

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ

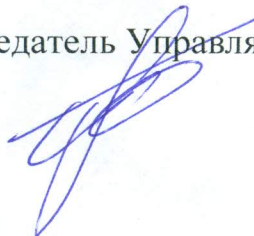
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы
«Школа №149 имени Героя Советского Союза Ю.Н. Зыкова»
(ГБОУ Школа № 149)

Рассмотрено и утверждено на заседании

Управляющего совета

(протокол № 8 от 27 марта 2018г)

Председатель Управляющего Совета



Морозов А.А

Утверждаю

Директор школы №149



А.Н. Ларин

Отчет

о результатах самообследования за 2017 год

Оценка образовательной деятельности	1
Оценка системы управления организации	3
Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	4
Оценка организации учебного процесса	5
Оценка востребованности выпускников	6
Оценка качества кадрового обеспечения	6
Оценка учебно- методического обеспечения	7
Оценка библиотечно- информационного обеспечения	7
Оценка материально-технической базы	7
Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	8
Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию	9

Аналитическая часть.

1. Оценка образовательной деятельности

ГБОУ Школа №149 остается конкурентоспособной в современных условиях (в окружении больших комплексов, имеющих высокий рейтинг).

Деятельность педагогического коллектива в 2017 году была направлена на реализацию государственной программы города Москвы «Развитие образования города Москвы («Столичное образование») на 2012-2018 годы, основной образовательной программы дошкольного образования, основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

Уровень дошкольного образования – 520 человек в возрасте от 1,5 до 7 лет.

В режиме полного дня (8-12 часов)	455 человек
В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	65 человек
В семейной дошкольной группе	3 человек
В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	65 человек
Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	520 человек
Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	520 человек /100%
В режиме полного дня (8-12 часов)	455 человек/ 87,5%
В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	7 человек/1,3%
По коррекции недостатков в физическом и (или)	0 человек/%

психическом развитии	
По освоению образовательной программы дошкольного образования	7человек/100 %
По присмотру и уходу	7человек/100 %
Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12дней

Средняя наполняемость общеобразовательных групп – 27 человек.

Уровень начального общего образования – 227 человек (10 классов)

Уровень основного общего образования – 257 человек (10 классов)

Уровень среднего общего образования – 63 человека (2класса)

Средняя наполняемость классов 25 человек.

Количество обучающихся и воспитанников на конец 2017 учебного года 1064 человека. Наблюдается положительная динамика увеличения контингента (2015г. – 1022 человек, 2016г. -1041человек).

Контингент комплекса характеризуется стабильностью, наметилась тенденция к росту: в 2016 и 2017 году набрано по 3 первых класса.

Проектная мощность комплекса позволяет увеличить контингент.

2 . Оценка системы управления организации

В течение учебного года продолжена оптимизация штатной численности работников Школы в целях повышения эффективности управления, исключения избыточных, дублирующих функций работников, повышения эффективности труда, а также повышения эффективности расходов на оплату труда.

Согласно Уставу Школы, органами управления являются: общее собрание работников, Педагогический совет, Управляющий совет, обеспечивающие государственно - общественный характер управления.

Управляющий совет является коллегиальным органом управления школой, реализующим в форме самоуправления принципы демократического,

государственно-общественного характера управления образованием. Подробная информация о деятельности размещена на сайте.

Ученический совет школы является исполнительным органом ученического самоуправления, призванным активно содействовать становлению сплоченного коллектива как действенного средства воспитания учащихся, формированию у каждого из них сознательного и ответственного отношения к своим правам и обязанностям, формированию лидерских качеств. Совет состоит из учащихся 5-11-х классов, избирается в начале учебного года сроком на один год.

Одним из средств обеспечения управленческой деятельности стал официальный сайт Школы. В течение 2017 года проведены 4 заседания Педагогического совета. Решения Педагогических советов направлены на совершенствование организационно-педагогических условий развития профессионализма педагогов, обеспечение ответственности за результаты, достигнутые обучающимися, и за качество организации образовательного процесса.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Качество знаний обучающихся отличается стабильностью: 2017г –55%, 2016г –49%, 2015г – 51,3% 2014г - 48%.

Наметилась тенденция повышения качества знаний. Отличников - 52 человека: в начальной школе 21 учащийся; в 5-9 классах – 23, в 10-11- 8 .

Качество образовательных результатов по параллелям колеблется от 23% до 73%. Самое высокое качество во 2а классе (73%), в основной школе - в 5б классе (68%).

В 2017 году школу окончило 32 обучающихся. Все учащиеся были допущены к итоговой аттестации, которую успешно прошли. В этом году, как и прошлые годы выпускники показали 100 % успеваемость по обязательным предметам.

Государственная итоговая аттестация в 9 классе проводилась по четырем предметам в форме ОГЭ. Все учащиеся получили аттестаты об основном общем образовании. 5 обучающихся из 47 (11%) получили аттестаты об основном общем образовании с отличием.

Как образовательный результат можно рассматривать получение 13 учащимися 11А класса золотого знака «ГТО», что составляет 40% выпускников.

4. Оценка организации учебного процесса

Содержание образовательного процесса в дошкольном отделении определяется Основной образовательной программой дошкольного образования, разработанной, принятой и реализуемой в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом ДО (на основании приказа МОиН РФ №1155 от 17.10.2013г. «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»). В дошкольном отделении реализуется инклюзивное образование: дети с ограниченными возможностями здоровья воспитываются вместе со здоровыми сверстниками.

В 2017 году в начальной школе реализовывались программы: «Школа России» и «Начальная школа XXI века», позволяющие полно учитывать индивидуальные возможности учащихся, темп развития каждого ребёнка.

Реализация основной образовательной программы основного общего образования осуществляется в 5-8 классах в соответствии с ФГОС, в 9 классах по программам общеобразовательных учреждений и учебно-методическим комплектам, рекомендованными и допущенными Министерством образования и науки РФ.

В школе традиционно реализуются несколько профилей. На профильном уровне в 10-11 классах изучаются: математика, химия, физика, информатика, английский язык, русский язык, обществознание. Реализуется взаимодействие с высшими учебными заведениями: МАИ, МГУПП. Подготовлена база для реализации сетевого взаимодействия с «Колледжем сферы услуг №10» и Московской государственной художественно-промышленной академией им. С.Г. Строганова для реализации совместных программ по предмету «Технология», в рамках которого 70 учащихся 6-8 классов получили сертификаты по освоению различных модулей по профессии «Повар».

В 2017 году наблюдается положительная динамика охвата детей, обучающихся по дополнительным образовательным программам. Наибольшее количество учащихся освоили программы ознакомительного уровня обучения.

В течение 2017 учебного года, обучающиеся объединений и секций дополнительного образования участвовали в социально-значимых мероприятиях Департамента образования города Москвы, где завоевывали призовые места.

В школе созданы условия, обеспечивающие реализацию ООП начального общего, основного общего и среднего общего образования, учитывающие потребности обучающихся, предоставляющие для них возможности выбирать профильные предметы и направления. Созданы условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

5. Оценка востребованности выпускников

28 из 32 выпускников, завершивших обучение по основной образовательной программе среднего общего образования, поступили в различные высшие учебные заведения. Так, в МГТУ им. Баумана поступили 4 человека, в МАИ- 3, в МГПУ -3, в МГУПП-2 выпускника. Выбор высших учебных заведений свидетельствует о правильном выборе профилей обучения.

28 выпускников 9 классов продолжили обучение по программам среднего общего образования, остальные поступили в различные колледжи.

Таким образом, все выпускники смогли продолжить образование в системе Московского образования.

6. Оценка качества кадрового обеспечения

Всего в комплексе работает 97 педагогических работников, их них – 30 учителей, 39 воспитателей.

В дошкольном отделении работают воспитатели и специалисты: учителя-логопеды, педагоги дополнительного образования, педагоги-психологи, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре (плаванье), инструктор по физической культуре, педагог-организатор. Все педагоги имеют

высшее или среднее специальное (педагогическое) образование, постоянно повышают свою квалификацию.

К организации учебного процесса привлечены 94 педагогических работника, в том числе, 30 учителей, 39 воспитателей, 2 члена административного аппарата, 1 совместитель. Работают 2 кандидата наук.

8 учителей являются экспертами ЕГЭ и ОГЭ, 100% прошли независимую диагностику на базе МЦКО.

3 педагога имеют звание «Заслуженный учитель РФ», 21 педагог награжден знаками «Отличник народного просвещения» и «Почетный работник общего образования Российской Федерации», 10 учителей являются лауреатами конкурса «Грант Москвы» в области наук и технологий в сфере образования, 3 учителя - победители конкурса лучших учителей РФ, учитель биологии награжден медалью ордена «За заслуги перед Отечеством» II степени.

Таким образом, педагогический коллектив комплекса отличается творческим потенциалом, высоким профессионализмом, чувством ответственности за качество обучения и воспитания.

7. Оценка библиотечно - информационного обеспечения

В 2017 году продолжена работа по подготовке к реализации проекта «Московская электронная школа». Все педагоги прошли обучение по формированию навыков работы в Московской электронной школе.

Современные технические средства дают возможность более успешно и интересно организовывать свою работу с детьми.

Все компьютеры объединены в локальную сеть и имеют выход в сеть Интернет.

В школе функционирует библиотека с читальным залом на 15 посадочных мест. В библиотечном фонде имеется: 11444 экземпляров учебной литературы; 16927 экземпляров художественной литературы.

8. Оценка материально-технической базы

Дошкольное отделение соответствует всем современным требованиям. В 2008 году помещения отреставрированы и оснащены современным

оборудованием. В распоряжении педагогов и специалистов есть необходимый дидактический материал, отечественное и зарубежное игровое оборудование, развивающие пособия и демонстрационный материал, современная литература, отвечающие требованиям и задачам современного обучения и воспитания.

В школе 46 кабинетов, актовый зал, 2 спортивных зала, медицинский кабинет, процедурный кабинет, стоматологический кабинет, спортивный комплекс на улице, сенсорная комната.

Для реализации образовательных программ в учреждении имеются: 2 компьютерных класса (23 компьютера), 45 ноутбуков в начальной школе, 20 ноутбуков для пользования педагогами. Общее количество используемых компьютеров – 99. Интерактивных досок – 9, мультимедийных проекторов – 18

Государственный контракт на охрану учреждения заключен с ЧОО «Евро-Альянс» (Контракт №889-1 от 23 ноября 2015г. (Дополнительное соглашение №1 от 31.12.2015г.) Пульты охраны оборудованы техническими средствами с подключением их к системе централизованной охраны.

Материально-техническая база в целом обеспечивает реализацию программ, но требует дооснащения и частичной модернизации.

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Внутришкольная система оценки качества образования осуществлялась в соответствии с Положением ГБОУ Школа № 149 на основе работ, предлагаемых Московским центром качества образования, системой Статград и внутренним мониторингом качества. Результаты диагностик используются для повышения качества образования, в том числе, для учета динамики индивидуальных достижений обучающихся.

В 2017 году было проведено 46 независимых диагностических работ по 11 предметам и 12 метапредметных диагностик.

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ № 69 от 27.01.2017 года и Распоряжением Департамента образования г. Москвы № 87р от

«11» апреля 2017 , согласно утверждённому графику проведения ВПР, в апреле-мае 2017 года проводились Всероссийские проверочные работы по следующим предметам:

4 классы - русский язык, математика, окружающий мир

5 классы - русский язык, математика, история, биология

11 классы - история, биология, география, химия.

Ежегодно учащиеся активно принимают участие во *Всероссийской олимпиаде школьников и Московской олимпиаде (7,5 балла в рейтинге)*.

В 2017 году в *региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по географии* 1 учащийся занял призовое место.

3 учащихся стали призерами *Московской олимпиады (филология, география, изо, МХК)*.

6 команд стали победителями олимпиады «Музеи. Парки. Усадьбы» и 2 учащихся стали призерами олимпиады «Не прервется связь поколений».

В целях обеспечения выполнения основной образовательной программы каждого уровня образования и повышения эффективности образовательного процесса в Школе развивается система оценки качества образования. Результаты всех видов диагностических работ, промежуточной и государственной итоговой аттестации, олимпиад и конкурсов анализируются методическими объединениями, выявляются причины полученных как негативных, так и позитивных результатов.

Вывод:

Результаты независимых диагностик показывают, что качество подготовки обучающихся в тестируемых классах в основном соответствует объективности выставляемых педагогами оценок.

10. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию в ГБОУ Школа №149

№ п/п	Показатели		Единица измерения
	Оценка образовательной деятельности		
	Показатели деятельности ОО, подлежащей	Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы дошкольного,	1067 человека

	самообследованию, утвержденные Приказом Минобрнауки от 10.12.13 №1324	общего и среднего профессионального образования	
	Региональные показатели самообследования образовательной организации	Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы дошкольного образования	520
	Показатели деятельности ОО, подлежащей самообследованию, утвержденные Приказом Минобрнауки от 10.12.13 №1324	из них: - Численность детей – инвалидов, осваивающих образовательные программы дошкольного образования	9 человек
	Показатели деятельности ОО, подлежащей самообследованию, утвержденные Приказом Минобрнауки от 10.12.13 №1324	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	227 человек
	Региональные показатели самообследования образовательной организации	из них:- Численность детей – инвалидов, осваивающих образовательные программы начального общего образования	1 человек
	Показатели деятельности ОО, подлежащей самообследованию, утвержденные Приказом Минобрнауки от 10.12.13 №1324	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	257 человек
	Региональные показатели самообследования образовательной организации	из них:- Численность детей – инвалидов, осваивающих образовательные программы основного общего образования	6
	Показатели деятельности ОО, подлежащей самообследованию, утвержденные Приказом Минобрнауки от 10.12.13 №1324	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	63 человек
	Региональные показатели самообследования образовательной организации	из них: -Численность детей – инвалидов, осваивающих образовательные программы среднего общего образования	3

	Показатели деятельности ОО, подлежащей самообследованию, утвержденные Приказом Минобрнауки от 10.12.13 №1324	Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования	0 человек
	Региональные показатели самообследования образовательной организации	Численность детей, зачисленных в первый класс образовательной организации	66
	Региональные показатели самообследования образовательной организации	Численность обучающихся, зачисленных в первый класс образовательной организации переводом из дошкольных групп данной образовательной организации	42
	Региональные показатели самообследования образовательной организации	Удельный вес обучающихся, зачисленных в первый класс переводом из дошкольных групп данной образовательной организации, в общей численности детей в дошкольных группах образовательной организации в возрасте от 6,5 лет по состоянию на 1 сентября	54%
Оценка системы управления образовательной организации			
Эффективность управления финансовыми ресурсами			
	Региональные показатели самообследования образовательной организации	Объем доходов образовательной организации /тыс руб	188103,3
	Региональные показатели самообследования образовательной организации	Объем доходов образовательной организации в расчете на 1 обучающегося/%	0,09% - 176,3 т.р.
	Региональные показатели самообследования образовательной организации	Объем доходов образовательной организации в расчете на 1 работника /%	1432,62 т.р. 0,76%
	Региональные показатели самообследования образовательной организации	В том числе: объем поступлений средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания/тыс. руб.	152699,2
		Из них:	
	Региональные показатели самообследования	на оказание государственных услуг	135191,9

	образовательной организации		
	Региональные показатели самообследования образовательной организации	на выполнение государственных работ	5208,4
	Региональные показатели самообследования образовательной организации	на содержание имущества	12298,85
	Региональные показатели самообследования образовательной организации	объем поступлений средств субсидии на иные цели/ тыс. руб	19787,7
	Региональные показатели самообследования образовательной организации	объем поступлений от приносящей доходы деятельности/ тыс. руб	15616,4
	Региональные показатели самообследования образовательной организации	Отношение объема поступлений от приносящей доходы деятельности к объему поступлений средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания /%	10,23%
		Из них:	
	Региональные показатели самообследования образовательной организации	объем поступлений от оказания платных услуг детям	8044,2
	Региональные показатели самообследования образовательной организации	объем поступлений от оказания платных услуг взрослым	0
	Региональные показатели самообследования образовательной организации	объем поступлений от оказания иных платных услуг	0
	Региональные показатели самообследования образовательной организации	объем поступлений платы, взимаемой за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования	7428,6
	Региональные показатели самообследования образовательной	объем поступлений от благотворительных взносов,	0

	организации	пожертвований	
	Региональные показатели самообследования образовательной организации	- объем поступлений от продажи товаров	0
	Объем расходов образовательной организации		
	Региональные показатели самообследования образовательной организации	приобретение оборудования	3706,3
	Региональные показатели самообследования образовательной организации	оплата коммунальных услуг	9709,2
	Региональные показатели самообследования образовательной организации	текущий ремонт	3559,7
	Региональные показатели самообследования образовательной организации	Объем неиспользованного остатка средств	31147,0
	Региональные показатели самообследования образовательной организации	В том числе: неиспользованный остаток средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания	27821,8
	Региональные показатели самообследования образовательной организации	неиспользованный остаток средств субсидии на иные цели	2346,6
	Региональные показатели самообследования образовательной организации	неиспользованный остаток средств от приносящей доходы деятельности	978,6
	Эффективность оплаты труда		
	Региональные показатели самообследования образовательной организации	фонд оплаты труда/ тыс. руб	127020,8
	Региональные показатели	Удельный вес фонда оплаты труда	69,39%

	самообследования образовательной организации	работников в расходах образовательной организации /%	
		Из них:	
	Региональные показатели самообследования образовательной организации	фонд оплаты труда педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс (учителя, воспитатели, преподаватели и мастера производственного обучения)	66774,9
	Региональные показатели самообследования образовательной организации	Удельный вес фонда оплаты труда педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс (учителя, воспитатели, преподаватели и мастера производственного обучения), в общем фонде оплаты труда работников/%	52,57%
	Региональные показатели самообследования образовательной организации	- фонд оплаты труда иных педагогических работников, не осуществляющих основной учебный процесс, в их числе: заработная плата, начисления на выплаты по оплате труда/ тыс руб	32377,6
	Региональные показатели самообследования образовательной организации	- фонд оплаты труда административно-управленческого персонала, в их числе заработная плата, начисления на выплаты по оплате труда/ тыс руб	4458,4
	Региональные показатели самообследования образовательной организации	Удельный вес фонда оплаты труда административно-управленческого персонала в общем фонде оплаты труда работников	3,51%
	Региональные показатели самообследования образовательной организации	фонд оплаты труда прочих работников	23409,9
	Региональные показатели самообследования образовательной организации	Удельный вес фонда оплаты труда финансово-экономических работников в общем фонде оплаты труда работников	18,43%
Оценка содержания и качества подготовки обучающихся			
	Показатели деятельности ОО, подлежащей самообследованию, утвержденные Приказом Минобрнауки от 10.12.13	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	259 человек из 2-11 классов/ 55%

	№1324		
	Показатели деятельности ОО, подлежащей самообследованию, утвержденные Приказом Минобрнауки от 10.12.13 №1324	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
	Показатели деятельности ОО, подлежащей самообследованию, утвержденные Приказом Минобрнауки от 10.12.13 №1324	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человека / 0%
	Региональные показатели самообследования образовательной организации	Численность обучающихся, набравших по 3 предметам ОГЭ не менее 12 баллов	30 человек
	Региональные показатели самообследования образовательной организации	Численность обучающихся, сдававших ЕГЭ	32
	Региональные показатели самообследования образовательной организации	Удельный вес обучающихся, удаленных с ЕГЭ, в общей численности обучающихся, сдававших ЕГЭ	0/0%
	Региональные показатели самообследования образовательной организации	Численность обучающихся, набравших по 3 предметам ЕГЭ не менее 220 баллов	10 человек
	Региональные показатели самообследования образовательной организации	Численность обучающихся из числа детей-инвалидов, набравших по 1 предмету ЕГЭ не менее 73 баллов	0
	Региональные показатели самообследования образовательной организации	Численность обучающихся, набравших по 3 предметам ЕГЭ от 190 до 219 баллов	5 человек
	Региональные показатели самообследования образовательной организации	Численность обучающихся из числа детей-инвалидов, набравших по 1 предмету ЕГЭ от 63 до 72 баллов	0
	Региональные показатели самообследования образовательной организации	Численность обучающихся, набравших по 3 предметам ЕГЭ от 160 до 189 баллов	11

	организации		
	Региональные показатели самообследования образовательной организации	Численность обучающихся из числа детей-инвалидов, набравших по 1 предмету ЕГЭ от 53 до 62 баллов	1
	Показатели деятельности ОО, подлежащей самообследованию, утвержденные Приказом Минобрнауки от 10.12.13 №1324	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
	Показатели деятельности ОО, подлежащей самообследованию, утвержденные Приказом Минобрнауки от 10.12.13 №1324	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
	Показатели деятельности ОО, подлежащей самообследованию, утвержденные Приказом Минобрнауки от 10.12.13 №1324	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%
	Показатели деятельности ОО, подлежащей самообследованию, утвержденные Приказом Минобрнауки от 10.12.13 №1324	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
	Показатели деятельности ОО, подлежащей самообследованию, утвержденные Приказом Минобрнауки от 10.12.13 №1324	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5 человек /10 %
	Показатели деятельности ОО, подлежащей самообследованию, утвержденные Приказом Минобрнауки от 10.12.13 №1324	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/3%
	Показатели деятельности ОО, подлежащей самообследованию,	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей	479 человек/ 86%

	утвержденные Приказом Минобрнауки от 10.12.13 №1324	численности учащихся	
	Показатели деятельности ОО, подлежащей самообследованию, утвержденные Приказом Минобрнауки от 10.12.13 №1324	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	117 человек/ 21%
	Показатели деятельности ОО, подлежащей самообследованию, утвержденные Приказом Минобрнауки от 10.12.13 №1324	Регионального уровня	69 человек/ 12%
	Показатели деятельности ОО, подлежащей самообследованию, утвержденные Приказом Минобрнауки от 10.12.13 №1324	Федерального уровня	1 человек/ 0,001%)
	Показатели деятельности ОО, подлежащей самообследованию, утвержденные Приказом Минобрнауки от 10.12.13 №1324	Международного уровня	0 человек/0%
	Региональные показатели самообследования образовательной организации	Численность победителей Московской олимпиады или регионального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников	4
	Региональные показатели самообследования образовательной организации	Численность победителей Московской олимпиады или регионального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников из числа детей-инвалидов	1
	Региональные показатели самообследования образовательной организации	Численность призеров заключительного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников	0
	Региональные показатели самообследования образовательной организации	Численность призеров городских олимпиад «Музеи. Парки. Усадьбы» и «Не прервется связь поколений»	12
	Региональные показатели самообследования	Численность победителей городских олимпиад «Музеи. Парки. Усадьбы» и «Не	51

	образовательной организации	прервется связь поколений»	
Анализ правонарушений			
	Региональные показатели самообследования образовательной организации	Численность обучающихся 7-11 классов, не совершивших правонарушений в течение 2017	229
	Региональные показатели самообследования образовательной организации	Численность обучающихся 7-11 классов, состоящих на внутришкольном профилактическом учете, не совершавших правонарушений в течение учебного года	8
	Региональные показатели самообследования образовательной организации	Численность обучающихся 7-11 классов, состоящих на профилактическом учете в ОВД, не совершивших правонарушений в течение учебного года	1
Диагностики МЦКО			
	Региональные показатели самообследования образовательной организации	Численность обучающихся, преодолевших установленный порог в общегородских диагностиках по результатам обучения в 4-х и 7-х классах	67
	Региональные показатели самообследования образовательной организации	Численность обучающихся, преодолевших установленный порог в общегородских метапредметных диагностиках в 4-х и 7-х классах, в том числе из числа детей-инвалидов	35
Оценка организации учебного процесса			
	Показатели деятельности ОО, подлежащей самообследованию, утвержденные Приказом Минобрнауки от 10.12.13 №1324	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человека/8%
	Показатели деятельности ОО, подлежащей самообследованию, утвержденные Приказом Минобрнауки от 10.12.13 №1324	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	63 человек/11,5 %
	Показатели деятельности ОО, подлежащей самообследованию, утвержденные Приказом Минобрнауки от 10.12.13	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в	0 человек/0%

	№1324	общей численности учащихся	
	Показатели деятельности ОО, подлежащей самообследованию, утвержденные Приказом Минобрнауки от 10.12.13 №1324	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
	Региональные показатели самообследования образовательной организации	Численность обучающихся у возрасте от 5 до 18 лет, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы	1252
		в том числе:	
	Региональные показатели самообследования образовательной организации	обучающиеся данной образовательной организации	779
	Региональные показатели самообследования образовательной организации	обучающиеся иных образовательных организаций	67
	Региональные показатели самообследования образовательной организации	Удельный вес численности обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеразвивающими программами в своей образовательной организации, в общей численности обучающихся в образовательной организации	93%
	Региональные показатели самообследования образовательной организации	Удельный вес численности обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеразвивающими программами в иных образовательных организациях, в общей численности обучающихся в образовательной организации	15%
в том числе:			
	Региональные показатели самообследования образовательной организации	Численность детей-инвалидов, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы	14 человек
	Региональные показатели самообследования образовательной организации	Численность взрослых, получающих в образовательной организации дополнительные услуги за плату	0

Оценка качества кадрового обеспечения			
	Показатели деятельности ОО, подлежащей самообследованию, утвержденные Приказом Минобрнауки от 10.12.13 №1324	Общая численность педагогических работников, в том числе:	94 человека
	Показатели деятельности ОО, подлежащей самообследованию, утвержденные Приказом Минобрнауки от 10.12.13 №1324	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	84 человека/89%
1.26	Показатели деятельности ОО, подлежащей самообследованию, утвержденные Приказом Минобрнауки от 10.12.13 №1324	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	84 человека/84%
1.27	Показатели деятельности ОО, подлежащей самообследованию, утвержденные Приказом Минобрнауки от 10.12.13 №1324	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	10 человек/10%
1.28	Показатели деятельности ОО, подлежащей самообследованию, утвержденные Приказом Минобрнауки от 10.12.13 №1324	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 человек/10%
	Показатели деятельности ОО, подлежащей самообследованию, утвержденные Приказом Минобрнауки от 10.12.13 №1324	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	65 человек/69%
	Показатели деятельности ОО, подлежащей самообследованию, утвержденные Приказом Минобрнауки от 10.12.13 №1324	Высшая	47 человек/50%
	Показатели деятельности ОО, подлежащей самообследованию,	Первая	18 человек/ 19%

	утвержденные Приказом Минобрнауки от 10.12.13 №1324		
		Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
	Показатели деятельности ОО, подлежащей самообследованию, утвержденные Приказом Минобрнауки от 10.12.13 №1324	До 5 лет	14 человек/15%
	Показатели деятельности ОО, подлежащей самообследованию, утвержденные Приказом Минобрнауки от 10.12.13 №1324	Свыше 30 лет	24 человека/26%
	Показатели деятельности ОО, подлежащей самообследованию, утвержденные Приказом Минобрнауки от 10.12.13 №1324	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	13 человек/14%
	Показатели деятельности ОО, подлежащей самообследованию, утвержденные Приказом Минобрнауки от 10.12.13 №1324	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	24 человек/26%
	Показатели деятельности ОО, подлежащей самообследованию, утвержденные Приказом Минобрнауки от 10.12.13 №1324	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	94 человека/100%
	Показатели деятельности ОО, подлежащей самообследованию,	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших	94 человека 100%

	утвержденные Приказом Минобрнауки от 10.12.13 №1324	повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
	Региональные показатели самообследования образовательной организации	Численность работников образовательной организации	131,3
	Региональные показатели самообследования образовательной организации	Численность обучающихся в расчете на одного работника образовательной	8
	Региональные показатели самообследования образовательной организации	Численность педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс (учителя, воспитатели, преподаватели и мастера производственного обучения)	61,5
	Региональные показатели самообследования образовательной организации	Численность учителей	30,5
	Региональные показатели самообследования образовательной организации	Удельный вес численности педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс (учителя, воспитатели, преподаватели и мастера производственного обучения), в общей численности работников	46,84%
	Региональные показатели самообследования образовательной организации	Численность иных педагогических работников, не осуществляющих основной	32,6
	Региональные показатели самообследования образовательной организации	Численность административно-управленческого персонала	2
	Региональные показатели самообследования образовательной организации	Численность прочих работников	35,2
	Региональные показатели самообследования образовательной	Из них: Численность финансово-экономических работников	1

	организации		
	Региональные показатели самообследования образовательной организации	Численность работников, оформленных в образовательной организации по основному месту работы	128,5
	Региональные показатели самообследования образовательной организации	Численность внешних совместителей	2,8
	Региональные показатели самообследования образовательной организации	Численность работников, привлекаемых по договорам гражданско-правового характера	0
Оценка учебно-методического обеспечения			
	Показатели деятельности ОО, подлежащей самообследованию, утвержденные Приказом Минобрнауки от 10.12.13 №1324	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	21 единица
Оценка библиотечно-информационного обеспечения			
	Показатели деятельности ОО, подлежащей самообследованию, утвержденные Приказом Минобрнауки от 10.12.13 №1324	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,30 единица
	Показатели деятельности ОО, подлежащей самообследованию, утвержденные Приказом Минобрнауки от 10.12.13 №1324	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
	Показатели деятельности ОО, подлежащей самообследованию, утвержденные Приказом Минобрнауки от 10.12.13 №1324	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
	Показатели деятельности ОО, подлежащей самообследованию, утвержденные Приказом Минобрнауки от 10.12.13	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да

	№1324		
	Показатели деятельности ОО, подлежащей самообследованию, утвержденные Приказом Минобрнауки от 10.12.13 №1324	С медиатекой	да
	Показатели деятельности ОО, подлежащей самообследованию, утвержденные Приказом Минобрнауки от 10.12.13 №1324	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
	Показатели деятельности ОО, подлежащей самообследованию, утвержденные Приказом Минобрнауки от 10.12.13 №1324	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
	Показатели деятельности ОО, подлежащей самообследованию, утвержденные Приказом Минобрнауки от 10.12.13 №1324	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
	Показатели деятельности ОО, подлежащей самообследованию, утвержденные Приказом Минобрнауки от 10.12.13 №1324	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	547/100%
Оценка материально-технической базы			
	Показатели деятельности ОО, подлежащей самообследованию, утвержденные Приказом Минобрнауки от 10.12.13 №1324	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,94 кв.м +4,46= 10.40 кв.м