

АННОТАЦИЯ

К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

по предмету «Русский язык»

основного общего образования

Класс: 6 а, б

Срок реализации 2017-2018 год

Составитель: **Романова С.А.,**

учитель высшей квалификационной

категории

Общая характеристика учебного предмета «Русский язык» в 6 классе

В рамках **ценностного и эмоционального компонентов личностных универсальных учебных действий** русский язык становится основой формирования гражданской идентичности и толерантности в условиях поликультурного общества как государственный язык Российской Федерации, родной язык русского народа и одновременно средство межнационального общения народов нашей страны. Родной язык является средством приобщения к духовному богатству русской культуры и литературы, основным каналом социализации личности, приобщения ее к культурно-историческому опыту человечества.

В рамках **когнитивного компонента личностных универсальных учебных действий** родной язык является основой формирования этических норм поведения подростка в разных жизненных ситуациях, развития способности давать аргументированную оценку поступкам с позиций моральных норм.

Велика роль русского языка в формировании **коммуникативных универсальных учебных действий**. Умение общаться, добиваться успеха в процессе коммуникации, высокая социальная активность являются теми характеристиками личности, которые способствуют социальной адаптации подростка к изменяющимся условиям современного мира.

Метапредметные образовательные функции родного языка определяют универсальный, обобщающий характер воздействия предмета «Русский (родной) язык» на формирование личности подростка в процессе его обучения в школе. Будучи формой хранения и усвоения различных знаний, русский язык неразрывно связан со всеми школьными предметами, влияет на качество их усвоения. Русский (родной) язык является основой развития мышления, воображения, интеллектуальных и творческих способностей учащихся; основой самореализации личности, развития способности к самостоятельному усвоению новых знаний и умений, включая организацию учебной деятельности.

Содержание курса русского (родного) языка в 6 классе обеспечивает формирование и развитие коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой) и культуроведческой компетенций.

Коммуникативная компетенция предполагает овладение видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных для данного возраста сферах и ситуациях общения.

Языковая и лингвистическая (языковедческая) компетенции формируются на основе овладения определёнными программой курса русского языка для 6 класса знаниями о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании; знания основных норм русского литературного языка; обогащения словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; формирования способности к анализу и оценке языковых явлений и фактов, необходимых знаний о лингвистике как науке, ее основных разделах и базовых понятиях; умения пользоваться различными видами лингвистических словарей.

Культуроведческая компетенция предполагает осознание родного языка как формы выражения национальной культуры, понимание взаимосвязи языка и истории народа, национально-культурной специфики русского языка, освоение норм русского речевого этикета, осознание важности соблюдения основных норм русского литературного языка, культуры межнационального общения; способность объяснять значения слов с национально-культурным компонентом.

Направленность курса русского (родного) языка на формирование коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой) и культуроведческой компетенций нашла отражение в структуре программы курса. В ней выделяются три сквозные содержательные линии, обеспечивающие формирование указанных компетенций:

- содержание, обеспечивающее формирование **коммуникативной компетенции**;
- содержание, обеспечивающее формирование **языковой и лингвистической (языковедческой) компетенций**;
- содержание, обеспечивающее формирование **культуроведческой компетенции**.
-

Описание места предмета в учебном плане.

Федеральный базисный (образовательный) учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации (вариант № 1) предусматривает обязательное изучение русского (родного) языка на этапе основного общего образования в объёме 735 ч.

Для 6 класса данной рабочей программой предусматривается 210 часов для обязательного изучения русского языка на базовом уровне.

Всего часов	210 ч
В том числе:	
повторение	8 ч
контрольные тесты	10 ч
контрольные диктанты	4 ч
контрольные сочинения и изложения	9 ч
резервные уроки	15 ч

Сроки реализации программы: 2017-2018 учебный год

Описание учебно-методического обеспечения образовательного процесса

Основная литература

1. Шмелёв А.Д., Флоренская Э.А. и др. «Русский язык. 6 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В двух частях». Под редакцией А.Д.Шмелёва. М., Вентана-Граф, 2013
2. Савчук Л.О. «Русский язык. 6 класс. Аудиоприложение к учебнику». М., Вентана-Граф, 2013

Дополнительная литература для учащихся по выбору (на добровольной основе по решению родителей)

1. Шапиро Н.А. Рабочая тетрадь по русскому языку. 6 класс. М., Вентана-Граф, 2014
2. Левинзон А.И. Русский язык. Развитие речи: 5-6 классы: рабочая тетрадь для учащихся общеобразовательных учреждений. М., Вентана-Граф, 2013
3. Ерёмина О.А. Русский язык. Словарные слова без ошибок. 6 класс. Рабочая тетрадь для учащихся общеобразовательных учреждений. М., Вентана-Граф, 2013

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
учебного предмета «Русский язык»
для основного общего образования
Класс: 6 (в,г)
Срок реализации 1 год (2017-2018)

Авторы – составители: **Карасева Е.И., Тимошенко Г. В.**

Общая характеристика программы

Рабочая программа по русскому языку для 6 В класса разработана в соответствии с положениями ФГОС основного общего образования второго поколения, на основе примерной Программы основного общего образования по русскому языку и Программы по русскому языку к учебнику для 6 класса общеобразовательной школы авторов М. Т. Баранова, Т. А. Ладыженской, Л. А. Тростенцовой и др. (М.: Просвещение, 2013).

Программа изучения русского языка построена с учетом принципов системности, научности, доступности, а также преемственности и перспективности между разделами курса.

Материал курса русского языка в 6 классе располагается следующим образом: лексика и фразеология, словообразование и орфография, морфология и орфография, культура речи.

Для реализации выполнения общеобразовательных задач раздел «Повторение пройденного в 6 – м классе» рабочей программы построен линейно, по принципу «Вслед за учебником», увеличен на 1 час.

В 6 классе первоначальные сведения об основных понятиях синтаксиса и пунктуации совершенствуются на основе изучения программного материала.

Значительное место в программе отводится культуре речи. Сведения по культуре речи рассредоточены по всем разделам. Специально выделены часы на развитие культурологической связной речи.

Усвоение теоретических сведений осуществляется в практической деятельности учащихся.

Общие цели учебного предмета для уровня общего образования

- воспитание гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, воспитание интереса и любви к русскому языку;

- совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса речи и грамматического строя речи учащихся, развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому совершенствованию;

- формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативного соответствия ситуации и сфере общения, умений работать с текстом, осуществлять информативный поиск;

- освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения, о стилистических ресурсах русского языка, об основных нормах русского литературного языка, о русском речевом этикете.

Чтобы пробудить у обучающихся интерес к урокам русского языка, к анализу речевого материала необходимо опираться на основные принципы, определяющие содержание и построение программы:

1. Принцип системности обуславливает отбор, интерпретацию и организацию теоретических сведений.

2. Принцип изоморфизма позволяет использовать одни и те же методы и приемы при изучении разноуровневых языковых единиц.

3. Принцип интеграции языка и речи.

4. Структурно-семантический принцип определяет многоаспектное освещение языковых единиц, учета формы, смысла, функции единиц языка.

5. Принцип историзма позволяет связать прошлое с настоящим, показать источники обогащения словарного состава, объяснить многие фонетические явления.

6. Функциональный принцип требует учета функций единиц языка при обучении речи.

7. Принцип внимания к переходным явлениям заставляет размышлять над живыми

языковыми процессами.

Концепция программы

Основная идея программы в обучении русскому языку в общеобразовательных учреждениях состоит в том, чтобы обеспечить языковое развитие учащихся, помочь им овладеть речевой деятельностью: сформировать умения и навыки грамотного письма, рационального чтения, полноценного восприятия звучащей речи, научить их свободно, правильно и выразительно говорить и писать на родном языке, пользоваться им в жизни как основным средством общения.

Программа изучения русского языка построена с учетом принципов системности, научности, доступности, а также преемственности и перспективности между разделами курса.

В 6 классе первоначальные сведения об основных понятиях синтаксиса и пунктуации совершенствуются на основе изучения программного материала.

Значительное место в программе отводится культуре речи. Сведения по культуре речи рассредоточены по всем разделам. Специально выделены часы на развитие культурологической связной речи.

Усвоение теоретических сведений осуществляется в практической деятельности учащихся.

Место учебного предмета «Русский язык» в учебном плане.

Предмет «Русский язык» в соответствии с ФГОС входит в предметную область «Филология».

Данная рабочая программа для 6 класса рассчитана на 210 часа (6 часов в неделю).

Описание учебно-методического обеспечения образовательного процесса

Обязательные учебники и учебные пособия:

Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А.

Учебник: Русский язык 6 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений.

Издательство: М.: Просвещение, 2012год.

Дополнительные (не обязательные, могут быть приобретены родителями по желанию) учебные пособия:

1. Н.Ю.Никулина Проверочные работы по русскому языку. 6 класс. К учебнику М.Т. Баранова. ФГОС.- М: Экзамен, 2017.- с.48
2. Егорова Е.Н. Контрольно-измерительные материалы. Русский язык. 6 класс. ФГОС.- М.: ВАКО,2017.-с.96
3. Зайцева О.Н. Задания на понимание текста. Рабочая тетрадь по русскому языку. 6 класс. Ко всем действующим учебникам. ФГОС М.: Экзамен, 2017.- 128с.
4. Селезнева Е.М. Зачётные работы по русскому языку. 6 класс. К учебнику М.Т. Баранова. ФГОС.- М.: Экзамен, 2017.-96с.

Срок реализации программы

Программа реализуется в течение одного учебного года.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
учебного предмета «Русский язык»

для основного общего образования

Класс: 6 (Д, Е)

Срок реализации программы: 1 год (2017-2018 гг.)

Автор – составитель: Лисневская Е.М.
учитель русского языка и литературы

Общая характеристика программы

Рабочая программа курса русский язык для классов разработана на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования; авторской программы по русскому языку к учебнику для 6 класса общеобразовательной школы авторов Т.А.Ладыженской, М.Т.Баранова, Л.А.Тростенцовой и др. Рабочие программы по русскому языку: 5-9 классы / Сост. О.В. Ельцова. – М.: ВАКО, 2011. – 320с.) и методических рекомендаций к учебнику для 5 класса общеобразовательных учреждений (авторы: Л.А.Тростенцова, Т.А.Ладыженская, О.М.Александрова, Л.Ю.Комиссарова. – М.: Просвещение). Программа составлена к учебнику М.Т. Баранов, Л.Т. Григорян, Т.А. Ладыженская, Л.А.Тростенцова, «Русский язык 6 кл.», в 2х частях Москва, «Просвещение», 2016 г

Курс русского языка для 6 класса направлен на совершенствование речевой деятельности учащихся на основе овладения знаниями об устройстве русского языка и особенностях его употребления в разных условиях общения, на базе усвоения основных норм русского литературного языка, речевого этикета. Содержание обучения ориентировано на развитие личности ученика, воспитание культурного человека, владеющего нормами литературного языка, способного свободно выражать свои мысли и чувства в устной и письменной форме, соблюдать этические нормы общения. Рабочая программа предусматривает формирование таких жизненно важных умений, как различные виды чтения, информационная переработка текстов, поиск информации в различных источниках, а также способность передавать ее в соответствии с условиями общения.

Концепция (основная идея) программы

Доминирующей идеей курса является интенсивное речевое и интеллектуальное развитие учащихся. Русский язык представлен в программе перечнем не только тех дидактических единиц, которые отражают устройство языка, но и тех, которые обеспечивают речевую деятельность. Каждый тематический блок программы включает перечень лингвистических понятий, обозначающих языковые и речевые явления, указывает на особенности функционирования этих явлений и называет основные виды учебной деятельности, которые отрабатываются в процессе изучения данных понятий. Таким образом, программа создает условия для реализации деятельностного подхода к изучению русского языка в школе.

Место учебного предмета «Русский язык» в учебном плане

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации предусматривает обязательное изучение русского (родного) языка в 6 классе – 210 часов (6 часов в неделю).

Учебно-методическое обеспечение

Обязательные учебники

Русский язык V класс. В 2х частях. Учебник для общеобразовательных учреждений. Авторы-составители: Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. – М.:Просвещение, 2016.

Дополнительная литература для учащихся

(по выбору на добровольной основе по решению родителей):

1.Рабочая тетрадь по русскому языку к учебнику Т.А.Ладыженской и др.
Л.А.Тростенцова, А.Д.Дейкина, С.И.Невская, М.,Экзамен, 2016

Сроки реализации программы 1 год