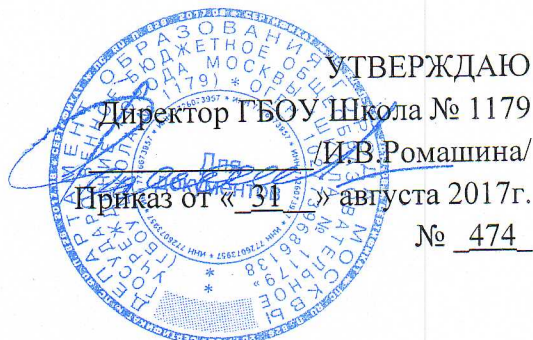


Департамент образования города Москвы
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Москвы «Школа № 1179»

ПРИНЯТА
на заседании педагогического совета
протокол от « 30 » августа 2017 года
№ 1



**Дополнительная общеразвивающая программа
«Увлекательная английская грамматика для 2-х классов »**

**Направленность: социально-педагогическая
Уровень программы: ознакомительный
Возраст учащихся: 7-9 лет
Срок реализации программы: 1 год**

Педагог дополнительного образования

/Степанова Е.А./

Согласовано
методист ДОД
/ Кириенко Г.Н./

Москва
2017/2018 учебный год

Пояснительная записка
к программе дополнительного образования
«Увлекательная английская грамматика для 2-х классов»

Имеющийся опыт отечественных и зарубежных исследований в данной сфере, доказывает, что изучение иностранного языка, в случае правильной организации занятий, развивает детей, поднимает их образовательный и культурный уровень. Так, в результате, проведенного в школах Англии и Уэльса эксперимента, охватившего 6000 детей, было установлено, что занятия иностранным языком положительно влияют на знание родного, многие дети со слабыми общими способностями показали прекрасные успехи в речи на иностранном языке. Исследования ведущих университетов США и Канады показали, что у двуязычных детей когнитивные способности развиваются лучше, чем у монолингвов. Благоприятное влияние изучения второго языка на развитие родной речи доказал Л. С. Выготский, отмечал Л. В. Щерба, и другие отечественные ученые. Многолетнее экспериментальное обучение иностранному языку, проводившееся коллективом лаборатории обучения иностранным языкам НИИ общего и среднего образования АПН РФ, подтвердило “благоприятное влияние предмета на детей: на их общее психическое развитие (память, внимание, воображение, мышление), на выработку у ребят способов адекватного поведения в различных жизненных ситуациях, на лучшее владение родным языком, на речевое развитие детей в целом”.

Основой для разработанной программы дополнительного образования **социально-педагогической направленности** по служил учебник «Macmillan primary grammar 1» британского издательства Macmillan. Этот учебник дает учителю прекрасную возможность сформировать у учащихся грамматические и фонетические навыки, необходимые для общения на элементарном уровне в реальных жизненных ситуациях. Macmillan Primary Grammar может служить эффективным дополнительным пособием по грамматике к любому учебному пособию начальной школы.

Книга для учащегося включает 12 уроков, каждый из которых состоит из пяти разделов. В учебник включены приложения с правилами английской пунктуации и обучающими играми. Все разделы имеют четкую структуру и включают следующие этапы работы над грамматическими явлениями: ознакомление с новым грамматическим материалом, первичное закрепление грамматического материала, закрепление грамматических навыков в реальных ситуациях общения.

Основные характеристики пособия: соответствие требованиям Государственного стандарта начального и основного общего образования,

четкая структура уроков, интегрированный подход к формированию языковых (грамматических, лексических, фонетических) навыков, развитию речевых умений, упражнения на формирование правильного произношения, объяснение грамматических явлений на русском языке для удобства детей и родителей, использование игровых элементов при закреплении изучаемого грамматического материала.

Учебный план построен в соответствии с разделами учебника. После двух пройденных разделов детям предлагаются проверочные тесты в разделе «давайте повторим». Посредством тестирования реализуется мониторинговый процесс освоения пройденного материала. Почти на каждом занятии используются ТСО, обеспечивающие прослушивание аудиозаписей, выполняются самостоятельные творческие работы в учебники. Дополнительными средствами обучения являются видеоматериалы, различные визуальные материалы и индивидуальные карточки.

Форма и режим занятий.

Форма занятий – групповая.

Программа рассчитана на детей 8 – 10 лет, которые являются успевающими по предмету и прошли первую степень обучения.

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 1 часу. В год – 72 часа.

Структура занятия (длительность – 45 мин)

На организационный этап отводится 5 минут:

сбор детей;

подготовка к занятию;

подготовка рабочих мест детей.

Артикуляционная гимнастика – 4 минуты.

Гимнастика для кистей рук – 1 минута.

Основная часть – 35 минут:

объяснение материала;

практическая часть работы.

игровая часть.

Приведение в порядок рабочего места и подведения итогов занятия – 5 минут.

Цель программы:

- формирование у учащихся основных базовых грамматических и фонетических правил английского языка и использование полученных навыков в различных социокультурных и бытовых ситуациях.

Задачи программы:

- овладение учащимися элементарными грамматическими явлениями языка;

- формирование коммуникативных навыков межличностного общения;
- развитие мышления, воображения, творческой самостоятельности и активности, тренировка памяти;
- формирование осознанного, конструктивно-преобразующего характера активности учащихся;
- воспитание интереса к изучаемому языку и доброжелательного отношения к другой культуре.

Реализация программы и механизм оценивания

Механизм реализации программы строится на особенностях возраста детей 8-10 лет, когда целесообразней напомнить ребенку начальные грамматические явления английского языка, что прописано в соответствующем программе учебно-тематическом планировании, что дает возможность устранить возможные пробелы в грамматике.

Обучение строится на использовании рецептивных, репродуктивных и продуктивных упражнений из учебника, который совмещает в себе рабочую тетрадь. Применяются технические средства обучения, такие как аудио и видео материалы, как самостоятельные средства, так и приложения к учебнику, что делает каждое занятие интересным и многообразным.

Процесс мониторинга и контроля

Мониторинг контроля умений и навыков происходит во время всего процесса обучения в виде тестовых заданий по итогам двух разделов в течение учебного года. Индивидуальный итоговый балл для каждого ребенка представляется на специальном стенде в объединении. Все проверочные работы прописаны в учебно-тематическом плане.

Принципы обучения

- Принцип комплексной реализации целей;
- Принцип коммуникативной направленности;
- Принцип осознанного овладения иностранным языком;
- Принцип коллективно-индивидуального взаимодействия;
- Принцип активности;
- Принцип доступности и посильности;
- Принцип наглядности.

Учебно-тематический план.

№ п/п	Название раздела.	Количество часов	Основные вопросы, изучаемые в данном разделе.
1	a/an, to be, personal pronouns	6	a/an, to be, personal pronouns
2	To be	8	To be
3	Plurals, Possessive adjectives	6	this is/ these are/that is/ those are Possessive adjectives
4	Question words	6	what/who
5	Imperatives, the, can	7	
6	Present Continuous	7	Affirmative, Possessive's, whose
7	Present Continuous	6	Negative and questions, short answers
8	Present Simple	6	Affirmative, Negative
9	Present Simple	6	questions, short answers
10	Have got/ has got, how many	6	Have got/ has got, how many
11	There is/ There are Preposition of place	4	There is/ There are Preposition of place
12	Present Continuous And Present Simple Review	4	Review

Календарно-тематическое планирование

№ Урока/ Lesson	Модуль Module	Тема занятия Lesson Theme	Краткое содержание занятия Lesson content	Дополнительные материалы Additional materials	Количество учебных часов
-----------------	---------------	---------------------------	---	---	--------------------------

			son Containing	занятию М aterials	часов в модуле Hou rs
1	Module 1 - Hel a/an, to be, personal pronouns	Hello everybody! a/an	Объяснение нового материала на примерах из родного и иностранного языка	Карандаши/ фломастеры Бумага Ау диозапись	
2	Module 1 - He a/an, to be, personal pronouns	a/an	Говори правильно, работа над произношени ем и закрепление изученного	Аудиозапись	
3	Module 1 - Hel a/an, to be, personal pronouns	personal pronouns	Личные местоимения I, we, you they. Особенности употребления		
4	Module 1 - He a/an, to be, personal pronouns	personal pronouns	Работа с грамматическ ими тестами Пов торение	Аудиозапись Учебник	

			изученного		
5	Module 1 - He a/an, to be, personal pronouns to be	to be	Подготовка в итоговому тесту по первому юниту	Аудиозапис ь Цветные карточки Ка рандаши/фло мастеры	
6	Module 1 - He a/an, to be, personal pronouns	to be	Test	Аудиозапис ь Карточки	
					6
7	Module 2 – To be	To be	Глагол в формах am, are Правила употребления	Аудиозапис ь Цветные карточки Ка рандаши/фло мастеры	
8	Module 2 To be	To be	Говорим правильно Отработка произношени я Скорогово рка	Аудио	
9	Module 2 – To be	To be	Глагол в форме Is Отработка грамматическ их конструкций	Аудиозапись	

			аудирование		
10	Module 2 – M To be	To be	Отработка произношен ия, новая скороговрка, повторение изученного	Учебник	
11	Module 2 To be	To be	Вопроситель ные конструкции с формами глагола am, is, are	Аудиозапись Карты с формами	
12	Module 2 To be	To be	Говорим правильно		

			Отработка произноше ния Подготовк а к тесту Аудир ование		
13	Module 2 To be	To be	Вопроситель ная конструкция с формой глагола is		
14	Module 2 – M To be	Тест		Аудиозапис ь Распечатк а с контрольной работой	
					8
15	Module 3 – M Plurals, Possessive adjectives	Plurals, Possessive adjectives	There is, there are, those are		
16	Module 3 – M Plurals, Poss	Plurals, Possessive	Regular plurals,	Аудио	

	essive adjectives	adjectives	spelling rules		
17	Module 3 – M Plurals, Possessive adjectives	Plurals, Possessive adjectives	irregular plurals Говорим правильно - отработка произношени я, аудирование	Аудиозапись	
18	Module 3 – M Plurals, Possessive adjectives	Plurals, Possessive adjectives	This is, These are, That is, those are отработка грамматическ их конструкций	Аудиозапись Карандаш и/фломастер ы Бумага	
19	Module 3 – M Plurals, Possessive adjectives	Plurals, Possessive adjectives	Говорим правильно, аудирование. Подготовка к тесту	Аудио и Видео материалы Учебник	
20	Module 3 – M Plurals, Poss essive adjectives	Plurals, Possessive adjectives	Тест	Учебник	
					6

21	Module 4 Question words	Question words	What, who	Аудиозапись Учебник	
22	Module 4 – Question words	Question words	Говорим правильно, отработка произношения, аудирование.	Аудиозапись	
23	Module 4 – M Question words	Question words	What is that? What are those?	Аудиозапись	
24	Module 4 – M Question words	Question words	Отработка грамматических конструкций, изученных в юните, отработка произношения, скороговорка	Аудиозапись Флэшкарточки Карандаши/фломастеры Бумага	
25	Module 4 – M Question words	Question words	Who is this? Who is that?	Аудиозапись Флэшкарто	

			Who are they? Подготовка к тесту	чки Карандаши/фломастеры Бумага	
26	Module 4 – M Question words	Question words	Тест	Аудиозапись Распечатка с контрольной работой	
					6
27	Module 5 – Imperatives, the, can	Imperatives, the, can	Imperatives, definite article the	Аудиозапись Флэшкарто чки	
28	Module 5 – Imperatives, the, can	Imperatives, the, can	Отработка изученного правила	Аудио Видео Учебник	
29	Module 5 – Imperatives, the, can	Imperatives, the, can	Imperative negative	Аудиозапись Флэшкарто чки	
30	Module 5 – M Imperatives, the, can	Imperatives, the, can	Can and can not	Аудиозапись	
31	Module 5 – M Imperatives, the, can	Imperatives, the, can	Говорим правильно - отработка произношени я, аудирование	Распечатка с контрольной работой	

32	Module 5 – Imperatives, the, can	Imperatives, the, can	Вопросы с глаголом can	Аудиозапись Распечатка с контрольной работой	
33	Module 5 Imperative s, the, can	Imperatives, the, can	Тест		
					7
34	Module 6 – Present Continuous	Present Continuous	Present Continuous - Affirmative I, we, you, they	Аудиозапись Флэшкарто чки	
35	Module 6 – Present Continuous	Present Continuous	Отработка изученного правила	Аудиозапись Флэшкарто чки	
36	Module 6 – Present Continuous	Present Continuous	Present Continuous - Affirmative He, she, it	Аудиозапись Флэшкарто чки Игрушк и Картинки с героями	
37	Module 6 – Present Continuous	Present Continuous	Говорим правильно, отработка произношени я, аудирование	Аудиозапись Флэшкарто чки Игрушк и Картинки с героями	
38	Module 6 –	Present	Whose...?	Аудиозапись	

	Present Continuous	Continuous		Флэшкартки Карандаши/фломастеры Бумага	
39	Module 6 – Present Continuous	Present Continuous	Possessives Plurals	Аудиозапись	
40	Module 6 – Present Continuous	Present Continuous	Тест	Аудиозапись Флэшкартки Карандаши/фломастеры Бумага Распечатка с контрольной работой	
					7
41	Module 7 Present Continuous	Negative and questions, short answers	Negative	Аудиозапись Флэшкартки Карандаши/фломастеры	
42	Module 7 – Present Continuous	Negative and questions, short answers	Отработка грамматических конструкций	Аудиозапись Флэшкартки Карандаши/фломастеры	
43	Module 7 – Present Continuous	Negative and questions, short answers	Questions Отработка	Аудиозапись Флэшкартки	

			вопросительных конструкций	чeki	
44	Module 7 – Present Continuous	Negative and questions, short answers	Говорим правильно работа над произношением, аудирование Who/What with Present Continuous	Аудиозапись Флэшкарточки Карандаши/фломастеры	
45	Module 7 – Present Continuous	Negative and questions, short answers	Short Answers Подготовка к тесту	Аудиозапись Флэшкарточки Карандаши/фломастеры	
46	Module 7 – Present Continuous	Negative and questions, short answers	Тест	Аудиозапись Флэшкарточки Карандаши/фломастеры	
					6
47	Module 8 Present Simple	Present Simple	Affirmative and Negative I, we, you, they	Аудиозапись Флэшкарточки	
48	Module 8 – Present	Present Simple	Affirmative	Аудиозапись	

	Simple		and Negative e, she, it	Н Флэшкарто чки	
49	Module 8 – Present Simple	Present Simple	Говорим правильно, работа с произношени ем, аудирование	Аудио Видео Карточки	
50	Module 8 – Present Simple	Present Simple	Negative I, we, you, they	Аудиозапись Флэшкарто чки Каран даши/фломас Бумага	
51	Module 8 – Present Simple	Present Simple	Negative e, she, it Подготовк а к тесту	Н Аудиозапись Флэшкарто чки Каран даши/фломас т	
52	Module 8 – Present Simple	Present Simple	Тест	Аудиозапись Карандаш и/фломастер ы Бумага	
					6
53	Module 9 Present Simple	Present Simple	Questions and short answers I,	Аудиозапись Флэшкарты	

			we, you, they		
54	Module 9 Present Simple	Present Simple	Questions and short answers Отработка и повторение нового правила He, she, it	Флэшкарты	
55	Module 9 Present Simple	Present Simple	Short answers	Аудиозапись Флэшкарты	
56	Module 9 Present Simple	Present Simple	Pr. Simple for likes and dislikes I like...I love...	Флэшкарты	
57	Module 9 Present Simple	Present Simple	Повторение изученного и Подготовка к тесту	Аудиозапись Флэшкарты	
58	Module 9 Present Simple	Present Simple	Тест		
					6
59	Module 10 Have got/ has got, how many	Have got/ has got, how many	Have got/ have not got	Аудиозапись Флэшкарты	
60	Module	Have got/ has	Has got/ has		

	10 Have got/ has got, how many	got, how many	not got	Флэшкарты	
61	Module 10 Have got/ has got, how many	Have got/ has got, how many	Have got and has got questions	Аудиозапись Флэшкарты Видео	
62	Module 10 Have got/ has got, how many	Have got/ has got, how many	How many?...	Аудиозапись Флэшкарты	
63	Module 10 Have got/ has got, how many	Have got/ has got, how many	Работа над произношени ем, говорим правильно - аудирование	Аудиозапись Флэшкарты Видео	
64	Module 10 Have got/ has got, how many	Have got/ has got, how many	Тест	Учебники и Распечатки с контрольной работой	
					6
65	Module 11 There is/ There are Preposition of place	There is/ There are Preposition of place	There is/ There are	Аудиозапись Флэшкарты	
66	Module 11 There is/ There are Preposition of	There is/ There are Preposition of place	Is there?/ Are there? Short answers Н	Аудиозапись Флэшкарты	

	place		ow many are there?		
67	Module 11 There is/ There are Preposition of place	There is/ There are Preposition of place	Prepositions of place on, in, under, net to, behind		
68	Module 11 There is/ There are Preposition of place	There is/ There are Preposition of place	Тест	Учебники и распечатки с контрольной работой	
					4
69	Module 12 Present Continuous And Present Simple Review	Present Continuous And Present Simple	Present Simple All forms	Аудиозапись Флэшкарты	
70	Module 12 Present Continuous And Present Simple Review	Present Continuous And Present Simple	Present Continuous All forms	Флэшкарты	
71	Module 12 Present Continuous And Present Simple Review	Present Continuous And Present Simple	Present Simple or Present Continuous Обобщение изученного - подготовка к	Аудиозапись Флэшкарты Видео	

			тесту		
72	Module 12 Review	Present Continuous And Present Simple Итог овое занятие	Итоговый Т ест	Учебник и тестовые задания	
					4
					Итого: 7 2

Ожидаемые результаты

По окончании учебного года ученики должны уметь:

- задавать вопросы, начинающиеся с вопросительных слов и отвечать на них;
- строить утвердительные и отрицательные предложения с грамматической конструкцией «have got, has got» и отвечать кратко на них;
- строить утвердительные и отрицательные предложения с модальным глаголом can и отвечать кратко на них;
- строить предложения в настоящем простом времени, делать предложения отрицательными и вопросительными, кратко отвечать на вопросы;
- строить утвердительные и отрицательные предложения с грамматической конструкцией «there is, there are» и отвечать кратко на них;
- строить вопросы, начинающиеся с вопросительной конструкции how many...
- использовать глаголы likes и dislikes в настоящем простом времени;
- использовать предлоги места в построение простых предложений;
- знать скороговорки на английском языке;
- строить и понимать команды повелительного наклонения;
- составлять предложения с вопросительными словами (специальные вопросы);
- знать правило использования неопределенного и определенного артикля;
- знать правило использования и построения притяжательного падежа имени существительного;
- знать притяжательные местоимения;
- знать правило построения множественного числа имени существительного;

- знать правило использования глагола to be (вопросы, отрицания и краткие ответы);
- употреблять глагол to be с соответствующими местоимениями.

В программу включены мероприятия воспитательного характера для детей в объединении, а также общие для ЦТДМ, план проведения которых прилагается в приложении к программе.

Материал, отмеченный в настоящей программе, может корректироваться во время учебного года и не совпадать на том или ином занятии в связи с учебной деятельностью педагога и его внеурочной деятельностью.

Материально техническое оснащение:

- индивидуальный комплект - учебник Macmillan Primary Grammar 1 и диск к учебнику Macmillan Primary Grammar 1
- компьютер со свободным доступом к сети интернет
- меловая доска
- смарт доска
- флэшкарточки с наглядным материалом для устной и письменной работы

Список литературы

1. Macmillan primary grammar 1 Teacher's book. 2009
2. Stuart Cochrane. Macmillan Primary Grammar 1
3. Stuart Cochrane. Macmillan Primary Grammar CD 1
4. Ачасова, К.Э. Английская грамматика в таблицах и схемах для начальной школы \ К.Э.Ачасова, М.: Эксмо, 2011. – 143с.
5. Вакуленко Н. Л. Английский язык для начальной школы в таблицах и схемах. Грамматика, правила и примеры, структура слов и предложений \ Н.Л. Вакуленко, Т.С. Вакуленко, М.: Феникс, 2010. – 197с.
6. Тимохина, М.В. Занимательные упражнения. Грамматика английского языка для начальной школы \ М. В.Тимохина Е. Е., Крижепольская М. В., М.: Каро, 2009. – 208с.
7. Дополнительные аудио и видео материалы на усмотрение педагога, а также флэшкарты с наглядным материалом для устной и письменной работы.

