

**Аннотация к рабочей программе основной школы дисциплины «Алгебра» 7 - 9 класс**

Место в учебном плане/ недельная нагрузка	Основной уровень образования, учебный план 7 - 9 класс, 3 ч;
Базовый/ профильный/ углублённый курс	Базовый курс
Документы в основе составления рабочей программы	1. <a href="#">ФГОС ООО</a> 2. Примерная основная образовательная программа основного общего образования 3. Миндюк Н.Г. Алгебра. Рабочие программы. Предметная линия учебников Ю.Н. Макарычева и др. 7 – 9 классы. М.: Просвещение
Учебники (желательно со ссылкой на ресурс)	Макрычев Ю.Н., Миндюк и др. Алгебра: учебник 7/ 8/ 9 класса общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение.
Другие пособия (если используются)	1. Звавич Л.И., Кузнецова Л.В., Суворова С.Б. и др. Алгебра: Дидактические материалы. 7, 8, 9 класс. М.: Просвещение 2. Голобородько В.В., Ершова А.П. и др. Алгебре. Геометрия: Самостоятельные и контрольные работы в 7, 8, 9 классе. М.:Илекса
Электронные ресурсы (если используются)	1) <a href="https://www.wikipedia.org/">https://www.wikipedia.org/</a> 2) <a href="http://www.math.ru/">http://www.math.ru/</a> 3) <a href="http://festival.1september.ru/">http://festival.1september.ru/</a> 4) <a href="http://www.fipi.ru/">http://www.fipi.ru/</a>
Структура дисциплины (порядок изучения основных тем)	<u>7 класс.</u> «Выражения»,« Функции», «Степень с натуральным показателем», «Многочлены». Формулы сокращённого умножения. «Системы линейных уравнений», <u>8 класс.</u> «Рациональные дроби», « Квадратные корни», "Квадратные уравнения», «Неравенства», «Степень с целым показателем», «Системы линейных уравнений», «Элементы статистики», «Функции, их свойства и графики»

	<p>8 класс « Уравнения и неравенства с одной переменной», «Системы уравнений и системы неравенств с двумя переменными», «Последовательности», «Степени и корни»</p>
<p>Формы контроля</p>	<p>Контрольные и самостоятельные работы, устный опрос, тесты, математические диктанты и др.</p>
<p>Основные требования к результатам освоения дисциплины</p>	<p><b>Личностные результаты:</b> развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту; воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения; формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе; развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей.</p> <p><b>Метапредметные результаты:</b> формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества; формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности.</p> <p><b>Предметные результаты</b> отражают необходимый минимум теоретических знаний и практических умений в объёме, предусмотренным <a href="#">ФГОС ООО (пункт 11.3)</a>, и <a href="#">конкретизированных в кодификаторе ФИПИ: <a href="http://www.fipi.ru">http://www.fipi.ru</a></a> (математика)</p>