

**Аннотация к рабочей программе по**  
**МАТЕМАТИКЕ**  
**5А, 5Б, 5В классы, базовый уровень**

**I. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы школы**

**Программа:**

Рабочая программа разработана к учебно-методическим комплексам «Сферы» по математике, составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Данная рабочая программа ориентирована на учащихся 5 класса и составлена на основе примерной программы основного общего образования по математике с учетом авторской программы по математике 5-6 классов авторов Е.А. Бунимович, Л.В. Кузнецова, С.С.Минаева и др. «Математика», предметная линия учебников «Сферы». Программа рассчитана на 6 часов в неделю: 5 ч (базовый уровень) и 1 ч - «Занимательная математика» ( углубленный уровень).

**Учебник:**

Математика. Арифметика. Геометрия. 5 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / Е.А. Бунимович, Г.В. Дорофеев, С.Б. Суворова и др.; Рос. Акад. Наук, Рос. Акад. Образования, изд-во «Просвещение». – М.: Просвещение, 2014.

**II. Цель изучения учебного предмета**

В данной рабочей программе, с учетом возрастных возможностей учащихся, выдвигаются следующие цели:

- подведение учащихся на доступном уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира, пониманию математики как части общей культуры человечества;
- развитие познавательной активности; формирование мыслительных операций, являющихся основой интеллектуальной деятельности; развитие логического мышления, алгоритмического мышления; формирование умения точно выразить мысль;
- развитие интереса к математике, математических способностей;
- формирование знаний и умений, необходимых для изучения курсов математики 6-9 классов, смежных дисциплин, применения в повседневной жизни.

**III. Структура учебного предмета**

Линии. Натуральные числа. Действия с натуральными числами. Использование свойств действий при вычислениях. Углы и многоугольники. Делимость чисел. Треугольники и четырехугольники. Дроби. Действия с дробями. Многогранники. Таблицы и диаграммы. Занимательная математика.

**IV. Основные образовательные технологии**

В процессе изучения предмета используются не только традиционные технологии, методы и формы обучения, но и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы проведения занятий. В содержании рабочей программы предполагается реализовать компетентностный и деятельностный подходы, ориентированных на формирование универсальных учебных действий у школьников.

**V. Требования к результатам освоения учебного предмета**

Учащиеся должны *иметь представление*:

- о числе и десятичной системе счисления, о натуральных числах, обыкновенных дробях;
- об основных изучаемых понятиях (число, фигура) как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать реальные процессы и явления;
- о комбинаторных задачах;
- о плоских фигурах и их свойствах, а также о простейших пространственных телах.

Учащиеся должны *уметь*:

- выражать свои мысли в устной и письменной речи, применяя математическую терминологию и символику;
- выполнять арифметические действия с натуральными числами, обыкновенными дробями;
- выполнять простейшие вычисления с помощью микрокалькулятора;
- решать текстовые задачи арифметическим способом; составлять алгебраические модели реальных ситуаций и выполнять простейшие преобразования буквенных выражений;
- использовать геометрический язык для описания предметов окружающего мира в простейших случаях;
- определять длину отрезка, величину угла;
- пользоваться основными единицами длины, массы, времени, скорости, площади, объема; выражать более крупные единицы через мелкие и наоборот;
- вычислять периметр и площадь прямоугольника, треугольника, объем куба и прямоугольного параллелепипеда;
- решать текстовые задачи, включая задачи с дробями.

В результате изучения математики учащиеся должны использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- решения несложных практических расчетных задач, в том числе с использованием при необходимости справочных материалов, калькулятора, компьютера;
- устной прикидки и оценки результата вычислений;
- проверки результата вычисления с использованием различных приемов;
- интерпретации результатов решения задач с учетом ограничений, связанных с реальными свойствами рассматриваемых процессов и явлений.

#### **VI. Общая трудоемкость учебного предмета**

Количество часов в год – 204, количество часов в неделю – 6 (5ч – базовый уровень, 1ч – углубленный уровень). Контрольных работ – 11.

#### **VII. Формы контроля**

Промежуточная аттестация согласно Положения «Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

#### **VIII. Составитель**

Тофорова Наталья Анатольевна, учитель математики.