

Описание дополнительной программы
ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ МАТЕМАТИКА
(Школа общего развития «Знайка»)

| | |
|--|---|
| Вид программы | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа |
| Направленность | социально-педагогическая |
| Уровень | ознакомительный |
| Возраст детей | 6–10 лет |
| Срок реализации | 4 года Объем программы – 72 часа в год, общий объем – 288 часов. |
| Цель программы | Формирование у учащихся младших классов общих и специальных приемов учебной деятельности, развитие памяти, мышления и внимания; формирование и коррекция математических представлений школьников, посредством выработки устойчивых навыков выполнения математических действий, математической прикидки и оценки результата на правдоподобие. |
| Задачи программы | <p>Обучающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> – знакомство учащихся с историей математики; – формирование базовых навыков оперирования числами, устного счета; – формирование базовых навыков решения нестандартных задач – освоение базовых математических терминов, основных обозначений, математической записи; – формирование навыков самостоятельной работы с математическим материалом; – развитие у учащихся умения воспринимать и сравнивать натуральные числа, навыков простейшего анализа математических данных зависимости. <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развитие у учащихся математической интуиции, памяти, внимания, мышления; – развитие интереса к самостоятельному изучению и освоению различных приемов решения нестандартных задач. <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> – воспитание у детей целенаправленной деятельности, трудолюбия, самостоятельности, навыков контроля и самоконтроля, аккуратности, умения принимать решения; – формирование у учащихся навыков позитивного взаимодействия в коллективе, культуры общения и поведения в социуме. |
| Ожидаемые результаты и формы подведения итогов реализации программы | <p>Предметные результаты освоения программы: <i>Учащиеся будут уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – выделять классы и разряды в числах в пределах 1000; – выделять совокупность объектов; – для данного суждения нарисовать простейшую схему; – складывать и вычитать числа в пределах 1 000 без перехода и с переходом через разряды; – сравнивать натуральные числа; – определять геометрическую фигуру; – определять объемное тело; – определять симметричность фигуры, тела; – складывать простые оригами; – решать задачи различных видов, в том числе бытовые (рассчитать бюджет семьи, оплатить покупки (товар), связанные с оплатой квартиры и электроэнергии, взятием товара в кредит и тд.). <p>Результаты развития обучающихся:</p> |

- развитые математические представления, мышление, память;
- развитые умения и навыки концентрации внимания, эмоционального самоконтроля;
- навыки интроспективного контроля за производимыми математическими операциями;
- творчески активная эмоциональная сфера восприятия окружающего мира и его отдельных объектов.

Результаты воспитания обучающихся:

- творческая самостоятельность и любознательность;
- повышение заинтересованности в математической деятельности разных видов, участия в олимпиадах и викторинах, охотное желание осваивать новые математические категории;
- устойчивые коммуникативные навыки, доброжелательность в совместной деятельности, толерантность.

Формы подведения итогов реализации программы:

1. Викторины;
2. Мини-олимпиады в 3 тура:
 - теоретический (тест или устная беседа),
 - игровой тур (проведение игрового занятия по пройденной теме),
 - практический (индивидуальное решение олимпиадных задач).
3. Открытое занятие, деловая игра;
4. Размещение видео и фотоматериалов в сетях интернет.