

Аннотация к рабочей программе основной школы учебного курса «Биология» (5 класс)

Место в учебном плане/недельная нагрузка	Основной уровень образования учебный план 5 класс 1 ч/нед.;
Базовый/ профильный/ углублённый курс	Базовый курс
Документы в основе составления рабочей программы	1. ФГОС ООО 2. Рабочая программа «Биология» (5-6 классы) Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С., Гапонюк З.Г., М.: Просвещение, 2012 г. (под ред. Пасечника В.В.)
Учебники	«Биология» 5-6 классы: учебник для общеобразовательных учреждений/ В.В Пасечник, С.В Суматохин, Г.С.Калинова , изд-во «Просвещение» (Линия жизни),2012г
Другие пособия (если используются)	Биология. Энциклопедия для детей. – М.: Аванта+, 1994. – с. 92-684; Биология: Сборник тестов, задач и заданий с ответами. Пособие для учащихся. – М.: Мнемозина, 1998 Большой справочник по биологии. – М.: Издательство АСТ, 2000 Биология. Растения, бактерии, грибы, лишайники. Мультимедийное учебное пособие. Просвещение
Электронные ресурсы (если используются)	1. http://interneturok.ru 2) http://school-collection.edu.ru 3) http://www.openclass.ru
Структура дисциплины (порядок изучения основных тем)	1. Введение. Биология как наука 2. Клетка – основа строения и жизнедеятельности организмов 3. Многообразие организмов.
Формы контроля	Контрольные работы, зачёт, устный опрос, проверочные письменные работы, тестирование др.
Основные требования к результатам освоения дисциплины	<p>Личностные результаты</p> <ul style="list-style-type: none"> -воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству -оформление ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, -формирование коммуникативной компетентности в общении со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности, -формирование экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде, <p>Метапредметные результаты,</p> <ul style="list-style-type: none"> -составлять план текста; — владеть таким видом изложения текста, как повествование; — под руководством учителя проводить непосредственное наблюдение; — под руководством учителя оформлять отчет, включающий описание наблюдения, его результаты, выводы; — получать биологическую информацию из различных источников, анализировать и оценивать её, переводить из одной формы в другую; — определять отношения объекта с другими объектами; — определять существенные признаки объекта; — анализировать объекты под микроскопом;— оформлять результаты лабораторной работы в рабочей тетради;— работать с текстом и иллюстрациями учебника; — работать с учебником, рабочей тетрадью и дидактическими материалами; — составлять сообщения на основе обобщения материала учебника и доп литературы; <p>Предметные результаты</p> <ul style="list-style-type: none"> — строение клетки;— химический состав клетки; — основные процессы жизнедеятельности клетки; — характерные признаки различных растительных тканей. — основные методы изучения живых организмов; — основные группы растений (водоросли, мхи, хвощи, плауны, папоротники, голосеменные, цветковые), их строение и многообразие; — особенности строения и жизнедеятельности лишайников; ---основные группы животных и грибов — роль бактерий, растений, грибов и животных в биосфере и жизни человека; — происхождение растений и основные этапы развития растительного мира.