



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы

Школа № 1797 «Богородская»

Россия, 107258, Москва, 3-я Гражданская дом 64, Тел.:8(495)963-32-36, Email: 1797@edu.mos.ru

Рекомендована к использованию
Педагогическим советом

Протокол от 29.08.2017 № 1

«Утверждаю»
Приказ от 01.09.2017 № 01-09-17/4-Оу
Директор ГБОУ Школа №1797
«Богородская»
/Евдокимов Е.О./

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету
«Технология»
для 3 класса
срок реализации 1 год

Учителя:

Корзинкина Н. В.

Новикова М. В.

Кулаченко Т. А.

Пронина О. В.

Москва, 2017

Рабочая программа по технологии в соответствии с авторской рабочей программой Е.А. Лутцевой и Т.П. Зуевой «Технология»

3 класс

УМК «Школа России»

Планируемые результаты освоения учебного предмета

✓ Личностные

1. Отзывчиво относиться и проявлять готовность оказать посильную помощь одноклассникам.
2. Проявлять интерес к историческим традициям России и своего края.
3. Испытывать потребность в самореализации в доступной декоративно-прикладной деятельности, простейшем техническом моделировании.
4. Принимать другие мнения и высказывания, уважительно относиться к ним.
5. Опираясь на освоенные изобразительные и конструкторско-технологические знания и умения, делать выбор способов реализации предложенного или собственного замысла.

✓ Метапредметные

Регулятивные УУД

1. Формулировать цель урока после предварительного обсуждения.
2. Выявлять и формулировать учебную проблему.
3. Анализировать предложенное задание, отделять известное от неизвестного.
4. Самостоятельно выполнять пробные поисковые действия (упражнения) для выявления оптимального решения проблемы (задачи).
5. Коллективно разрабатывать несложные тематические проекты и самостоятельно их реализовывать, вносить коррективы в полученные результаты.
6. Осуществлять текущий контроль и точность выполнения технологических операций (с помощью простых и сложных по конфигурации шаблонов, чертёжных инструментов), итоговый контроль общего качества выполненного изделия, задания; проверять модели в действии, вносить необходимые конструктивные доработки.
7. Выполнять текущий контроль (точность изготовления деталей и аккуратность всей работы) и оценку выполненной работы по предложенным учителем критериям.

Познавательные УУД

1. Искать и отбирать необходимую для решения учебной задачи информацию в учебнике (текст, иллюстрация, схема, чертёж, инструкционная карта), энциклопедиях, справочниках, Интернете.
2. Открывать новые знания, осваивать новые умения в процессе наблюдений, рассуждений и обсуждений материалов учебника, выполнения пробных поисковых упражнений.
3. Преобразовывать информацию (представлять информацию в виде текста, таблицы, схемы (в информационных проектах)).

Коммуникативные УУД

1. Высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновать.
2. Слушать других, пытаться принимать другую точку зрения.

3. Уметь сотрудничать, выполняя различные роли в группе, в совместном решении проблемы (задачи).
4. Уважительно относиться к позиции другого человека, пытаться договариваться.

✓ Предметные

1. Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда. Самообслуживание. Учащийся будет знать о: • характерных особенностях изученных видов декоративно-прикладного искусства; • профессиях мастеров прикладного искусства (в рамках изученного). Учащийся будет уметь: • узнавать и называть по характерным особенностям образцов или по описанию изученные и распространённые в крае ремёсла; • соблюдать правила безопасного пользования домашними электроприборами (светильниками, звонками, теле- и радиоаппаратурой).

2. Технология ручной обработки материалов. Основы художественно-практической деятельности. Учащийся будет знать: • названия и свойства наиболее распространённых искусственных и синтетических материалов (бумага, металлы, ткани); • последовательность чтения и выполнения разметки развёрток с помощью чертёжных инструментов; • линии чертежа (осевая и центровая); • правила безопасной работы канцелярским ножом; • косую строчку, её варианты, назначение; • несколько названий видов информационных технологий и соответствующих способов передачи информации (из реального окружения учащихся). Учащийся будет иметь представление о: • композиции декоративно-прикладного характера на плоскости и в объёме; • традициях канонов декоративно-прикладного искусства в изделиях. Учащийся будет уметь (под контролем учителя): • читать простейший чертёж (эскиз) развёрток; • выполнять разметку развёрток с помощью чертёжных инструментов с опорой на чертёж (эскиз); • подбирать и обосновывать наиболее рациональные технологические приёмы изготовления изделий; • выполнять рицовку; • оформлять изделия и соединять детали строчкой косоугольного стежка и её вариантами; • находить и использовать дополнительную информацию из различных источников (в том числе из Интернета); • решать доступные технологические задачи.

3. Конструирование и моделирование. Учащийся будет знать: • простейшие способы достижения прочности конструкций. Учащийся будет уметь: • конструировать и моделировать изделия из разных материалов по заданным техническим, технологическим и декоративно-художественным условиям; • изменять конструкцию изделия по заданным условиям; • выбирать способ соединения и соединительный материал в зависимости от требований конструкции.

5. Практика работы на компьютере. Учащийся будет знать: • названия и назначение основных устройств персонального компьютера для ввода, вывода и обработки информации; • основные правила безопасной работы на компьютере. Учащийся будет иметь общее представление о: • назначении клавиатуры, приёмах пользования мышью. Учащийся будет уметь (с помощью учителя): • включать и выключать компьютер; • пользоваться клавиатурой (в рамках необходимого для выполнения предъявляемого задания); • выполнять простейшие операции над готовыми файлами и папками (открывать, читать); • работать с ЭОР (электронными образовательными ресурсами), готовыми материалами на электронных носителях (CD, DVD): активация диска, чтение информации, выполнение предложенных заданий, закрытие материала и изъятие диска из компьютера.

Содержание учебного предмета

✓ Информационная мастерская (3 часов)

Вспомним и обсудим! Знакомимся с компьютером. Компьютер - твой помощник. Проверим себя.

✓ Мастерская скульптора (6 часа)

Как работает скульптор? Скульптура разных времён и народов. Статуэтки. Рельеф и его виды. Как придать поверхности фактуру и объём?

✓ Мастерская рукодельницы (8 часов)

Вышивка и вышивание. Строчка петельного стежка. Пришивание пуговиц. Наши проекты. Подарок малышам «Волшебное дерево» История швейной машины. Секреты швейной машины. Футляры. Проверим себя. Наши проекты. Подвеска.

✓ Мастерская инженеров- конструкторов, строителей, декораторов (11 часов)

Строительство и украшение дома. Объём и объёмные формы. Развёртка. Подарочные упаковки. Декорирование (украшение) готовых форм. Конструирование из сложных развёрток. Модели и конструкции. Наши проекты. Парад военной техники. Наша родная армия. Художник-декоратор. Филигрань и квиллинг. Изонить. Художественные техники из креповой бумаги.

✓ Мастерская кукольника (6 часов)

Может ли игрушка быть полезной. Театральные куклы-марионетки. Игрушка из носка. Игрушка-неваляшка. Что узнали, чему научились.

Формы организации учебных занятий

- ✓ урок-экскурсия;
- ✓ урок-исследование;
- ✓ урок-практикум;
- ✓ проект.

Технологии, используемые в обучении: развивающего обучения, обучения в сотрудничестве, проблемного обучения (создание проблемных ситуаций, выдвижение детьми предположений; поиск доказательств; формулирование выводов, сопоставление результатов с эталоном), развития исследовательских навыков, критического мышления, здоровьесбережения и т. д.

В курсе предусмотрено использование разнообразных организационных форм обучения:

- ✓ работа в группах и парах;
- ✓ коллективное решение проблемных вопросов;
- ✓ индивидуальные задания.

Календарно – тематическое планирование по технологии

3 класс по учебнику Е.А. Лутцевой и Т.П. Зуевой «Технология», программа «Школа России»

№	Тема урока	Количество часов	Дата
	Информационная мастерская	3 ч.	
1	Вспомним и обсудим		
2	Знакомство с компьютером		
3	Компьютер-твой помощник		
	Мастерская скульптора	5 ч.	
4	Как работает скульптор		
5	Скульптуры разных времен		
6	Статуэтки		
7	Рельеф и его виды. Как придать поверхности фактуру и объём?		
8	Конструируем из фольги		
	Мастерская рукодельниц	8 ч.	
9	Вышивка и вышивание		
10	Строчка петельного стежка		
11	Пришивание пуговицы		
12	Наши проекты. Подарок малышам «Волшебное дерево»		
13	История швейной машины		
14	Секреты швейной машины		
15	Футляры		
16	Наши проекты. Подвеска		
	Мастерская инженера, конструктора, строителя, декоратора	12 ч.	
17	Строительство и украшение дома		
18	Объём и объёмные формы. Развёртка		
19	Подарочные упаковки		
20	Декорирование (украшение) готовых форм		
21	Конструирование из сложных развёрток		
22	Модели и конструкции		
23	Наши проекты. Парад военной техники		
24	Наша родная армия		
25	Художник – декоратор		
26	Филигрань и квиллинг		
27	Изонить		
28	Художественные техники из креповой бумаги		
	Мастерская кукольника	6 ч.	
29	Что такое игрушка?		
30	Театральные куклы. Марионетки		
31	Игрушка из носка		
32	Кукла-неваляшка		
33	Кукла-неваляшка		
34	Проверим себя		

