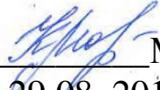




ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА МОСКВЫ «СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ)
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 31»

111395, Москва, ул. Молдагуловой, д. 6А
Email: sk31@edu.mos.ru

Телефон: (499) 374-11-31, (499) 374-13-01
Факс: (499) 374-11-31

<p>«Рассмотрено» на заседании МО  Рассказова Е.М. Пр. № 1 от «28.08.2018г.» »</p>	<p>«Согласовано» заместитель директора  Мовчан Е.В. «29.08. 2018г.»</p>	<p>«Утверждаю» Директор ГКОУ СКОШИ №31  Середкина Е.Ю. «31.08. 2018г.»</p> 
--	--	---

**Рабочая адаптированная программа
начального общего образования
по предмету
«Технология»**

1 В класс (вариант 6.3)

на 2018 - 2019 учебный год

**Количество часов по программе:
в 1В классе 1 урок в неделю, 34 урока в год**

Составитель: учитель,
Чудакова Нина Владимировна

Рабочая программа составлена на основании нормативно-правовых документов:

- Закона Российской Федерации «Об образовании» (статья 32);
- Типового положения о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для учащихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья;
- Инструктивных писем Министерства образования и науки.
- Учебного плана на 2018-2019 учебный год

Рабочая программа разработана для детей с НОДА и интеллектуальной недостаточностью на основе типовой программы для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В. Воронковой.

Планируемые результаты изучения учебного предмета:

Минимальный уровень:

- формирование представлений о свойствах материалов, используемых на занятиях ручным трудом;
- получение положительных впечатлений от взаимодействия в процессе совместной творческой деятельности;
- овладение отдельными доступными операциями в процессе совместных с взрослым действий;
- умение использовать простейшие инструменты;

Достаточный уровень:

- знать названия материалов, используемых для выполнения поделок;
- организовать работу с опорой на образец изделия;
- сопоставлять свою поделку с образцом;
- развитие чувства любви к матери, членам семьи, к школе;
- принятие учителя и учеников класса, взаимодействие с ними;
- развитие мотивации к обучению.

В результате освоения предметного содержания курса «Технология» у обучающихся предполагается формирование универсальных учебных действий (личностных, познавательных, регулятивных, коммуникативных).

Личностные учебные действия – осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы, обучением, занятиями, как члена семьи, одноклассника, друга; способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем; положительное отношение к окружающей действительности.

Коммуникативные учебные действия включают следующие умения:

- вступать в контакт и работать в коллективе (учитель–ученик, ученик–ученик, ученик–класс, учитель–класс);
- использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем;
- обращаться за помощью и принимать помощь;
- слушать и понимать инструкцию к учебному заданию;
- сотрудничать с взрослыми и сверстниками в ходе выполнения задания.

Регулятивные учебные действия включают следующие умения:

- адекватно соблюдать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т. д.);
- принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе;
- активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников;
- соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами, принимать оценку деятельности, оценивать ее с учетом предложенных критериев, корректировать свою деятельность с учетом выявленных недочетов.

К познавательным учебным действиям относятся следующие умения:

- выделять некоторые существенные, общие и отличительные свойства хорошо знакомых предметов;
- делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале;
- пользоваться знаками, символами, предметами-заместителями;
- выполнять графические и пластичные работы;
- видеть связь с окружающей действительностью.

Содержание учебного предмета, форма организации учебного предмета и основные виды учебной деятельности

В соответствии с Федеральным базисным учебным планом учебный предмет «Технология» изучается во всех классах начальной школы, тем самым обеспечивается целостность образовательного процесса и преемственность в обучении между начальным и основным звеном образования. Согласно учебному плану ГКОУ СКОШИ №31 на изучение учебного предмета в 1 классе выделяется - 34 ч (1 ч в неделю, 34 учебные недели). Предмет входит в предметную область Технология.

Возможно изменение количества часов, в зависимости от изменения годового календарного учебного графика, сроков каникул, выпадения уроков

на праздничные дни.

УМК: 1. Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: Подготовительный, 1-4 классы / Под ред. В.В. Воронковой; - М.: Просвещение, 2013.

2. Учебник по ручному труду для 1 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида Кузнецовой Л.А.-СПб.: Просвещение, 2008.

3. Рабочая тетрадь №1 к учебнику «Ручной труд» для 1 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида Кузнецовой Л.А.-СПб.: Просвещение, 2008.

4. Рабочая тетрадь №2 к учебнику «Ручной труд» для 1 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида Кузнецовой Л.А.-СПб.: Просвещение, 2008.

Методы и приемы обучения:

- словесные (рассказ, объяснение, беседа, работа с учебником и книгой);
- наглядные (наблюдение, демонстрация, просмотр);
- практические (упражнения, карточки, тесты);

Формы контроля и вес оценки

При оценке знаний и умений учащихся по труду следует учитывать правильность приемов работы, степень самостоятельности выполнения задания (ориентировку в задании, планирование, практическое изготовление объекта, качество готового изделия, организацию рабочего места).

1. Организация труда.

высокий уровень - ставится, если полностью соблюдались правила трудовой и технической дисциплины, работа выполнялась самостоятельно, тщательно спланирован труд, предложенный учителем, рационально организовано рабочее место, полностью соблюдались общие правила техники безопасности, отношение к труду добросовестное, к инструментам - бережное, экономное;

средний уровень - ставится, если работа выполнялась самостоятельно, допущены незначительные ошибки в планировании труда, организации рабочего места, которые исправлялись самостоятельно, полностью выполнялись правила трудовой и технологической дисциплины, правила техники безопасности;

-ниже среднего уровня - ставится, если самостоятельность в работе была низкой, допущены нарушения трудовой и технологической дисциплины, организации рабочего места;

низкий уровень - ставится, если самостоятельность в работе отсутствовала, допущены грубые нарушения правил трудовой и технологической дисциплины, правил техники безопасности, которые повторялись после замечаний учителя.

2. Приемы труда.

-высокий уровень - ставится, если все приемы труда выполнялись правильно, не было нарушений правил техники безопасности, установленных для данного вида работ;

-средний уровень - ставится, если приемы выполнялись в основном правильно, допущенные ошибки исправлялись самостоятельно, не было нарушения правил техники безопасности, установленных для данного вида работ;

- ниже среднего уровня-ставится, если отдельные приемы труда выполнялись неправильно, но ошибки исправлялись после замечания учителя, допущены незначительные нарушения правил техники безопасности, установленных для данного вида работ;

-низкий уровень – ставится, если неправильно выполнялись многие виды работ, ошибки повторялись после замечания учителя, неправильные действия привели к травме учащегося или поломке инструмента (оборудования).

3. Качество изделий (работы).

- высокий уровень- ставится, если изделие выполнено точно по образцу; все размеры выдержаны; отделка выполнена в соответствии с требованиями инструкционной карты или по образцу.

средний уровень - ставится, если изделие выполнено по образцу, размеры выдержаны, но качество отделки ниже требуемого.

- ниже среднего уровня- ставится, если изделие выполнено по образцу с небольшими отклонениями; качество отделки удовлетворительное.

- низкий уровень - ставится, если изделие выполнено с отступлениями от образца, не соответствует образцу. Дополнительная доработка не может привести к возможности использования изделия.

4. Норма времени (выработки).

-высокий уровень - ставится, если задание выполнено в полном объеме и в установленный срок.

-средний уровень - ставится, если на выполнение работы затрачено времени больше установленного по норме на 10%.

-ниже среднего уровня- ставится, если на выполнение работы затрачено времени больше установленного по норме на 25%.

- низкий уровень – ставится, если на выполнение работы затрачено времени против нормы больше чем на 25%.

Перечень контрольных работ

№ п/п	Тема
1.	Самостоятельная работа.
2.	Выставка.
3.	Устный ответ.
4.	Практическая работа.

Распределение часов по темам предмета

Тема	Количество часов
всего 34 часа	
Человек и труд. Урок труда.	1 ч.
Работа с природными материалами	5 ч.
Работа с бумагой	5 ч.
Работа с пластилином и глиной	6 ч.
Работа с бумагой (с применением клея)	10 ч.
Аппликация	2 ч.
Работа с нитками	5 ч.

Тематическое планирование

№	Модуль	Тема	Урок
1	Первый модуль	Человек и труд. Урок труда.	Человек и труд. Урок труда. Правила работы на уроках труда.
2		Работа с природными материалами	Экскурсия в природу. «Коллекция из листьев»
3			Работа с природными материалами. Аппликация «Бабочка».
4			Работа с еловыми шишками «Ёжик»
5			Работа с природными материалами «Букет из листьев».
6			Работа с природными материалами. Аппликация «Цветы в корзине».
7		Работа с бумагой	«Что надо знать о бумаге?»
8			«Что надо знать о прямоугольнике?» «Наборная линейка»
9			«Что надо знать о квадрате?» Стаканчик для игрушки «Поймай пуговицу»
10			«Что надо знать о треугольнике?». Складывание из бумаги «Ёлочка»
11			«Снежинки из бумаги» складывание бумаги.
12		Работа с пластилином и глиной	Работа с пластилином. Приём: вытягивание одного конца столбика. «Морковь».
13	Работа с пластилином. Приём: сплющивание из двух половинок шара «Грибы».		Работа с пластилином. Приём: вытягивание одного конца столбика. «Свекла».
14			Лепка из пластилина предметов шарообразной формы. Яблоко.
15			Лепка предметов овальной формы.

			Огурец
16			Работа с пластилином. Приём: сплющивание шара. «Пирамидка из 4 колец».
17			Работа с бумагой. Приёмы резания ножницами по незначительно изогнутым линиям. «Листочки»
18			Приёмы работы с бумагой: сминание и скатывание. «Ветка рябины»
19			Приёмы резания ножницами: округление углов прямоугольных деталей. Аппликация «Цветы в корзине»
20			Приёмы резания ножницами: округление углов прямоугольных деталей. Аппликация «Цветы в корзине».
21			Знакомство со свойствами ниток. Наматывание ниток «Клубок»
22			Изготовление изделий из ниток «Кисточка», «Бабочка».
23			Работа с бумагой. Аппликация «Фрукты на тарелке»
24			Работа с бумагой. Аппликация «Снеговик».
25			Работа с бумагой. Аппликация «Гусеница».
26			Работа с бумагой. Оригами.
27			Работа с бумагой. Оригами. «Декоративная птица со складными крыльями».
28			Приёмы шитья. «Шитьё по проколам»
29			«Шитьё по проколам» (треугольник, квадрат, круг)
30			Изготовление воробья из пушистых комочков вербы.
31			Работа с бумагой и природным материалом «Букет вербы».
32			Изготовление браслета из различных сочетаний цветов бисера.
33			Изготовление бус из различных сочетаний цветов бисера.
34			Выставка работ.