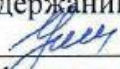


Департамент образования города Москвы
Государственное бюджетное общеобразовательное
учреждение города Москвы
«Пушкинская школа №1500»

«Рассмотрено и принято»
на заседании МО учителей-
предметников
Протокол № 1 от
«30» августа 2017 г.

«Согласовано»
Заместитель директора по
содержанию образования
 И.И.Красноярцева
«31» августа 2017 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «Теория познания»
за курс среднего общего образования
(базовый уровень)
10-11 классы

Составители: учителя истории и
обществознания О.В.Семендяева,
А.С.Евдокимова

2017 год

Структура рабочей программы

1.	Планируемые результаты освоения учебного предмета	стр.2
2.	Содержание учебного предмета	стр.3
3.	Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы	стр.4

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

В результате изучения обществознания на базовом уровне ученик научится:

знать / понимать:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально - гуманитарного познания;

уметь:

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать информацию о социальных объектах, выделяя их общие черты и различия, устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействие человека и общества, важнейших социальных институтов общества и при родной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах;
- извлекать из неадаптированных оригинальных текстов знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- успешного выполнения типичных социальных ролей, сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации, осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах; определения личной и гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями, социальным положением.

Программа курса рассчитана на 68 учебных часов. Рабочая программа рассчитана с применением ресурсосберегающих технологий.

Количество часов в неделю (по учебному плану школы): 2 часа

2. Содержание учебного предмета

10 класс

Человек и общество. Общество как система. Деятельность человека. Познание и теории познания. Социальная психология.

Общество и культура. Наука. Религия. Образование .СМИ.

Право. Отрасли права. Конституция РФ.

11 класс.

Социальное развитие современного общества

Социальная структура и социальные отношения; Социальные институты и их характеристика; Социальная стратификация и мобильность; Экономика и политика; Экономика и культура; Социальные статусы и роли; Социальные ценности и нормы; Отклоняющееся поведение и его социальные последствия; Социальные интересы; Этнос и нация; Этническое многообразие современного мира; Межнациональное сотрудничество и конфликты; Конституционные основы национальной политики России; Демографическая ситуация в России и мире; Семья и брак как социальные институты; Культура бытовых отношений; Молодежь как социальная группа; Тенденции развития социальных отношений в России

Политическая сфера жизни общества

Политическая система и ее структура; Политические режимы и их классификация; Особенности авторитарных и тоталитарных режимов; Демократический режим и его характеристика; Политическая система РФ. Принципы устройства; Государство в политической системе общества; Политические партии и их роль в жизни общества; Общественно-политические движения и их роль в жизни общества; Политическая элита.

Особенности формирования политической элиты в России; Политическое лидерство. Типы политических лидеров и их функции; Ресурсы власти, принципы ее организации; Политическая социализация личности. Политические роли; Избирательные системы современного мира; Избирательный процесс; Политическая идеология и ее роль в жизни общества; Политическое сознание и политическое поведение; Роль СМИ в политической жизни; Политический конфликт. Причины, пути урегулирования; Политический экстремизм. Политический терроризм

Духовная сфера жизни общества

Понятие «духовная культура». Духовное развитие общества; Диалог культур; Толерантность; Духовный мир личности; Мировоззрение: его виды и формы; Менталитет человека; Мораль и нравственность; Нравственная культура; Наука в жизни общества; Личностная и социальная значимость образования; Тенденции развития образования в современном мире; Тенденции развития образования в современной России; Место искусства в духовной культуре; Характеристика видов и жанров искусства; Мифы и реальности современного искусства; Массовая культура. СМИ и культура; Противоречия в развитии массовой культуры; Религия как одна из форм культуры

Проблемы современного общества

Многообразие современного мира; Достижения и противоречия западной цивилизации; Особенности современного общества; Глобальные проблемы современного мира; Глобализация и ее последствия; Взгляд в будущее; Социально-гуманитарные последствия перехода к информационной цивилизации.

3. Календарно – тематическое планирование по обществознанию 10 класс - 34 часа

№ урока	Тема урока	Количество часов	Время проведения	Прим.
<i>1. «Развитие общества»</i>				
	Что такое общество	1	§ 1	Презентация
2.	Общество как сложная система	1	§ 1	
3.	Основные этапы развития знаний об обществе	1	§ 2	Устный опрос
4.	Динамика общественного развития	1	§ 3	Презентация
5.	Понятие прогресс	1	§ 3	Презентация
<i>б. 2 «Общество и человек»</i>				
7.	Человечество как результат биологической и социокультурной эволюции	1	§ 4	Презентация
8.	Социальная сущность человека	1	§ 4	Устный опрос
9.	Типология общества. Традиционное и индустриальное общество	1	§ 2,3,4	Презентация

10.	Теория формационного развития общества. Типы О.Э.Ф.	1	§ 2,3,4	упражнения
11.	Теория цивилизационного развития общества. Локальные цивилизации	1	§ 2,3,4	Презентация
12.	Исторический процесс и его участники	1	§ 3	упражнения
13.	Общественный прогресс, его критерии противоречивость	1	§ 3	лекция
<i>14. 3 «Деятельность как способ существования людей»</i>				
15.	Деятельность людей и ее многообразие	1	§ 5	Презентация
16. Теме 4 «Сознание и познание»		13		
17.	Чувственное и рациональное познание	1	§ 6	Презентация
18.	Истина и ее критерии	1	§ 6	
19.	Абсолютная и относительная истина. Истина и заблуждение	1	§ 6	упражнения
20.	Научное познание. Основные особенности. Социальное познание и его особенности	1	§ 6	Презентация
21.	Теоретическое и обыденное сознание	1	§ 6	Презентация
22.	Самосознание и самооценка	1	§ 6	Презентация
<i>23. 5 «Личность. Межличностные отношения»</i>				
24.	Индивид, индивидуальность, личность	1	§ 10-12	упражнения
25.	Социальное поведение; Лидерство и его стили	1	§ 10-12	Презентация
26.	Особенности общения в информационном обществе	1	§ 10-12	упражнения
27.	Малые группы и межличностные отношения в них	1	§ 10-12	Презентация
28.	Конформность, самоопределение личности	1	§ 10-12	упражнения

29.	Семья как малая группа; Гендерное поведение	1	§ 10-12	Презентация
30.	Конфликт в межличностных отношениях; Пути конструктивного разрешения конфликта	1	§ 10-12	Презентация
31. «Духовная сфера жизни общества»				
32.	Мораль, наука и образование	1	§ 12	упражнения
33.	Религия и религиозные организации		§ 14	конспект
34.	Искусство и виды культуры		§ 15	упражнения

**Календарно – тематическое планирование
по обществознанию 11 класс 34 часа**

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения	Прим.
Тема 6. Социальное развитие современного общества				
1.	Социальная структура и социальные отношения	1	§ 1	Презентация
2.	Социальные институты и их характеристика	1	§ 2 с.16-20	Презентация
3.	Социальная стратификация и мобильность	1	§ 1,2	Презентация
4.	Экономика и политика. Экономика и культура	1	§ 3	упражнения
5.	Социальные статусы и роли	1	§ 4	Презентация
6.	Социальные ценности и нормы	1	§ 5	Презентация
7.	Отклоняющееся поведение и его социальные последствия	1	§ 6	упражнения
8.	Социальные интересы	1	§ 7	
9.	Этническое многообразие современного мира	1	§ 8 с.81-86	упраж
10.	Международное сотрудничество и конфликты. Демография в РФ	1	§ 9 с.86-92	Презентация
11.	Семья и брак как социальные институты	1	§ 11	Презентация
12.	Молодежь как социальная группа	1	§ 13	Презентация
13. Тема 7. Политическая сфера жизни общества				

14.	Политическая система и ее структура	1	§15	
15.	Политические режимы и их классификация	1	§ 15 с.151-153	Презентация
16.	Политическая система РФ. Принципы устройства	1	Читать записи в тетради	Презентация
17.	Государство в политической системе общества	1	§ 17	Работа с текстом
18.	Политические партии и их роль в жизни общества	1	§ 22	Презентация
19.	Общественно-политические движения и их роль в жизни общества	1	§ 22	план
20.	Политическая элита. Особенности формирования политической элиты в России	1	§ 23 с.233-236	Презентация
21.	Политическое лидерство. Типы политических лидеров и их функции	1	§ 23 с.237-243	Презентация
22.	Политическая социализация личности. Политические роли	1	§ 25	Презентация
23.	Избирательные системы современного мира	1	§ 24 с.245-247	Презентация
24.	Политическая идеология и ее роль в жизни общества	1	§ 20-21	план
25.	Политическое сознание и политическое поведение	1	§ 20-21	эссе
26.	Политический конфликт. Причины, пути урегулирования	1	§ 26	Презентация
27.	Политический экстремизм. Политический терроризм	1	§ 26	Презентация
28. Тема 8. Духовная сфера жизни общества				
29.	Понятие «духовная культура». Духовное развитие общества	1	§ 28 с.289-292	упраж
30.	Духовный мир личности. Мировоззрение: его виды и формы	1	§ 29 с.298-304	эссе
31.	Наука в жизни общества	1	§ 31	Презентация
32.	Личностная и социальная значимость	1	§ 32 с.326-	эссе

	образования		329	
33.	Характеристика видов и жанров искусства	1	§ 34 с.350-351	Презентация
34.	Массовая культура. СМИ и культура	1	§ 35	Презентация
35.	Религия как одна из форм культуры	1	§ 33	Работа с текстом