

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
Государственное бюджетное общеобразовательное
учреждение города Москвы
«Гимназия № 1797 «Богородская»

107258, Россия, Москва, 3-я Гражданская, дом 64,
Тел.: 8(495) 963-32-36, gym1797.mskobr.ru

«РАССМОТРЕНО»

Методическое объединение

учителей
наглядно-методических
классов

Председатель

Киселева / SK

Протокол №

от «26» августа 2015 г.

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора

по ВУ
А. Давыдова

27 08 2015 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. директора

ГБОУ Гимназия № 1797
«Богородская»

Салонина Л.А.
27 08 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПО КУРСУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«НЕОБЫКНОВЕННЫЕ ИСТОРИИ
ОБЫКНОВЕННЫХ ВЕЩЕЙ»
ДЛЯ 2 КЛАССА

на 2015 – 2016 учебный год

Составители: Крупчатникова Е.Э.
Иванова О.Е.
Фролова Е.М.

МОСКВА, 2015

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа метапредметного проекта «Необыкновенные истории обыкновенных вещей» для 2 класса составлена в соответствии с образовательным стандартом основного общего образования и базисным учебным планом учебного учреждения.

С раннего детства ребенок задает вопросы об окружающих его вещах. И даже не задумывается, как появилась вещь, кто ее изобрели когда. Однако, младший школьный возраст является благоприятным периодом для развития познавательного интереса, умения наблюдать, сравнивать, анализировать. Эти умения можно развивать как в урочной, так и во внеурочной деятельности. Этим обусловлен выбор темы этого проекта. Программа является актуальной, т. к. помогает расширить кругозор учащихся, развивать любознательность, мышление, внимание, воспитывать бережное отношение к предметам материального мира и уважения к труду людей.

Цели проекта:

1. Познакомить детей с историей различных вещей, созданные в различные исторические эпохи.
2. Развивать мышление, любознательность.
3. Воспитывать бережное отношение к вещам.

Задачи:

- Формирование ценностного отношения к предметному миру материальной культуры.
- Выявление способности понимать культурные экспонаты разных эпох, приводить их в связь с более широким жизненным представлением о мире.
- Развитие творческих способностей учащихся в создании собственного исследовательского продукта.
- Развитие познавательных навыков учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического мышления, умение увидеть, сформулировать и решить проблему.

Занятия рассчитаны на 34 часа в год.

Ожидаемые результаты:

В результате проведенных занятий будут достигнуты следующие результаты:

1. У участников проекта появится представление о результатах деятельности людей. Учащиеся будут знать истории возникновения вещей.
2. Сформируется желание познавать окружающий мир.
3. Дети будут бережно относиться к вещам.

Предполагаемые продукты проекта:

- доклады и сообщения;
- рисунки и фотоматериалы;
- поделки;
- викторины и игры с применением знаний по теме;
- самодельные газеты, журналы, книжки — самodelки;
- и прочее.

Календарно – тематическое планирование

В неделю 1 час. За год 34 часа

№ п.п	№	Тема	Часы	Дата проведения
1		Вводное занятие. Вещи вокруг нас.		
2		От телеги до автомобиля.		
3		Человек поднялся в воздух.		
4		От паровоза до монорельса.		
5		Из истории столовых приборов.		
6		Из истории головных уборов. Откуда взялись шапки?		
7		История почтовых марок.		
8		Истории письменных принадлежностей.		
9		Как появилась обувь?		
10		История возникновения одежды.		
11		История пуговицы.		
12		Как появились деньги?		
13		История лампочки.		
14		История мельницы.		
15		История очков.		
16		История часов.		
17		История фотоаппарата.		
18		История бумаги, книги.		
19		Из жизни утюга.		
20		История ножниц.		
21		История самовара.		
22		Как появилась подзорная труба?		
23		История микроскопа, телескопа.		
24		История расчески.		
25		История веера.		
26		История стекла.		
27		История настольных игр. Как появились шахматы?		
28		Как появился календарь.		
29		Как появился телевизор? История телевидения, видео?		

30		История телефона.		
31		История радио.		
32		История зеркала.		
33		История предметов мебели.		
34		Итоговая викторина.		

БИБЛИОГРАФИЯ:

1. Богданов В.В. «Интересно обо всем: История школьных вещей», Издательство Каро, 2003
2. Большая энциклопедия «почемучек». Издательство Росмэн, 2010
3. Буровик Р.А., Н.Орлова «Я познаю мир: История вещей», Издательство Семейная библиотека, 2004
4. Иванов С. «История вещей», аудиокнига в 2 частях, Издательство Три Сестры, 2007
5. Иванов С. «1000 лет озарений: Удивительный истории простых вещей», Издательство Вокруг света, 2010
6. Ильин М., Сегал Е. «Рассказы о том, что тебя окружает», М. - Детгиз, 1962
7. Ленц Н. «1000 вопросов обо всем на свете», Издательство АСТ, 2006
8. Панфилова М.А «Сказки об отношении учеников к вещам» из «Лесной книги», М - 2009