

Описание основной образовательной программ начального общего образования ГБОУ Школа №1384 имени А.А. Леманского

Основная образовательная программа начального общего образования представляет собой долгосрочный нормативно-управленческий документ, характеризующий имеющиеся достижения и проблемы, основные тенденции, главные цели, задачи и направления обучения, воспитания, развития учащихся, особенности организации, кадрового и методического обеспечения педагогического процесса и инновационных преобразований учебно-воспитательной системы, критерии, основные планируемые конечные результаты.

Основная образовательная программа формируется с учётом особенностей первой ступени общего образования как фундамента всего последующего обучения.

Разработчики Программы опирались на *следующие документы*:

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования;
- Конвенция о правах ребенка;
- Закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Закон РФ «Об образовании»;
- Федеральная целевая программа развития образования на 2016 - 2020 годы.
- Устав школы.

Срок реализации образовательной программы 2016-2020 гг.

Программа утверждена на заседании Педагогического совета (Протокол № 1 от 30.08.2016 г.), согласована с Управляющим советом (Протокол № 1 от 29.08.2016), введена в действие приказом директора от 30.08.2016 г.

Программа разработана для обучающихся начального общего образования, обучение которых в 13 классах, средняя наполняемость 26 человек.

Цель реализации основной образовательной программы начального общего образования — обеспечение выполнения требований ФГОС НОО.

Достижение поставленной цели при разработке и реализации образовательной организацией основной образовательной программы начального общего образования предусматривает *решение следующих основных задач*:

- формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;
- обеспечение планируемых результатов по освоению выпускником целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности в ее индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;
- обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;

- достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;
- использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий деятельностного типа;
- предоставление обучающимся возможности для эффективной самостоятельной работы;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района, города).

В основе реализации основной образовательной программы лежит системно-деятельностный подход, который предполагает:

- воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения его многонационального, полилингвального, поликультурного и поликонфессионального состава;
- переход к стратегии социального проектирования и конструирования на основе разработки содержания и технологий образования, определяющих пути и способы достижения социально желаемого уровня (результата) личностного и познавательного развития обучающихся;
- ориентацию на достижение цели и основного результата образования — развитие личности обучающегося на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира;
- признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного и социального развития обучающихся;
- учет индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли и значения видов деятельности и форм общения при определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения;
- обеспечение преемственности дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и профессионального образования;
- разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого обучающегося (в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности, и детей с ОВЗ), обеспечивающих рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм учебного сотрудничества и расширение зоны ближайшего развития.

Согласно ФГОС НОО реализация программы ориентирована на следующие результаты:

- личностные, включающие готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению и познанию,

ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества; сформированность основ гражданской идентичности.

- метапредметные, включающие освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться, и межпредметными понятиями.
- предметные, включающим освоенный обучающимися в ходе изучения учебного предмета опыт специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также систему основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира.

Основной учебно-методический комплекс, который используется как средство реализации образовательной программы и способствует организации системно-деятельностного подхода, - это система учебников на основе дидактической системы Л.Г. Петерсон: «Перспектива» (1 класс), «Школа 2000...» (2-4 классы).

Школа обеспечена высококвалифицированными кадрами, готовыми к реализации основной образовательной программы начального общего образования. Школа имеет стабильный педагогический коллектив высокого уровня образования: 100% педагогов имеют высшее образование, среди них: заслуженный учитель, отличники народного просвещения, лауреаты гранта Москвы, обладатели грамот Министерства образования РФ и Департамента образования города Москвы, победители приоритетного национального проекта «Образование».

В школе сложилась система работы повышения профессиональной компетенции педагогов, которая осуществляется через работу в школьных методических объединениях, в специальных программах методических семинаров и курсовой подготовки городского уровня.

Школа располагает всеми ресурсами для успешной реализации программы. Оборудованы 13 классных комнат для учащихся начальных классов, имеется спортивный, актовый и танцевальный залы. Все классы начальной школы оснащены мультимедийным оборудованием, доступом к Интернет-ресурсам.

Основные виды оценки результатов освоения программы связаны с видом результатов. Предметные результаты в основном связаны с оцениванием по предмету и результатами независимых диагностик. Метапредметные и личностные результаты систематизируются в «Портфолио ученика» и являются результатом независимых диагностик, личных достижений обучающегося по участию в мероприятиях разной направленности. Развивается система самооценивания обучающегося как одного из важных универсальных учебных действий.

Система оценивания регулируется Положением о текущей, промежуточной и итоговой аттестации Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения города Москвы «Школы №1384 им. А.А. Леманского».

