

## Аннотация рабочей программе «ГЕОГРАФИЯ. 5-9 классы»

<b>1. Полное наименование программы (с указанием предмета и класса)</b>	Рабочая программа по предмету «ГЕОГРАФИЯ» основного общего образования 5-9 классы
<b>2. Место учебного предмета в структуре ООП</b>	Включена в базовую часть учебного плана образовательного учреждения
<b>3. Нормативная основа разработки программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</li> <li>• Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29 декабря 2014 года № 1644).</li> <li>• Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 года № 1577 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897".</li> <li>• Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 12.04.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».</li> <li>• Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24.12.2015 № 81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях».</li> <li>• ООПООО ГБОУ Школы № 902 «Диалог»</li> </ul>
<b>4. Количество часов для реализации программы</b>	На изучение предмета отводится: 5,6 класс - 1 час в неделю, всего на год — 35 часов; 7, 8, 9 класс - 2 часа в неделю, всего на год — 70 часов.
<b>5. Дата утверждения. Органы и должностные лица (в соответствии с Уставом организации), принимавшие участие в разработке, рассмотрении, принятии</b>	Разработана методическим объединением учителей естественнонаучного цикла ГБОУ Школы № 902 «Диалог» Рассмотрена на методическом объединении учителей естественнонаучного цикла ГБОУ Школы № 902 «Диалог» (протокол № 5 от 05 июня 2017, руководитель МО И.А. Андреева) Принята на методическом совете ГБОУ Школы № 902 «Диалог» (протокол № 5 от 05 июня 2017, председатель О.В. Губарева)

,утвержденииОРП	Утверждена приказом директора №199 от 06 июня 2017 года ГБОУ Школы № 902 «Диалог» А.В.Ильяшенко
<b>6.Цельреализациипрогра ммы:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• способствовать воспитанию географической культуры личности на основе формирования у учащихся компетенций по курсу «География России»;</li> <li>• развитию мировоззрения, обеспечивающего осознание единства геопространства России в его природно-, социально-, экономическом разнообразии и региональном единстве.</li> </ul>
<b>7.Используемыеучеб никиипособия:</b>	<p>УМК для 5,6 классов под ред. Дронова В.П., изд-во «Вентана-Граф»,  УМК для 7 класса под ред. Душиной И.В., изд-во «Вентана-Граф»  УМК для 8 класса под ред. Алексева А.И., изд-во «Дрофа», под ред. Баринова И.И. изд-во «Просвещение»  УМК для 9 класса под ред. Алексева А.И., изд-во «Дрофа», под ред. Дронова В.П., изд-во «Дрофа»</p>
<b>8. Используемые технологии:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• технологии традиционного обучения для освоения минимума содержания образования в соответствии с требованиями стандартов;</li> <li>• технологии, построенные на основе объяснительно-иллюстративного способа обучения;</li> <li>• технологии реализации межпредметных связей в учебном процессе;</li> <li>• технологии дифференцированного обучения для освоения учебного материала учащимися, различающимися по уровню обучаемости, повышения познавательного интереса;</li> <li>• технология исследовательской и проектной деятельности;</li> <li>• технология развивающего обучения;</li> <li>• личностно-ориентированная технология обучения;</li> <li>• проблемное обучение;</li> <li>• тестовые технологии;</li> <li>• здоровьесберегающая технология;</li> <li>• ИКТ-технологии;</li> <li>• технология деятельностного обучения.</li> </ul>
<b>9.Требованиякурсовпо дготовкиобучающихся:</b>	<p style="text-align: center;"><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные географические закономерности взаимодействия общества и природы,</li> <li>• исторические этапы взаимоотношений общества и природы; сущность происходящих в России социально-экономических преобразований; необходимость перехода на модель</li> </ul>

устойчивого развития и роль географической науки в решении проблем гармоничного социоприродного развития; зависимость размещения населения и его хозяйственной деятельности от природных условий территории; особенности развития географических систем; типичные черты и специфика зональных и азональных природно-хозяйственных систем и географических районов; причины, следствия и пути решения геоэкологических проблем России на основе рационального природопользования; культурное и природное наследие как фактор формирования географической культуры;

**Уметь:**

- пользоваться различными источниками географической информации: картографическими, статистическими, текстовыми и др.;
- определять по картам местоположение географических объектов;
- анализировать и объяснять сущность географических процессов и явлений: размещения полезных ископаемых от геологического строения и рельефа территории; главных факторов климатообразования; распространения вод; природно - хозяйственных зон; расселения населения; территориальной организации хозяйства по географическим районам; взаимосвязи в системе: природа – население – хозяйство;
- приводить примеры зависимости плотности населения от степени комфортности природных условий, городов-лидеров, агломераций, влияния различных факторов на размещение отраслей и межотраслевых комплексов, центров производства, антропогенного воздействия на ландшафт, острых экологических ситуаций;
- оценивать особенности географического положения, природно-ресурсного потенциала, возможностей устойчивого развития России, значимость живой природы демографической ситуации, степени урбанизации, развития экономики по отраслям и районам, роль России в мире;
- прогнозировать изменения: в природе – в результате глобального потепления климата; в численности и составе населения на основе данных о естественном движении и миграциях; в географии деятельности в связи с развитием рыночных отношений в стране и участием России в международной торговле.

**10. Методы и формы оценки результатов освоения:**

- устные ответы;
- фронтальные опросы;
- тестовые задания;
- работа с атласом и контурными картами;

- |  |  |
|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>• задания с развернутым ответом;</li><li>• задания с кратким ответом;</li><li>• самостоятельные, проверочные и контрольные работы;</li><li>• лабораторные и практические работы;</li><li>• проекты;</li><li>• промежуточная и итоговая аттестация.</li></ul> |
|--|--|

