

Аннотация к рабочей программе по учебному курсу «Английский язык в профессиональной деятельности» (естественнонаучное/гуманитарное направление) на уровне среднего общего образования

Рабочая программа по курсу «Английский язык в профессиональной деятельности» (естественнонаучное/гуманитарное направление) разработана на основе нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 31.12.2014 г., с изм. от 02.05.2015 г.) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 31.03.2015 г.)

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17.05.2012 г. № 413

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015г. № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»

- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

- Основная образовательная программа среднего общего образования ГБОУ Школы № 37

Рабочая программа учебного курса «Английский язык в профессиональной деятельности» (естественнонаучное/гуманитарное направление) разработана на основе требований ФГОС СОО по иностранному языку. Данный курс практико-ориентированной деятельности предназначен для профильной подготовки обучающихся 10-11 классов, изучающих иностранный язык (английский) на базовом уровне. Срок реализации программы 2 года. В соответствии с учебным планом на изучение курса в 10-м классе отведено 34 часа, 1 час в неделю и в 11-ом классе- 34 часа за год, 1 час в неделю.

В основу содержания курса для групп гуманитарного и социально-экономического профилей положен учебно-методический комплект «Macmillan Guide to Economics» издательства Macmillan Publishers Limited, разработанный авторами Lilia Raitskaya, Stuart Cochrane; для групп естественнонаучного, технологического профилей УМК «Введение в науку» («Macmillan Guide to Science»), авт. Е.Кожарская, Н.Константинова, К.МакНиколас, Дж.Ходсон, А.Бандис, Дж. Стоурнара.

Курс разработан по двум направлениям: естественнонаучное для групп естественнонаучного профиля (физико-математического и биолого-химического направлений) и гуманитарное для групп социально-экономического профиля и социально-гуманитарного направления.

Предлагаемый курс гуманитарного направления позволяет интегрировать знания по английскому языку и такой учебной дисциплине, как экономика, и окажется полезным в старших классах социально-экономического профиля. Его содержание может максимально способствовать реализации углублённого содержания выбранных в соответствии с профилем предметов социально-экономического профиля и помочь старшеклассникам достичь органического единства в овладении основополагающими темами экономической теории и иностранным языком, в частности, освоение экономической терминологии на иностранном языке, приобретение и закрепление на иностранном языке навыков в восприятии и понимании иноязычной речи и развитие умения излагать на иностранном языке материал (идеи, мысли) экономического характера, что необходимо в будущей профессиональной деятельности, включая обучение в вузе.

Основная задача обучения - развитие коммуникативной компетенции в устных и письменных формах общения, которые необходимы для работы в сфере экономики.

В курсе предусмотрены упражнения на развитие всех основных видов речевой деятельности - чтения, письма, аудирования и говорения. Освоив материал курса, учащиеся научатся писать письма, статьи, эссе, сочинения, составлять доклады, отчеты, рекламные проспекты и представлять результаты своей работы в форме презентации.

Чтение текстов с экономическим содержанием развивает познавательный интерес учащихся к иностранному языку, помогает активизировать их мыслительную деятельность, расширяет представления об окружающем мире и словарный экономический запас старшеклассников по иностранному языку. Таким образом, знание английского языка в сфере экономики расширит границы доступной информации: у учащихся появится гораздо больше источников знаний, включая чтение иностранной прессы/литературы и неформальное общение.

Данный курс естественнонаучного направления призван не только расширить диапазон языковой подготовки учащихся в группах естественнонаучного профиля, но и средствами иностранного языка познакомить их с научной терминологией таких наук как физика, химия, математика и биология, что возможно поможет продолжению образования в данных областях, где также требуется знание иностранного языка. При обучении в классах физико-математического и химико-биологического профиля учащиеся, изучая термины на английском языке, учатся ориентироваться в специальной технической литературе. Курс позволяет расширить учебную тематику и уделить внимание стилистическим особенностям устной и письменной речи, терминологии, а также привлечь научно-популярные профильно-ориентированные тексты. Этот курс построен на равноценном обучении устным и письменным формам общения и таким образом реализует потребность в межличностной, межкультурной, межнациональной коммуникации с носителями языка и людьми, владеющими этим языком как средством общения.

Тема курса - история знаменитых открытий и вклад известных ученых в научный прогресс человечества. Курс сочетает изучение английского языка с учебным материалом естественнонаучных дисциплин.

Структура включает четыре раздела, каждый из которых посвящен одной из четырех естественнонаучных дисциплин – биологии, химии, математике или физике. В начале каждого раздела дан краткий исторический обзор данной науки и текст, позволяющий представить ее уровень и значимость в наши дни. Уроки посвящены наиболее крупным научным открытиям в данной области, они знакомят учащихся с именами российских ученых, ставших Нобелевскими лауреатами.

При изучении тем любого раздела учащиеся, заинтересованные в изучении естественных наук и английского языка, овладевают лексическим запасом, достаточным для чтения специальных текстов по естественнонаучным дисциплинам, учатся правильно читать и переводить научные термины, приобретают навыки написания эссе, статей и деловых писем, а также навыками проведения презентаций и устных выступлений.

В рамках курса широко применяется проектная деятельность учащихся по созданию виртуальных экскурсий с их последующей презентацией. Обучение ведется как на русском, так и на английском языках, в зависимости от темы занятия. Текущий и итоговый контроль осуществляется при помощи тестов, коммуникативных ситуаций. Достижению высоких результатов способствует интегрированный подход на уроках, так как иностранный язык, по определению И.А. Зимней, «беспредметен». Он открыт для использования содержания из различных областей знаний, и поэтому он обладает большим потенциалом в системе интеграции предметов гуманитарного и естественнонаучного циклов. Это позволяет в процессе обучения создать условия для формирования будущего специалиста, владеющего не только иностранным языком, но способного свободно мыслить, создавать интеллектуальные ценности. Коммуникативная направленность данного спецкурса делает его актуальным, так как в современном мире именно владение коммуникативными навыками позволяет учащимся активно общаться с иностранными сверстниками, а в будущем позволит работать в рамках международных научных сообществ и стать полноценными участниками интернациональных проектов.