

Описание основной образовательной программы среднего общего образования

Нормативно-правовой основой разработки и существования основной образовательной программы основного общего образования в Государственном бюджетном образовательном учреждении «Школа № 1586» являются следующие документы:

- Закон Российской Федерации «Об образовании» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 февраля 2011 г. регистрационный N 19644);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10;
- «Санитарно-эпидемиологические требования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 3 марта 2011 г. Регистрационный N 19993);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 октября 2010 №986 (зарегистрирован в Минюсте РФ 3 февраля 2011 г. Регистрационный N 19682) «Об утверждении Федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2010 № 2106 (зарегистрирован в Минюсте РФ 2 февраля 2011 г. Регистрационный N 19676) «Об утверждении Федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников».

Разработка основной образовательной программы среднего общего образования осуществлялась рабочей группой, созданной, согласно положению о рабочей группе, распоряжением директора ГБОУ Лицей № 1586, с привлечением Управляющего Совета.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании педагогического совета 25 августа 2016 (Протокол № 1), введена в действие приказом директора Лицея № 1586 № 214 от 01.09.2016).

Программа рассчитана на 5 лет (2016-2020), определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени среднего общего образования, направлена на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья учащихся.

Характеристика контингента обучающихся, для которого разработана образовательная программа.

Старший школьный возраст (16-17 лет) – период высокой чувствительности к формированию мировоззрения и целостной картины мира, поэтому ООО СОО учитывает характерные для данного возраста ценностные ориентации:

- самоопределение как порождение и обретение им смысла своего существования, проявление способности строить самого себя, свою индивидуальную историю, умения постоянно переосмысливать собственную сущность, предполагающие выработку активной позиции в отношении социокультурных ценностей, ценностного сознания личности и развитие саморегуляции на основе присвоения и субъективации системы моральных, конвенциональных и личных норм;
- предварительное профессиональное самоопределение на пороге взрослой жизни, переход к учебно-профессиональной деятельности как ведущей деятельности;
- творческий характер самореализации;
- расширение сферы общения, с одной стороны, и растущая индивидуализация;
- возникновение так называемого «ожидания общения» и постоянной готовности к контактам;
- возрастание потребности в отношениях с товарищами.

Цель реализации основной образовательной программы среднего общего образования:

- Достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

Задачи ООП СОО

- реализация идеи непрерывности дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- сформированность у обучающихся стойкого умения самообразования, потребности к продолжению образования в течение жизни;
- в соответствии с условиями предоставление возможности получения образования выбранного уровня: базового, отвечающего государственным образовательным стандартам и углубленного, с учетом уровня подготовки и индивидуальных интересов обучающихся;

- воспитание у обучающихся ответственности за получение знаний, развитие у них навыков самостоятельной работы с учебными материалами, в том числе с информационными сетями и компьютерными базами;
- формирование разновозрастного сплоченного коллектива, объединенного общими ценностями, основанными на общечеловеческих нравственных принципах; общими интересами, устремлениями;
- совершенствование компьютерной грамотности;
- улучшение языковой подготовки;
- деятельность классов с углубленным изучением отдельных предметов (математики, физики, иностранного языка, социально-экономических дисциплин).

Изучение иностранного языка в ГБОУ Школа № 1586 выступает как одна из составных частей жизнедеятельности, в которой обучающийся должен найти, открыть, распределить новые способы и механизмы собственной деятельности и тем самым осуществить акт творчества и развития. Это требует создания условий для вариативного, разноуровневого обучения языкам, литературе, обновления содержания языкового образования и учебно-методической базы, введения новых учебных курсов, новых технологий и форм обучения. Углубленное изучение математики и предметов естественно-научного цикла в Школе направлено на обеспечение среднего общего образования в соответствии со ФГОС СОО и овладение учащимися содержанием образования на высоком уровне достижения предметных результатов по математике, физике, информатике и ИКТ, химии.

ООП СОО ГБОУ Школа №1586 в соответствии с требованиями Стандарта содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.

I. Целевой раздел

определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации основной образовательной программы среднего общего образования, конкретизированные в соответствии с требованиями ФГОС. Также в программе определены способы определения достижения этих целей и результатов.

Целевой раздел включает:

- цели и задачи основного общего образования;
- исходную характеристику (особенности) основной ступени школы;
- планируемые результаты освоения обучающимися ООП СОО;
- систему оценки достижения планируемых результатов освоения ООП СОО.

II. Содержательный раздел

определяет общее содержание среднего общего образования и включает образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов, в том числе:

- программу развития универсальных учебных действий на ступени **среднего** общего образования, включающую формирование компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- основное содержание отдельных учебных предметов, курсов;
- программу воспитания и социализации обучающихся на ступени среднего общего образования, включающую такие направления, как духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, их социализация и профессиональная ориентация, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, экологической культуры;
- программу коррекционной работы.

III. Организационный раздел

устанавливает общие рамки организации образовательного процесса, а также механизм реализации компонентов основной образовательной программы. Организационный раздел включает:

- учебный план среднего общего образования как один из основных механизмов реализации программы;
- систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС.

Организация образовательной деятельности по основным образовательным программам среднего общего образования основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих изучение учебных предметов всех предметных областей основной образовательной программы среднего общего образования на базовом или углубленном уровнях (профильное обучение) основной образовательной программы среднего общего образования.

Программа предполагает следующие виды деятельности обучающегося

- совместно-распределенная учебная деятельность в личностно-ориентированных формах (включающих возможность самостоятельного планирования и целеполагания, возможность проявить свою индивидуальность, выполнять «взрослые» функции - контроля, оценки, дидактической организации материала и пр.);
- совместно-распределенная проектная деятельность, ориентированная на получение социально-значимого продукта;
- исследовательская деятельность в ее разных формах, в том числе, осмысленное экспериментирование с природными объектами, социальное

экспериментирование, направленное на выстраивание отношений с окружающими людьми, тактики собственного поведения;

- творческая деятельность, направленная на самореализацию и самосознание;
- оздоровительная деятельность, направленная на укрепление здоровья

построение образа себя.

Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы среднего общего образования .

Реализация программы направлена на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов среднего общего образования.

Личностные результаты направлены на развитие российской гражданской идентичности, уважения к Отечеству, осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка и культуры своего народа, приобретение гуманистических и демократических ценностей, ответственного отношения к учению, формирование целостного мировоззрения, осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другим людям, истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира, освоение социальных норм и компетенций в решении моральных проблем, коммуникативных компетенций, понимание ценности здорового и безопасного образа жизни, культурного значения семьи.

Метапредметные результаты включают: умение определять цели своего обучения, ставить задачи познавательной деятельности, планировать пути достижения целей, выбирать наиболее эффективные способы решения задач, осуществлять контроль своей деятельности, умение оценивать правильность выполнения задачи, владение основами самоконтроля, самооценки, осуществления осознанного выбора, умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, строить логическое рассуждение, преобразовывать знаки и символы, модели и схемы, смысловое чтение, формирование компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.

Предметные результаты содержат специфические для той или иной предметной области умения и способы деятельности, необходимые для получения в рамках учебного предмета новых знаний и применения полученных знаний в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях. Предметные результаты ориентированы на формирование научного типа мышления, научных представлений, владение научной терминологией, ключевыми теориями и понятиями, методами и приемами.

Система оценки результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Оценка достижения обучающимися результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования включает три ключевых раздела:

- оценка достижения предметных результатов;
- мониторинг метапредметных результатов;
- мониторинг личностных результатов среднего общего образования.

Система оценки результатов строится на основе учета индивидуальных достижений обучающихся в системе внутренней оценки качества образования и в структуре внешних мониторингов с привлечением ресурсов организаций в области независимой оценки качества образования. В ходе проведения промежуточной аттестации Школа учитывает индивидуальные достижения обучающихся в области научно-технического, художественного и других видов творческой деятельности, победы в интеллектуальных соревнованиях, конкурсах, спортивных соревнованиях и иные достижения в соответствии с направленностью предметов и содержанием предметных областей. По итогам освоения основной образовательной программы среднего общего образования по всем предметам проводится обязательная государственная итоговая аттестация выпускников. Государственная итоговая аттестация проводится в форме единого государственного экзамена по окончании 11 класса, но допускается прохождение государственной итоговой аттестации по завершению изучения отдельных учебных предметов на базовом уровне после 10 класса.