3 в упражнениях.	
		Как здорово в школе! – 3		1
33			Любимое меню	
		Артур и Раскл (Эпизод № 3)		1
33			Закрепление лексико-грамматического материала в чтении комиксов и про-	

			смотр мультипликационного фильма	
		Домашнее чтение № 3.		1
34			Оловянный солдатик	
		«Английский в фокусе» в Великобритании		1
35			Немного еды	
		«Английский в фокусе» в России		1
36			Я в восторге от мороженого!	
		Теперь я знаю...		2
37			Повторение и закрепление лексико-грамматического материала Раздела № 3	
38			Лексико-грамматическая контрольная работа по материалу Раздела № 3	
	Модуль 4. Входи и играй			
		Игрушки для маленькой Бетси		2
39			Введение и активизация ЛЕ и РО по теме «Детские игрушки»	
40			Введение и активизация грамматики: притяжательный падеж существительных	
		В моей комнате		4
41			Введение и активизация ЛЕ и РО по теме «Мебель»	
42			Введение и активизация грамматики: конструкция These/Those are	
43			Введение и активизация грамматики: конструкция These/Those are в вопросительных и отрицательных предложениях	

44			Отработка лексико-грамматического материала Модуля 4 в упражнениях.	
		Как здорово в школе! – 4		1
45			Сказочные истории	
		Артур и Раскл (Эпизод № 4)		1
46			Закрепление лексико-грамматического материала в чтении комиксов и просмотра мультипликационного фильма	
		Домашнее чтение № 4.		1
47			Оловянный солдатик	
		«Английский в фокусе» в Великобритании		1
48			Супермаркет	
		«Английский в фокусе» в России		1
49			Все любят подарки	
		Теперь я знаю...		2
50			Повторение и закрепление лексико-грамматического материала Раздела № 4	
51			Лексико-грамматическая контрольная работа по материалу Раздела № 4	
	Модуль 5. Пушистые друзья			
		Коровы смешные		2
52			Введение и активизация ЛЕ и РО по теме «Животные»	
53			Введение и активизация грамматики: конструкция have got	
		Умные животные		3
54			Введение и активизация ЛЕ и РО по теме «Характеристики животных»	

55			Введение и активизация грамматики: глагол can/can't	
56			Отработка лексико-грамматического материала Модуля 5 в упражнениях.	
		Как здорово в школе! – 5		1
57			Рептилии и млекопитающие	
		Артур и Раскл (Эпизод № 5)		1
58			Закрепление лексико-грамматического материала в чтении комиксов и просмотра мультипликационного фильма	
		Домашнее чтение № 5.		1
59			Оловянный солдатик	
		«Английский в фокусе» в Австралии		1
60			Животные Новой Зеландии	
		«Английский в фокусе» в России		1
61			Театр дедушки Дурова	
		Теперь я знаю...		2
62			Повторение и закрепление лексико-грамматического материала Раздела № 5	
63			Лексико-грамматическая контрольная работа по материалу Раздела № 6	
	Модуль 6. Дом, дорогой дом!			
		Бабушка! Дедушка!		2
64			Введение и активизация ЛЕ и РО по теме «Дом»	
65			Введение и активизация грамматики: предлоги места	
		Мой дом		3

66			Закрепление и повторение ЛЕ и РО по теме «Мебель»	
67			Введение и активизация грамматики: множественное число существительных	
68			Отработка лексико-грамматического материала Модуля 6 в упражнениях.	
		Как здорово в школе! – 6		1
69			Семейный герб	
		Артур и Раскл (Эпизод № 6)		1
70			Закрепление лексико-грамматического материала в чтении комиксов и просмотра мультипликационного фильма	
		Домашнее чтение № 6.		1
71			Оловянный солдатик	
		«Английский в фокусе» в Великобритании		1
72			Британские дома	
		«Английский в фокусе» в России		1
73			Дома-музеи в России	
		Теперь я знаю...		2
74			Повторение и закрепление лексико-грамматического материала Раздела № 6	
75			Лексико-грамматическая контрольная работа по материалу Раздела № 6	
	Модуль 7. Выходной день			
		Мы прекрасно проводим время!		2
76			Введение и активизация ЛЕ и РО по теме «Повседневные действия»	

77			Введение и активизация грамматической темы: Present Continuous	
		В парке		3
78			Введение и активизация ЛЕ и РО по теме «Отдых»	
79			Закрепление и повторение грамматической темы: Present Continuous	
80			Отработка лексико-грамматического материала Модуля 7 в упражнениях.	
		Как здорово в школе! – 7		1
81			Сочиняем рифмовки	
		Артур и Раскл (Эпизод № 7)		1
82			Закрепление лексико-грамматического материала в чтении комиксов и просмотра мультипликационного фильма	
		Домашнее чтение № 7.		1
83			Оловянный солдатик	
		«Английский в фокусе» в США		1
84			Знаменитые парки	
		«Английский в фокусе» в России		1
85			Занятия после школы	
		Теперь я знаю...		2
86			Повторение и закрепление лексико-грамматического материала Раздела № 7	
87			Лексико-грамматическая контрольная работа по материалу Раздела № 7	
	Модуль 8. День за днем			
		Прекрасный день		2
88			Введение и активизация ЛЕ и РО по теме «Дни неде-	

			лии»	
89			Введение и активизация грамматической темы: Present Simple	
		По воскресениям		3
90			Введение и активизация ЛЕ и РО по теме «Время дня»	
91			Введение и активизация грамматической темы: предлоги времени	
92			Отработка лексико-грамматического материала Модуля 8 в упражнениях.	
		Как здорово в школе! – 8		1
93			Страны и их географическое положение	
		Артур и Раскл (Эпизод № 8)		1
94			Закрепление лексико-грамматического материала в чтении комиксов и просмотра мультипликационного фильма	
		Домашнее чтение № 8.		1
95			Оловянный солдатик	
		«Английский в фокусе» в США		1
96			Любимые мультипликационные фильмы	
		«Английский в фокусе» в России		1
97			Время мультипликационных фильмов	
		Теперь я знаю...		2
98			Повторение и закрепление лексико-грамматического материала Раздела № 8	
99			Лексико-грамматическая контрольная работа по материалу Раздела № 8	
100			Повторение и закрепление	

			лексико-грамматического материала, пройденного в учебном году	
101			Повторение и закрепление лексико-грамматического материала, пройденного в учебном году	
102			Повторение и закрепление лексико-грамматического материала, пройденного в учебном году	

#### 4 класс

№№ уроков п/п	Раздел программы	Название темы	Название урока	Кол-во часов на тему
	Вводный модуль			
		Добро пожаловать в школу		3
1			Повторение лексико-грамматического материала, пройденного в 3 классе	
2			Активизация лексико-грамматического материала, пройденного в 3 классе	
3			Закрепление лексико-грамматического материала, пройденного в 3 классе, в упражнениях	
	Модуль 1. Семья и друзья			
		Одна большая счастливая семья		2
4			Введение и активизация ЛЕ и РО по теме «Семья»	
5			Введение а активизация грамматики: предлоги места	
		Мой лучший друг		3
6			Введение и активизация ЛЕ и РО по теме «Внешность»	
7			Введение и активизация	



			грамматики: Present Continuous, числительные 30-100	
8			Отработка лексико-грамматического материала Модуля 1 в упражнениях.	
		Как здорово в школе! – 1		1
9			Звукоподражание и стихосложение	
		Артур и Раскл (Эпизод № 1)		1
10			Закрепление лексико-грамматического материала в чтении комиксов и просмотра мультипликационного фильма	
		Домашнее чтение № 1.		1
11			Златовласка и Три медведя	
		«Английский в фокусе» в англоговорящих странах		1
12			Англоговорящие страны в мире	
		«Английский в фокусе» в России		1
13			Российские города-миллионеры	
		Теперь я знаю...		2
14			Повторение и закрепление лексико-грамматического материала Раздела № 1	
15			Лексико-грамматическая контрольная работа по материалу Раздела № 1	
	Модуль 2. Рабочий день			
		Ветеринарная клиника		2
16			Введение и активизация ЛЕ и РО по теме «Животные»	
17			Введение и активизация	

			грамматики: Present Simple и наречия частотности	
		Работать и играть!		3
18			Введение и активизация ЛЕ и РО по теме «Профессии»	
19			Введение и активизация грамматики: наречия частотности; глагол “have to”	
20			Отработка лексико-грамматического материала Модуля 2 в упражнениях.	
		Как здорово в школе! – 2		1
21			Профессии в цифрах	
		Артур и Раскл (Эпизод № 2)		1
22			Закрепление лексико-грамматического материала в чтении комиксов и просмотра мультипликационного фильма	
		Домашнее чтение № 2.		1
23			Златовласка и Три медведя	
		«Английский в фокусе» в США		1
24			Один день из моей жизни	
		«Английский в фокусе» в России		1
25			Кем хотят стать российские дети	
		Теперь я знаю...		2
26			Повторение и закрепление лексико-грамматического материала Раздела № 2	
27			Лексико-грамматическая контрольная работа по материалу Раздела № 2	
	Модуль 3. Вкусное угощение			

		Фруктовый салат пирата		2
28			Введение и активизация ЛЕ и РО по теме «Продукты»	
29			Введение и активизация грамматики: How many/much, Not many, Not much, A lot	
		Приготовить из этого еду		3
30			Введение и активизация ЛЕ и РО по теме «Продукты»	
31			Введение и активизация грамматики: Модальный глагол may	
32			Отработка лексико-грамматического материала Модуля 3 в упражнениях.	
		Как здорово в школе! – 3		1
33			Молочное, мясное, фрукты или овощи?	
		Артур и Раскл (Эпизод № 3)		1
33			Закрепление лексико-грамматического материала в чтении комиксов и просмотра мультипликационного фильма	
		Домашнее чтение № 3.		1
34			Златовласка и Три медведя	
		«Английский в фокусе» в Великобритании		1
35			Что для пудинга?	
		«Английский в фокусе» в России		1
36			Чего бы тебе хотелось к чаю?	
		Теперь я знаю...		2
37			Повторение и закрепление лексико-грамматического материала Раздела № 3	

38			Лексико-грамматическая контрольная работа по материалу Раздела № 3	
	Модуль 4. В зоопарке			
		Смешные животные		2
39			Введение и активизация ЛЕ и РО по теме «Животные»	
40			Введение и активизация грамматики: Present Simple в сравнении с Present Continuous	
		Очарован животными!		4
41			Введение и активизация ЛЕ и РО по теме «Месяцы года»	
42			Введение и активизация грамматики: модальный глагол “must”	
43			Введение и активизация грамматики: сравнительная степень прилагательных	
44			Отработка лексико-грамматического материала Модуля 4 в упражнениях.	
		Как здорово в школе! – 4		1
45			Молочное, мясное, фрукты или овощи?	
		Артур и Раскл (Эпизод № 4)		1
46			Закрепление лексико-грамматического материала в чтении комиксов и просмотра мультипликационного фильма	
		Домашнее чтение № 4.		1
47			Златовласка и Три медведя	
		«Английский в фокусе» в Австралии		1

48			Прогулка по дикому лесу	
		«Английский в фокусе» в России		1
49			Животные нуждаются в твоей помощи	
		Теперь я знаю...		2
50			Повторение и закрепление лексико-грамматического материала Раздела № 4	
51			Лексико-грамматическая контрольная работа по материалу Раздела № 4	
	Модуль 5. Где ты был вчера?			
		Чайная вечеринка		2
52			Введение и активизация ЛЕ и РО по теме «Порядковые числительные»	
53			Введение и активизация грамматики: Past Simple глагола to be – was/were	
		Все наши завтра!		3
54			Введение и активизация ЛЕ и РО по теме «Состояния человека»	
55			Введение и активизация грамматики: слова-маркеры в Past Simple	
56			Отработка лексико-грамматического материала Модуля 5 в упражнениях.	
		Как здорово в школе! – 5		1
57			Поздравительные открытки	
		Артур и Раскл (Эпизод № 5)		1
58			Закрепление лексико-грамматического материала в чтении комиксов и просмотра мультипликационного фильма	
		Домашнее чтение		1

		ние № 5.		
59			Златовласка и Три медведя	
		«Английский в фокусе» в Великобритании		1
60			Блюда на День рождения	
		«Английский в фокусе» в России		1
61			Один день в городе	
		Теперь я знаю...		2
62			Повторение и закрепление лексико-грамматического материала Раздела № 5	
63			Лексико-грамматическая контрольная работа по материалу Раздела № 6	
	Модуль 6. Рассказать небылицу			
		Заяц и черепаха		2
64			Введение и активизация ЛЕ и РО по теме «Сказка»	
65			Введение и активизация грамматики: Past Simple правильных глаголов	
		Однажды		3
66			Закрепление и повторение ЛЕ и РО по теме «Сказка»	
67			Введение и активизация грамматики: Past Simple неправильных глаголов	
68			Отработка лексико-грамматического материала Модуля 6 в упражнениях.	
		Как здорово в школе! – 6		1
69			Памятные даты	
		Артур и Раскл (Эпизод № 6)		1
70			Закрепление лексико-грамматического материала в чтении комиксов и просмотра мультимедийного фильма	

		Домашнее чтение № 6.		1
71			Златовласка и Три медведя	
		«Английский в фокусе» в Великобритании и США		1
72			Рифмованные истории	
		«Английский в фокусе» в России		1
73			Мир волшебных сказок	
		Теперь я знаю...		2
74			Повторение и закрепление лексико-грамматического материала Раздела № 6	
75			Лексико-грамматическая контрольная работа по материалу Раздела № 6	
	Модуль 7. Памятный день			
		Лучшее из времен		2
76			Введение и активизация ЛЕ и РО по теме «Посещение музея»	
77			Введение и активизация грамматической темы: Past Simple неправильных глаголов	
		Волшебные моменты		3
78			Введение и активизация грамматической темы: превосходная степень прилагательных	
79			Закрепление и повторение грамматической темы: Past Simple неправильных глаголов	
80			Отработка лексико-грамматического материала Модуля 7 в упражнениях.	
		Как здорово в школе! – 7		1

81			Музыкальный лад	
		Артур и Раскл (Эпизод № 7)		1
82			Закрепление лексико-грамматического материала в чтении комиксов и просмотра мультипликационного фильма	
		Домашнее чтение № 7.		1
83			Златовласка и Три медведя	
		«Английский в фокусе» в Великобритании		1
84			Посещение достопримечательностей	
		«Английский в фокусе» в России		1
85			День, который мы помним	
		Теперь я знаю...		2
86			Повторение и закрепление лексико-грамматического материала Раздела № 7	
87			Лексико-грамматическая контрольная работа по материалу Раздела № 7	
	Модуль 8. Места, которые нужно посетить			
		Прекрасное время впереди!		2
88			Введение и активизация ЛЕ и РО по теме «Названия стран»	
89			Введение и активизация грамматической темы: конструкция to be going	
		Да здравствует солнечный свет!		3
90			Введение и активизация ЛЕ и РО по теме «Одежда»	
91			Введение и активизация грамматической темы: Future Simple	



92			Отработка лексико-грамматического материала Модуля 8 в упражнениях.	
		Как здорово в школе! – 8		1
93			Страны и национальные костюмы	
		Артур и Раскл (Эпизод № 8)		1
94			Закрепление лексико-грамматического материала в чтении комиксов и просмотра мультипликационного фильма	
		Домашнее чтение № 8.		1
95			Златовласка и Три медведя	
		«Английский в фокусе» в США		1
96			Посещение Флориды	
		«Английский в фокусе» в России		1
97			Путешествие по России	
		Теперь я знаю...		2
98			Повторение и закрепление лексико-грамматического материала Раздела № 8	
99			Лексико-грамматическая контрольная работа по материалу Раздела № 8	
100			Повторение и закрепление лексико-грамматического материала, пройденного в учебном году	
101			Повторение и закрепление лексико-грамматического материала, пройденного в учебном году	
102			Повторение и закрепление лексико-грамматического материала, пройденного в учебном году	