

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена с учётом образовательных запросов учащихся и их родителей (законных представителей), а также выбора ими учебного предмета «Основы православной культуры» — одного из модулей комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики».

Рабочая программа является частью комплекта учебно-методических материалов по предмету «Основы православной культуры» под редакцией А.Кураева .

Общая характеристика учебного предмета

Цель учебного предмета «Основы православной культуры» состоит в том, чтобы помочь воспитаннику российской школы вырасти человеком высоконравственным: добрым и честным, трудолюбивым и ответственным, почтительным к родителям, благодарным учителям и воспитателям, любящим свою Родину, а также стремящимся помогать тем, кто нуждается в помощи, и благожелательно относящимся к людям других национальностей, верований и убеждений.

В ходе изучения этого нового предмета учащиеся должны познакомиться с историческими и нравственными основами родной православной культуры. Федеральный Закон «О свободе совести и о религиозных объединениях» (1997 г.) подчеркивает «особую роль православия в истории России, в становлении ее духовности и культуры». Из этого законодательного признания особого значения православия в истории нашего Отечества вытекает необходимость изучения православной культуры в общеобразовательных учреждениях России.

Святейший Патриарх Московский и всея Руси Кирилл в своём Слове на открытии XVIII Международных Рождественских Образовательных Чтений (2010 г.) сказал, что «школьное образование призвано не только обеспечивать трансляцию научных знаний и представлений новым поколениям, но и формировать ценностные идеалы и ориентиры, утверждать в сознании и душах учеников базовые мировоззренческие понятия с учётом нашего исторического опыта и отечественной культурной традиции, складывавшейся на протяжении многих веков».

Основные задачи учебного предмета — осуществлять духовно-нравственное воспитание учащихся на основе:

Цель учебного курса ОРКСЭ — формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Задачи учебного курса ОРКСЭ:

- знакомство обучающихся с основами православной культуры;
- развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
 - обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
 - развитие способностей младших школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия

Планируемые результаты освоения учащимися программы по основам православной культуры

Личностные результаты изучения учебного предмета «Основы православной культуры» учащимися 4–5 классов:

- осознание себя ответственным членом семьи, школы, общества и Российского государства (российская идентичность);
- развитие чувства преданности и любви к Родине, её истории и культуре, её традициям и преданиям, а в дальнейшем — осознание ответственности за сохранение культурно-исторического наследия России;
- знание важнейших страниц священной истории Отечества, выдающихся имён в истории России, святых земли Русской и знаменитых памятников православной культуры России;
- осознание необходимости для личностного развития таких добродетелей, как благодарность, дружба, ответственность, честность, осторожность, трудолюбие и милосердие;
- умение следить за своими словами и делами; способность контролировать собственную деятельность на основе выбора добра и пользы;
- настроенность на доброе поведение и добрые взаимоотношения с окружающими;
- как результат преданности и уважения к традициям своего народа — уважительное отношение к людям других верований, другой национальной культуры, умение взаимодействовать с людьми других верований и убеждений.

Метапредметные результаты изучения основ православной культуры учащимися 4–5 классов:

- развитие познавательной деятельности младшего школьника в гуманитарной сфере;
- любовь к родному языку, родной истории, литературе и культуре;
- умение сравнивать и анализировать документальные и литературные источники;
- умение описывать достопамятные события родного края, школы, семьи.

– **Предметные результаты** изучения основ православной культуры в развитие познавательной деятельности младшего школьника в гуманитарной сфере;

- любовь к родному языку, родной истории, литературе и культуре;
- умение сравнивать и анализировать документальные и литературные источники;
- умение описывать достопамятные события родного края, школы, семьи.

начальной школе:

- развитие чувства прекрасного в процессе знакомства с памятниками православной культуры;
- знание достопамятных событий отечественной истории, имён и подвигов величайших просветителей, государственных деятелей, героев и святых людей России;
- умение соотносить имена выдающихся исторических личностей с основными вехами и важнейшими событиями родной истории (к примеру, Александр Невский — Ледовое побоище);
- умение видеть в памятниках письменности и произведениях русской классической литературы славянизмы, их необычные формы и понимать их смысл;
- умение соотносить старый и новый стили (даты юлианского и григорианского календарей), знание причины расхождения этих календарей;
- приобщение к духовно-нравственным ценностям своего народа;
- усвоение нравственных норм и правил поведения в ходе знакомства с богатейшей православной культурой России, имеющей особое значение в истории России, становлении её духовности и культуры;
- приобретение устойчивых представлений о нравственности и духовности в рамках понятий *добро – зло, правда – ложь, свобода и ответственность, совесть и долг*;
- формирование потребности в нравственном совершенствовании.

Место учебного предмета

Преподавание исторических и нравственных основ православной культуры осуществляется в каждом из этих классов в течение всего года обучения — 34 часа в год по 1 часу в неделю.

Тематическое планирование модуля

№ п/п	Тема урока	Количество часов
1	Россия – наша Родина	1
2	Культура и религия	1
3	Бог и человек в православии	1
4	Православная молитва	1
5	Библия и Евангелие	1
6	Проповедь Христа	1
7	Христос и Его крест	1
8	Пасха	1
9	Православное учение о человеке	1
10	Совесть и раскаяние	1
11	Заповеди	1
12	Милосердие и сострадание	1
13	Золотое правило этики	1
14	Храм	1
15	Икона	1
16	Творческие работы учащихся	1
17	Подведение итогов	1
18	Как христианство пришло на Русь	1
19	Подвиг	1
20	Заповеди блаженств	1
21	Зачем творить добро?	1
22	Чудо в жизни христианина	1
23	Православие о Божием суде	1
24	Таинство Причастия	1
25	Монастырь	1
26	Отношение христианина к природе	1
27	Христианская семья	1
28	Защита Отечества	1

29	Христианин в труде	1
30	Любовь и уважение к Отечеству	1
31	Подготовка творческих проектов учащихся	1
32-33	Выступление учащихся со своими творческими работами	2
34	Презентация творческих проектов	1
	Всего:	34 ч.

Содержание программы «Основы православной культуры»

- Урок №1. Россия – наша Родина
- Урок №2. Культура и религия
- Урок №3. Бог и человек в православии
- Урок №4. Православная молитва
- Урок №5. Библия и Евангелие
- Урок №6. Проповедь Христа
- Урок №7. Христос и Его Крест
- Урок №8. Пасха
- Урок №9. Православное учение о человеке
- Урок №10. Совесть и раскаяние
- Урок №11. Заповеди
- Урок №12. Милосердие и сострадание
- Урок №13. Золотое правило этики
- Урок №14. Храм
- Урок №15. Икона
- Урок №16. Творческие работы учащихся
- Урок №17. Подведение итогов
- Урок №18. Как христианство пришло на Русь
- Урок №19. Подвиг
- Урок №20. Заповеди блаженства
- Урок №21. Зачем творить добро?
- Урок №22. Чудо в жизни христианина
- Урок №23. Православие о Божием суде
- Урок №24. Таинство Причастия
- Урок №25. Монастырь
- Урок №26. Отношение христианина к природе
- Урок №27. Христианская семья
- Урок №28. Защита Отечества
- Урок №29. Христианин в труде

Урок №30. Любовь и уважение к Отечеству Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Урок №31. Итоговый урок Подготовка творческих проектов.

Урок №32. Выступление обучающихся со своими творческими работами: «Как я понимаю православие» «Значение религии в жизни человека и общества», «Памятники религиозной культуры (в моем городе, селе)» и т. д.

Урок №33. Выступление обучающихся со своими творческими работами: «Мое отношение к миру», «Мое отношение к людям», «Мое отношение к России», «С чего начинается Родина», «Герои России», «Вклад моей семьи в благополучие и процветание Отечества (труд, ратный подвиг, творчество и т. п.)», «Мой дедушка — защитник Родины», «Мой друг», и т. д.

Урок №34. Презентация творческих проектов на тему «Диалог культур во имя гражданского мира и согласия» (народное творчество, стихи, песни, кухня народов России и т. д.)

№ урока	Тема урока	Задачи урока	Характеристика учебной деятельности учащихся
1	Россия – наша Родина	Задачи урока: <i>Обучающая:</i> узнать связь представлений о Родине с понятиями «культура» и «религия»	Читать наизусть, петь Государственный Гимн России. Находить в тексте учебного пособия ответы на вопросы, находящиеся в конце урока.
2	Культура и религия	Задачи урока: <i>Обучающая:</i> узнать связь представлений о Родине с понятиями «культура» и «религия» <i>Развивающая:</i> усвоить, какие вопросы относятся к сфере человеческой культуры <i>Воспитывающая:</i> сформировать отношение к различиям культур как к норме человеческой жизни	Рассказывать о том, что изображено на иллюстрациях в учебном пособии. Отвечать на вопросы учителя (с опорой на текст учебного пособия и иллюстрации). Сопоставлять наименования и признаки священных событий и предметов.
3	Бог и человек в Православии	Цель урока: Знакомство с представлениями верующих людей о Боге Задачи урока: <i>Обучающая:</i> узнать	Находить в тексте учебного пособия ответы на вопросы, находящиеся в конце урока.

№ урока	Тема урока	Задачи урока	Характеристика учебной деятельности учащихся
		<p>представления верующих людей о свойствах Бога и понять, что они означают. Научиться объяснять связь человеческих представлений о Боге с законами добра</p> <p>Развивающая: усвоить, что мир пронизан любовью Бога, и Бог любит и хранит каждого человека, живущего на земле.</p> <p>Воспитывающая: выработать отношение к словам благодарности, овладеть представлениями о законах добра.</p>	<p>Рассказывать о том, что изображено на иллюстрациях в учебном пособии.</p> <p>Отвечать на вопросы учителя (с опорой на текст учебного пособия и иллюстрации).</p> <p>Сопоставлять наименования и признаки священных событий и предметов.</p> <p>Проявлять почтительное отношение</p>
4	Православная молитва	<p>Цель урока: Знакомство с православным отношением христиан к Богу</p> <p>Задачи урока:</p> <p>Обучающая: узнать значение и связь слов «православие», «молитва», «благодать», «святые»; познакомиться с видами молитвы</p> <p>Развивающая: усвоить разницу понятий «молить», «требовать» и «приказывать».</p> <p>Воспитывающая: осознать, в чем отличие материальных благ от духовных радостей.</p>	
5	Библия и Евангелие.	<p>Цель урока: дать четкие представления, о чем повествуется в Библии, как они соотносятся с Евангелием, кто написал Ветхий и Новый Завет.</p> <p>Задачи урока:</p> <p>Обучающая: познакомиться со структурой Библии; узнать значение слов Библия, Евангелие, Ветхий Завет, Новый Завет, Священное</p>	<p>Выстраивать логичный рассказ по теме урока.</p> <p>Сравнивать исторические и литературные источники (например, летопись и стихотворение).</p> <p>Сопоставлять достопамятные события церковной и гражданской истории России.</p>

№ урока	Тема урока	Задачи урока	Характеристика учебной деятельности учащихся
		<p>Писание, пророк, апостол, христианин, откровение.</p> <p>Развивающая: понять, что священное отношение верующих людей к текстам Библии обусловлено тем, что они видят в Библии обращение Бога к человечеству.</p> <p>Воспитывающая: усвоить, в чем состоит сходство и в чем отличие уважительного и священного отношения к чему-либо</p>	<p>Объяснять назначение памятников православной культуры России, свидетельствующих о достопамятных событиях Древней Руси.</p> <p>Устанавливать хронологию событий, определять даты по юлианскому и григорианскому календарям (старому и новому стилям).</p> <p>Участвовать в коллективном обсуждении темы урока.</p>
6	Проповедь Христа	<p>Цель урока: дать представление о том, что учение Христа является духовно-нравственным фундаментом культуры большей части человечества, познакомить с Нагорной проповедью</p> <p>Задачи урока:</p> <p>Обучающая: узнать о представлении христиан об Иисусе Христе, начать знакомство с Нагорной проповедью, понять смысл словосочетания «духовные сокровища».</p> <p>Развивающая: понять, что большее мужество проявляет тот, кто терпит причиненное ему зло, чем тот, кто отвечает злом на зло.</p> <p>Воспитывающая: усвоить, что счастье мало зависит от наличия богатства у человека.</p>	
7.	Христос и Его Крест.	<p>Цель урока: Познакомить учащихся с христианским представлением о Богочеловеке и Боговоплощении;</p> <p>познакомить с православным</p>	

№ урока	Тема урока	Задачи урока	Характеристика учебной деятельности учащихся
		<p>пониманием Креста.</p> <p>Задачи урока: Обучающая: узнать о том, что значат в Православии слова Богочеловек, Боговоплощение; научить понимать символику Креста. Развивающая: осознать христианский смысл жертвенного отношения к другому человеку. Воспитывающая: понять, почему в христианстве любовь может победить даже смерть</p>	
8	Пасха.	<p>Цель урока: Познакомить учащихся с пониманием праздника Пасхи в русской православной культуре</p> <p>Задачи урока: Обучающая: узнать о событиях, связанных со словами воскресенье, Пасха, Спаситель. Развивающая: усвоить значение Поста, как приготовления христиан к празднованию Пасхи Воспитывающая: осознать, почему пасхальная радость в православной культуре воспринимается выше всех других радостей в жизни</p>	
9	Православное учение о человеке (Душа).	<p>Цель урока: Познакомить учащихся с христианским представлением о душе человека.</p> <p>Задачи урока: Обучающая: узнать о христианском понимании</p>	

№ урока	Тема урока	Задачи урока	Характеристика учебной деятельности учащихся
		<p>взаимоотношения души и тела человека; уяснить, какие качества души составляют внутренний мир человека.</p> <p>Развивающая: научиться различать телесные и душевные свойства и качества человека.</p> <p>Воспитывающая: понять, что душа становится тем богаче, чем больше она отдает себя другим людям.</p>	
10	Совесть и раскаяние	<p>Цель урока: Познакомить учащихся с православными представлениями о добре и зле в поведении и внутреннем состоянии человека.</p> <p>Задачи урока:</p> <p>Обучающая: узнать значение и связь слов «добро», «зло», «грех», «совесть» в русской православной культуре</p> <p>Развивающая: осознать, что различать добро и зло человеку помогает совесть.</p> <p>Воспитывающая: понять, что значит «вести диалог со своей совестью».</p>	<p>Рассказывать о памятниках православной культуры России на основе текста и иллюстраций учебного пособия.</p> <p>Различать вещественные, устные и письменные исторические источники.</p> <p>Сопоставлять информацию, полученную из текста учебного пособия и из других источников.</p> <p>Строить логическую цепь рассуждений на основании сведений, полученных из исторических и литературных источников.</p> <p>Показывать на исторической карте места важнейших событий истории Отечества, извлекать другую информацию из</p>
11	Заповеди	<p>Цель урока: Познакомить учащихся с Библейскими Заповедями</p> <p>Задачи урока:</p> <p>Обучающая: познакомиться с описанными в Библии обстоятельствами, при которых были даны заповеди, с их структурой и значением.</p> <p>Развивающая: понять, что заповеди помогают людям различать добро и зло.</p>	

№ урока	Тема урока	Задачи урока	Характеристика учебной деятельности учащихся
		<p>Воспитывающая: усвоить, как выполнение или нарушение заповедей влияет на внутренний мир человека.</p>	<p>исторической карты. Составлять хронологические ряды исторических событий истории России (с именами и датами).</p>
12	<p>Милосердие и сострадание</p>	<p>Цель урока: Познакомить учащихся с христианским пониманием милосердия, показать взаимосвязь понятий «милосердие», «ближний», «любовь к врагам».</p> <p>Задачи урока:</p> <p>Обучающая: познакомить с этимологией и смыслом слова «милосердие»; научить понимать христианское значение слова «ближний».</p> <p>Развивающая: осознать суть христианского отношения к ближнему; понять, каким должно быть отношение христианина к личным врагам</p> <p>Воспитывающая: усвоить, что дела милосердия в большей степени изменяют к лучшему того, кто их совершает, чем тех, в отношении кого они делаются.</p>	<p>Приводить примеры патриотического служения Русской Православной Церкви в истории России.</p> <p>Приводить примеры достопамятных сказаний</p> <p>Выбирать форму участия в проектной деятельности по темам: «Священные страницы родной истории», «Святые люди Русской земли».</p>
13	<p>Золотое правило этики</p>	<p>Цель урока: дать представление о сути и Евангельском контексте золотого правила этики.</p> <p>Задачи урока:</p> <p>Обучающая: познакомиться с формулировкой золотого правила этики, узнать о Евангельском контексте этого правила.</p> <p>Развивающая: уяснить связь неосуждения с памятью о своих ошибках, недостатках и грехах.</p>	

№ урока	Тема урока	Задачи урока	Характеристика учебной деятельности учащихся
		Воспитывающая: научиться различать отношение к греху и отношение к согрешившему человеку.	
14	Храм.	<p>Цель урока: Познакомить учащихся с внутренним устройством православного храма и традициями поведения в нем.</p> <p>Задачи урока:</p> <p>Обучающая: узнать о назначении и устройстве православного храма</p> <p>Развивающая: осознать, что в культуре имеются запреты, выполнение которых способствует развитию внутреннего мира человека;</p> <p>Воспитывающая: усвоить уважительное отношение к нормам, правилам и запретам, хранящимся в культуре; научиться правилам поведения в храме.</p>	
15	Икона.	<p>Цель урока: дать представление учащимся о православной традиции отношения к иконам.</p> <p>Задачи урока:</p> <p>Обучающая: познакомиться с особенностями иконописного изображения; понять различия в написании иконы и картины.</p> <p>Развивающая: уяснить, какими способами и средствами в иконе изображается духовный мир</p> <p>Воспитывающая: усвоить отношение к иконам, как к изображению священных для православных христиан образов.</p>	
16	Творческие работы	При подготовке к творческим	

№ урока	Тема урока	Задачи урока	Характеристика учебной деятельности учащихся
	учащихся	<p>работам можно использовать следующие интернет-ресурсы</p> <p>http://lib.pstgu.ru/icons/</p> <p>http://pravolimp.ru</p> <p>http://zakonbozhiy.ru</p> <p>http://azbyka.ru/tserkov/</p>	
17	Подведение итогов.	<p>Цель урока: подведение предварительных итогов знакомства с основами культуры Православия</p> <p>Задачи урока:</p> <p>Обучающая: понять, каким образом можно изучать в школе религиозную культуру</p> <p>Развивающая: осознать, каким образом влияет на человека знакомство с основами православной культуры в школе</p> <p>Воспитательная: усвоить на практике, что значит оценить работу другого человека не по заслугам, а по любви</p>	
18	Как христианство пришло на Русь.	<p>Цель урока: Познакомить учащихся с историческими событиями, связанными с Крещением Руси</p> <p>Задачи урока:</p> <p>Обучающая: узнать исторические обстоятельства, связанные с Крещением Руси.</p> <p>Развивающая: понять, какое значение имеет Крещение в жизни отдельного человека и целой страны</p> <p>Воспитывающая: осознать, что представление о Святой Руси – это представление о России, стремящейся к святости</p>	
19	Подвиг	Цель урока: познакомить с православным пониманием	Самостоятельно раскрывать

№ урока	Тема урока	Задачи урока	Характеристика учебной деятельности учащихся
		<p>подвига и жертвы.</p> <p>Задачи урока:</p> <p>Обучающая: узнать этимологию слова «подвиг», понять смысл и взаимосвязь слов подвиг, жертва, подвижник.</p> <p>Развивающая: уяснить суть жертвенного отношения христиан к Богу, человеку, миру</p> <p>Воспитывающая: понять, что подвижничество – составная часть любого служения (семейного, профессионального, военного, священнического)</p>	
20	Заповеди блаженств	<p>Цель урока: Познакомить учащихся с содержанием Заповедей блаженств, со смыслом семи заповедей</p> <p>Задачи урока:</p> <p>Обучающая: познакомиться с текстом Заповедей блаженства; понять, что означает «нищета духа»; узнать, кого Библия называет миротворцем; научиться понимать смысл евангельских выражений «алчущие и жаждущие правды», «плач о Боге», «изгнанные за правду», «наследовать землю», «чистые сердцем»; узнать значение слов «кротость», «милость».</p> <p>Развивающая: осознать, что следование заповедям блаженств позволяет христианам чувствовать себя счастливыми в любых</p>	

№ урока	Тема урока	Задачи урока	Характеристика учебной деятельности учащихся
		<p>жизненных обстоятельствах; осознать, что призыв евангельских заповедей блаженств зачастую несовместим с привычными представлениями человека о счастье;</p> <p>Воспитывающая: усвоить разницу в приобретении земных благ и духовных благ в христианской культуре; усвоить разницу в понимании счастья людьми как норму человеческих взаимоотношений</p>	
21	Зачем творить добро?	<p>Цель урока: дать представление о христианской мотивации добродетели</p> <p>Задачи урока: Обучающая: узнать о двух христианских особенностях совершения добрых дел: по благодарности за подвиг Иисуса Христа, по стремлению подражать (уподобиться) Его подвигу Развивающая: понять, почему отказ от своих желаний (самоотверженность) может приносить духовную радость Воспитывающая: осознать, что библейские заповеди, указывают человеку, что нужно и что не нужно ему делать для того, чтобы жить в ладу со своей совестью, испытывая духовную радость.</p>	<p>Отвечать на вопросы, расположенные в конце урока-беседы, а также на вопросы учителя по рассматриваемой теме.</p> <p>Задавать вопросы учителю и одноклассникам по изучаемой теме.</p> <p>Оценивать поступки, характеризующиеся как нравственные (помощь, взаимопомощь), и отличать их от безнравственных поступков (обман, списывание).</p> <p>Адекватно оценивать свои поступки с учётом понятий «нравственность», «доброе дело».</p> <p>Приводить примеры добрых дел.</p> <p>Учиться замечать добрые дела окружающих.</p>

№ урока	Тема урока	Задачи урока	Характеристика учебной деятельности учащихся
22	Чудо в жизни христианина	<p>Цель урока: дать четкие представления о соотношении чуда и доброделания в понимании православных христиан.</p> <p>Задачи урока:</p> <p>Обучающая: познакомиться с христианским пониманием чуда, как изменения Богом установленных законов природы; понять, что причиной доброделания христиан может быть вера в чудо, как проявление всемогущества Божьего</p> <p>Развивающая: уяснить, в чем состоит внутренняя связь трех христианских добродетелей – веры, надежды и любви</p> <p>Воспитывающая: осознать, что для верующего в Бога человека доброделание есть норма его жизни и следствие доброго внутреннего настроения человека</p>	<p>Видеть примеры благодарного поведения человека в окружающей жизни.</p> <p>Приводить примеры благодарного поведения, описанные в произведениях классической литературы.</p> <p>Подбирать и объяснять пословицы и поговорки о благодарности.</p> <p>Называть признаки поведения благодарного человека.</p>
23	Православие о Божием суде	<p>Цель урока: познакомить с христианским мотивом доброделания в связи с представлениями о бессмертии души человека</p> <p>Задачи урока:</p> <p>Обучающая: познакомиться с евангельской притчей о Страшном Суде; понять, чем обусловлен в христианстве призыв безусловной помощи любому человеку</p> <p>Развивающая: понять христианское восприятие связи земной жизни с вечной</p> <p>Воспитывающая: осознать</p>	<p>Приводить примеры настоящей (подлинной) дружбы.</p> <p>Подбирать и объяснять пословицы и поговорки о дружбе.</p> <p>Объяснять взаимосвязь понятий «верность» и «дружба».</p> <p>Отвечать на вопрос: «Что скрепляет дружбу — трудности или удовольствия?»</p>

№ урока	Тема урока	Задачи урока	Характеристика учебной деятельности учащихся
		значение поста, как охранения себя от плохих слов, поступков, действий	
24	Таинство Причастия.	<p>Цель урока: Познакомить учащихся с событиями Тайной Вечери</p> <p><i>Задачи урока:</i></p> <p>Обучающая – узнать о том, что такое церковные таинства</p> <p>Развивающая – уяснить, что церковные таинства с христианской точки зрения – это действие не человека, а Бога</p> <p>Воспитывающая - осознать, что церковная жизнь человека связана с его участием в таинствах Церкви</p>	<p>Задумываться над своей ответственностью</p> <p>Подбирать и объяснять пословицы и поговорки об ответственности, дисциплине, послушании.</p> <p>Объяснять взаимосвязь понятий</p>
25	Монастырь	<p>Цель урока: дать представление о монашеском образе жизни.</p> <p><i>Задачи урока:</i></p> <p>Обучающая: познакомиться с православными традициями монашеской жизни, с монашескими обетами, с монашеским облачением.</p> <p>Развивающая: понять монашество как воплощение одного из возможных призваний человека;</p> <p>Воспитывающая: осознать разницу в проявлениях жизненного призвания и случайного желания</p>	<p>Находить примеры правдивого поведения человека в окружающей жизни, в истории, в классической литературе.</p> <p>Подбирать и объяснять пословицы и поговорки о правде и лжи.</p> <p>Участвовать в дискуссии на тему «Выгодна ли правда?»</p>
26	Отношение христианина к природе.	<p>Цель урока: Знакомство с христианским отношением к природе, как к творению Божию.</p> <p><i>Задачи урока:</i></p> <p>Обучающая: познакомиться с</p>	<p>Осознавать необходимость осторожного поведения в повседневной жизни (осторожность в общении с товарищами,</p>

№ урока	Тема урока	Задачи урока	Характеристика учебной деятельности учащихся
		<p>христианскими представлениями о Боге, как Творце мира; понять, почему изучение и сохранение природы является христианским служением</p> <p>Развивающая: осознать, что в основе христианского отношения к природе лежит ответственность христиан за творение перед Творцом</p> <p>Воспитывающая: уяснить разницу между потребительским и ответственным отношением к природе</p>	<p>осторожность на улице, на транспорте, в потреблении информации).</p> <p>Видеть связь между осторожностью и надёжностью.</p> <p>Подбирать и объяснять пословицы и поговорки на тему об осторожности и неосторожности.</p>
27	Христианская семья.	<p>Цель урока: дать представление о христианском понимании семьи</p> <p>Задачи урока:</p> <p>Обучающая: познакомиться со смыслом обряда <i>венчания</i>, особенностями семейных традиций в православной культуре.</p> <p>Развивающая: понять, какие качества необходимы жениху и невесте для создания христианской семьи (любовь, решимость подарить себя друг другу, готовность все претерпеть ради сохранения семьи, верность);</p> <p>Воспитывающая: усвоить, что означает выражение «носите бремена друг друга»</p>	<p>Видеть и уметь объяснять взаимосвязь между понятиями «старание», «усердие», «трудолюбие».</p> <p>Замечать в окружающей жизни примеры проявления трудолюбия.</p> <p>Подбирать и объяснять пословицы и поговорки на тему о трудолюбии, лени и праздности.</p>
28	Защита Отечества.	<p>Цель урока: Познакомить учащихся с христианским отношением к войне и воинскому долгу.</p> <p>Задачи урока:</p> <p>Обучающая: познакомиться с</p>	<p>Видеть и уметь объяснять взаимосвязь между понятиями «жалость», «сочувствие», «сострадание»,</p>

№ урока	Тема урока	Задачи урока	Характеристика учебной деятельности учащихся
		<p>отношением православных людей к воинскому долгу, узнать о жизни русских воинов, ставших святыми.</p> <p>Развивающая: усвоить, какие действия допустимы для православного воина на войне, какие – нет.</p> <p>Воспитывающая: осознать, что, христианское отношение к врагам не отменяет священной обязанности защищать Церковь, Родину и семью.</p>	<p>«милосердие», «жертвенность».</p> <p>Подбирать и объяснять пословицы и поговорки о милосердии.</p> <p>Быть готовым незамедлительно оказать помощь тому, кто в ней нуждается.</p>
29	Христианин в труде.	<p>Цель урока: дать представление о христианском понимании труда</p> <p>Задачи урока:</p> <p>Обучающая: познакомиться с тем, как Библия повествует о труде Бога и человека;</p> <p>Развивающая: осознать, что в христианстве труд воспринимается как Божий дар человеку: что труд дан человеку Богом для того, чтобы изменяя мир, человек менял самого себя</p> <p>Воспитывающая: усвоить, что не всякий труд облагораживает мир и человека</p>	<p>Устанавливать причинно-следственную связь между событиями и нравственным поведением участников событий.</p> <p>Участвовать в проектной деятельности по теме «Нравственные основы поведения человека», а также в коллективном обсуждении результатов проектной деятельности.</p> <p>Оценивать результаты своего поведения (самоанализ), прислушиваясь к голосу совести и вспоминая об изученных добродетелях.</p>
30	Любовь и уважение к Отечеству Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.		<p>Объяснять выражение «жизнь положить за други своя». Рассказать, какие дела может совершать человек (даже ребёнок) на благо других людей, на благо</p>

№ урока	Тема урока	Задачи урока	Характеристика учебной деятельности учащихся
			своей Родины
31	Итоговая презентация творческих проектов учащихся.		Искать нужную информацию, систематизировать её, сделать выводы из проведённого исследования, разработать творческий проект.
32	Итоговая презентация творческих проектов учащихся.		Владеть красивой, грамотной речью, уметь отвечать на поставленные по теме выступления вопросы, аргументировать и отстаивать свою точку зрения.
33	Итоговая презентация творческих проектов учащихся.		Грамотно презентовать свой творческий проект. Владеть красивой, грамотной речью, уметь отвечать на вопросы..
34	Итоговая презентация творческих проектов учащихся.		Объяснять, что такое духовный мир человека. Рассказать о традициях своей семьи. Рассказать, какие ценности лежат в основе своей семьи. Рассказать о празднике День народного единства (4 ноября).

Итоговые задания по курсу «Основы православная культура»

1. Темы для исследовательских работ

Как христианство пришло на Русь.

Христианское отношение к природе.

Святые в отношении к животным.

Русские святые-воины. (На примере одного святого: святых благоверных князей Александра Невского, Димитрия Донского, праведного Феодора Ушакова, Александра Суворова или других)

Святой, прославившийся в нашем крае.

Возможные баллы за исследовательскую работу: от 30 до 50.

2. Темы сочинений

Крещение Руси как начало великой русской культуры.

Кого мы называем хамом? Происхождение понятия.

Может ли христианское отношение к природе помочь решению экологической проблемы?

Какие есть особые убеждения христиан, укрепляющие их в делании добра?

Возможен ли подвиг в мирное время?

Как вы понимаете заповедь «Блаженны плачущие»?

В каком случае солдат может быть назван миротворцем? Приведите примеры такого миротворчества.

Возможные баллы за сочинение: от 5 до 15.

За каждое оставшее задание начисляется 1 балл. Для зачета нужно набрать не менее 15 баллов.

Закончите предложение

Год крещения Руси - _____

Русь крестил _____

Преподобного Герасима Иорданского обычно изображают на иконе с (название животного) _____

Преподобный Сергей Радонежский кормил около своей кельи (название животного) _____

На месте пропуска вставьте слово

Вставьте слово в названия монастырей или мест, где они находятся:

_____ пустынь
_____ Посад
Киево-_____ лавра
_____ -Невская Лавра

Тестовые задания

1. Что движет героем, совершающим истинный подвиг? Вычеркните лишнее

- бескорыстие
- любовь к Отечеству
- защита близких
- восстановление справедливости
- нажива

2. О чем молятся христиане во время войны? (выбери два варианта)

- чтобы было убито побольше врагов
- чтобы была взята большая добыча
- чтобы меньше людей погибло
- о победе

3. Два необходимых и достаточных условия для причащения христиан:

- личное покаяние
- подаяние нищим
- совершение только хороших дел
- вера во Христа

4. Что бывает только у монахов?

- четки
- клобук
- постриг
- обет
- молитва

5. Венцы в таинстве венчания символизируют:

- вечность
- богатство
- долгую жизнь
- единство любви и испытаний

6. Отметьте слова, обозначающие общие ценности христиан и людей других убеждений?

- любовь ко Христу
- молитва ко Христу
- защита природы
- защита Отечества
- милосердие
- честный труд

7. Заповедей блаженства

- пять
- восемь
- девять

8. Какая заповедь блаженства пропущена в стихотворении Льва Мея «Слепорожденный»

... истое блаженство

Себе наследует лишь тот,
Кто духом нищ, кто слезы льет,
Кто правды алчет, правды жаждет,
Кто кроток был и незлобив,
Кто сердцем чист, миролюбив...

9. О ком говорится в отрывке из стихотворения Алексея Константиновича Толстого

Любовью к ближним пламенея,
Народ смиренью Он учил,
Он все законы Моисея
Любви закону подчинил

- о Христе
- об Андрее Первозванном
- о Петре 1

10. Знакомство с каким произведением искусства повлияло на решение князя Владимира принять христианство?

- болгарские танцы
- греческая икона
- немецкий орган

11. О каких делах Христос будет спрашивать с людей на Своем суде?

Допишите фразы из его притчи:

Я был голоден -

Я жаждал -

Я был в темнице -

Я был болен -

Я был странником -

Я был наг -

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Ефремова, О.Ф. О преподавании основ православной культуры в общеобразовательной школе. / О.Ф. Ефремова. – Ханты-Мансийск: Православие, 2002.
2. Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе. От действия к мысли : пособие для учителя / А.Г. Асмолов [и др.]; под ред. А.Г. Асмолова – 2-е изд. – М. : Просвещение, 2010. – 152 с.
3. Кураев А.В. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры 4 -5кл. – М.: Просвещение, 2012 г.
4. Оценка достижения планируемых результатов в начальной школе. Система заданий. В 2-х ч. Ч.1\М.Ю.Демидова, С.В.Иванов, О.А.Карабанова и др.\: под ред. Г.С.Ковалевой, О.Б.Логиновой.-2-е изд.-М.: Просвещение,2010.-215с.-(Стандарты второго поколения).
5. Планируемые результаты начального общего образования.\ Л.Л. Алексеева, С.В. Анащенкова, М.З. Биболетова и др.\ ; под ред. Г.С.Ковалёвой, О.Б.Логиновой.-2-е изд..М.: Просвещение,2010.-120с.- (Стандарты второго поколения).
6. Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Начальная школа\сост.Е.С.Савинов\.-М.:Просвещение,2010.-191с.- (Стандарты второго поколения).
7. Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. В 2 ч. Ч.1.-4-е изд., перераб.- М.: Просвещение,2010.-400с.- (Стандарты второго поколения).
8. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования / М-во образования и науки Рос. Федерации. - М.: Просвещение, 2010. - 31 с. - (Стандарты второго поколения).
9. Электронное приложение к учебнику А.В.Кураева «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры 4-5 классы». М., Просвещение, 2012 год

Образовательные сайты

10. <http://www.school2100.ru>

ДЛЯ УЧАЩИХСЯ

11. Кураев А.В. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры 4 -5кл. – М.: Просвещение, 2012 г.

12. Электронное приложение к учебнику А.В.Кураева «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры 4-5 классы». М., Просвещение, 2012 г.