

Описание дополнительной общеразвивающей программы «Английский язык: Oxford Street»

Наименование программы

Дополнительная общеразвивающая программа «Английский язык: Oxford Street» социально-педагогической направленности комплексная.

Нормативная основа разработки программы

Программа разработана в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказом Департамента образования города Москвы от 17 декабря 2014 г. № 922 «О мерах по развитию дополнительного образования детей в 2014-2015 учебном году», с изменениями, внесенными приказами Департамента образования города Москвы от 7 августа 2015 г. № 1308 и от 8 сентября 2015 г. № 2074; СанПиН 2.4.4.3172-14; «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. № 09-3242».

Органы и должностные лица, принимавшие участие в разработке, рассмотрении, принятии, утверждении программы

Программа разработана педагогом дополнительного образования Михалевой Анжеликой Львовной, принята на Педагогическом совете 29.08.2018 г., утверждена приказом директора № 05/18-19 от 31.08.2018 г.

Дата утверждения:

31.08.2018 г.

Срок реализации программы:

на внебюджетной основе:

- Английский язык для малышей: 72 часа (1 год)

на бюджетной основе:

- Английский язык (базовый уровень): 324 часа (3 года)
- Английский язык (углубленный уровень): 720 часов (5 лет)
- «Основы английской грамматики»: 3 модуля по 12 часов (3 месяца) каждый

Возраст обучающихся:

дети 5-11 лет.

Цель реализации программы:

создание условий для интеллектуального развития ребенка и формирования его коммуникативных навыков посредством изучения базовых основ английского языка, развитие иноязычной коммуникативной компетенции.

Задачи:

образовательные:

- формировать первичные сведения об изучаемом языке;
- обучать пониманию речи на английском языке;
- обучать говорению;

- обучать основам грамматики;
- включать детей в познавательную деятельность;
- приобщать учащихся к самостоятельному решению коммуникативных задач на английском языке в рамках изученной тематики;
- формировать у учащихся речевую, языковую, социокультурную компетенции;
- научить диалогической и монологической речи;
- обучить основам грамматики и практически отработать применения этих правил в устной разговорной и письменной речи;
- выработать у учащихся навыки правильного произношения английских звуков и правильного интонирования высказывания;
- развивающие:*
 - развивать познавательные процессы: память, мышление, воображение;
 - развивать эмоциональные возможности и творческие способности детей;
 - развивать языковые способности;
 - развивать познавательный интерес;
 - развивать активность и самостоятельность;
 - знакомить с культурой, традициями и обычаями страны изучаемого языка;
 - развивать фонематический слух;
 - развивать стремление к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка;
- воспитательные:*
 - вырабатывать навыки работы в коллективе;
 - развивать интерес к изучению английского языка;
 - формировать трудолюбие, ответственность.

В результате освоения программы

В результате освоения программы обучаемый должен знать:

- алфавит, буквы, основные буквосочетания, звуки английского языка;
- основные правила чтения и орфографии изучаемого языка;
- особенности интонации основных типов предложений;
- правила грамматики и применение их в устной и письменной речи;
- название Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии, ее столицы, названия стран, входящих в состав Великобритании и их столицы;
- имена наиболее известных персонажей литературных произведений страны (стран) изучаемого языка;

- имена наиболее известных исторических персонажей, королей и королев;
- имена и произведения известных писателей, поэтов и культурных деятелей Великобритании;
- культурные традиции и символы, важнейшие исторические события стран изучаемого языка
- наизусть рифмованные произведения фольклора (доступные по содержанию и форме).

Уметь:

- понимать на слух речь педагога, товарищей, основное содержание доступных по объему аудио текстов с опорой на зрительную наглядность и без нее;
- участвовать в этикетном диалоге (знакомство, поздравление, благодарность, приветствие);
- расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы («кто?», «что?», «где?», «когда?») и отвечать на них);
- рассказывать о себе, своей семье, друге;
- составлять небольшие описания предмета, картинки (о природе, природных явлениях, комнате и т.д.);
- читать вслух, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию, доступные по объему тексты, построенные на изученном языковом материале;
- понимать смысл прочитанного и выполнять задания по прочитанному тексту;
- высказываться и вести диалог на заданную тему.

Организационно-педагогические условия

Программа предусматривает занятия со всеми категориями детей.
 Форма проведения занятий: групповая, индивидуально-групповая.
 Численный состав группы: 10-15 человек.

Режим занятий учебной группы:

на внебюджетной основе:

- Английский язык для малышей: 2 часа в неделю

на бюджетной основе:

- Английский язык (базовый уровень): 3 часа в неделю
- Английский язык (углубленный уровень): 4 часа в неделю
- «Основы английской грамматики»: 1 час в неделю

Краткая информация о системе оценивания результатов освоения программы

Текущий контроль осуществляется на каждом занятии, в форме опроса (по теоретическому материалу), путем наблюдения за работой на занятии (при выполнении практических работ и упражнений), выполнением письменных работ.

Итоговая аттестация осуществляется в виде опроса и итогового зачета.