

**Государственное бюджетное образовательное учреждение  
города Москвы  
средняя общеобразовательная школа  
с углубленным изучением иностранных языков №1302**

Рассмотрено на заседании Методического Совета Школы Председатель МС _____ Степанова Е.В.	«Утверждаю» Директор ГБОУ СОШ №1302 _____ Л.А.Святун
--	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ (34 часа)**

**Статус документа**

Рабочая программа по обществознанию составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования на базовом уровне, Инструктивного письма МО и НРТ «Об изучении истории и обществоведческих дисциплин в 2009-2010 учебном году» под №7831/9 от 16.10.2009, Примерной программы основного общего образования по обществознанию // Сайт Минобразования РФ: [www.ed.gov.ru](http://www.ed.gov.ru). и Программы по обществознанию авторов: : Л. Н. Боголюбова, академика РАО, доктора педагогических наук, профессора; Н. И. Городецкой, кандидата педагогических наук; Л. Ф. Ивановой, кандидата педагогических наук; А. И. Матвеева, кандидата педагогических наук (Лаборатория обществоведения ИСМО РАО)

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**Общая характеристика учебного предмета**

Содержание среднего (полного) общего образования на базовом уровне по обществознанию (обществоведению) представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, экономическая сфера, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера, право. Знания об этих социальных объектах дают социология, экономическая теория, политология, социальная психология, правоведение, философия. Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты.

Помимо знаний, в содержание курса входят социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям; правовые нормы, регулирующие отношения людей во всех областях жизни общества; система гуманистических и демократических ценностей. Содержание курса на базовом уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения некоторых социальных объектов, рассмотренных ранее. Наряду с этим вводится ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо современному человеку. Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами истории, географии, литературы и др.

**Место предмета в базисном учебном плане**

В соответствии с базисным учебным планом, Обществознание входит в состав учебных предметов, обязательных для изучения на ступени среднего (полного) общего образования.

***Изучение обществознания (включая экономику и право) в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:***

- развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения,

основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;
- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

### **Общеучебные умения, навыки и способы деятельности**

Программа предусматривает формирование у школьников общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Обществознание» на этапе среднего (полного) общего образования являются:

- определение существенных характеристик изучаемого объекта, сравнение, сопоставление, оценка и классификация объектов по указанным критериям;
- объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации;

### **ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКА**

В результате изучения истории на базовом уровне ученик должен:

#### **знать/понимать**

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность общества
- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания.

#### **уметь**

- обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного);
- осуществлять поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.).
- отделять основную информацию от второстепенной
- критически оценивать достоверность полученной информации

- передавать содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);
- выбирать вид чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);
- работать с текстами различных стилей, понимать их специфику;
- адекватно воспринимать язык средств массовой информации;
- самостоятельно создавать алгоритмы познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;
- формулировать полученные результаты;
- пользоваться мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- применения полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
- участия в проектной деятельности, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»);
- создания собственных произведений, идеальных моделей социальных объектов, процессов, явлений, в том числе с использованием мультимедийных технологий;
- владения основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).

Программа призвана помочь осуществлению выпускниками осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

## **РАЗДЕЛ I. ОСНОВНЫЕ СФЕРЫ ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ (28 часов)**

### ***Тема 1. Экономическая сфера. Продолжение курса 10 класса (12 часов)***

- ✓ Постоянные и переменные издержки. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Налоги, уплачиваемые предприятиями.
- ✓ Бизнес в экономике. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.
- ✓ Источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга. Рынок и рыночные структуры. Конкуренция и монополия.
- ✓ Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции.
- ✓ Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. Госбюджет. Государственный долг. Основы денежной и бюджетной политики. Защита конкуренции и антимонопольное законодательство.
- ✓ Рынок труда. Безработица. Причины и экономические последствия безработицы. Государственная политика в области занятости.
- ✓ Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные проблемы экономики.
- ✓ Экономика потребителя. Сбережения, страхование. Защита прав потребителя. Экономика производителя. Рациональное экономическое поведение потребителя и производителя.
- ✓ Экономический рост и развитие. Факторы экономического роста. Экономические циклы. Измерители экономической деятельности. Понятие ВВП.

### ***Тема 2. Социальная сфера (5 ч)***

- ✓ Социальная структура. Многообразие социальных групп. Неравенство и социальная стратификация. Социальные интересы. Социальная мобильность.

- ✓ Социальные взаимодействия. Социальные отношения и взаимодействия. Социальный конфликт. Социальные аспекты труда. Культура труда.
- ✓ Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Многообразие социальных норм. Девиантное поведение, его причины и профилактика. Социальный контроль и самоконтроль.
- ✓ Национальные отношения. Этнические общности. Межнациональное сотрудничество и межнациональные конфликты. Национальная политика. Культура межнациональных отношений.
- ✓ Семья и быт. Семья как социальный институт. Семья в современном обществе. Бытовые отношения. Демографическая ситуация в РФ. Проблема неполных семей.
- ✓ Молодежь в современном обществе. Молодежь как социальная группа. Развитие социальных ролей в юношеском возрасте. Молодежная субкультура.

### **Тема 3. Духовная культура (5 часов)**

- ✓ Духовная жизнь общества. Культура и духовная жизнь. Формы и разновидности культуры: народная, массовая и элитарная. Диалог культур. Средства массовой информации.
- ✓ Познание и знание. Познание мира: чувственное и рациональное, истинное и ложное. Истина и ее критерии. Многообразие форм человеческого знания. Социальное и гуманитарное знание.
- ✓ Наука и образование. Наука, ее роль в современном мире. Этика ученого. Непрерывное образование и самообразование.
- ✓ Мораль и религия. Мораль, ее категории. Религия, ее роль в жизни общества. Нравственная культура.
- ✓ Искусство и духовная жизнь. Искусство, его формы, основные направления. Эстетическая культура. Тенденции духовной жизни современной России.

### **Тема 6. Политическая сфера (6 ч)**

- ✓ Политика и власть. Политика и общество. Политические институты и отношения. Власть, ее происхождение и виды.
- ✓ Политическая система. Структура и функции политической системы. Государство в политической системе. Политические режимы. Политическая жизнь современной России.
- ✓ Гражданское общество и правовое государство. Основные черты гражданского общества. Правовое государство, его признаки. Средства массовой коммуникации, их роль в политической жизни общества.
- ✓ Демократические выборы и политические партии. Избирательные системы. Многопартийность. Политическая идеология.
- ✓ Участие граждан в политической жизни. Политический процесс. Политическое участие. Политическая культура. Политическое сознание. Политическое поведение. Многообразие форм политического поведения. Роль СМИ в политической жизни.
- ✓ Политическая элита. Особенности ее формирования в современной России.
- ✓ Политическое лидерство. Типология лидерства. Лидеры и ведомые.

### **ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВА II. (4 часа)**

- ✓ Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия.
- ✓ Общественное и индивидуальное сознание. Социализация индивида.
- ✓ Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века. Особенности современного мира. Компьютерная революция. Знания, умения и навыки в информационном обществе.
- ✓ Социальные и гуманистические аспекты глобальных проблем. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.

### **РАЗДЕЛ III. Человек (3 часа)**

- ✓ Природа человека. Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Цель и смысл жизни человека. Науки о человеке.

- ✓ Человек как духовное существо. Духовная жизнь человека. Мировоззрение. Ценностные ориентиры личности. Патриотизм и гражданственность.
- ✓ Деятельность как способ существования людей. Деятельность и ее мотивация. Многообразие деятельности. Сознание и деятельность.
- ✓ Человек в системе социальных связей. Личность, факторы, влияющие на ее формирование. Самосознание и самореализация. Социальное поведение. Единство свободы и ответственности личности.

### **Учебно-методическое обеспечение**

#### **Учебник:**

Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, А. И. Матвеев «Обществознание» (базовый уровень): для 11 класса, «Просвещение». 2009

#### **Дополнительная литература для учащихся:**

Обществознание. 10—11 класс. Школьный словарь-справочник. Барабанов В. В., Насонова И. П. Издательство: Москва "АСТ" 2004

#### **Дополнительная литература для учителя:**

Обществознание. 10-11 класс. Методические рекомендации по курсу "Человек и общество 10-11 кл. под ред. Боголюбова Л. Н. Издательство: М Год издания: 2003

#### **Интернет ресурсы:**

Электронная книга. Учебники и пособия по обществознанию.

[http://elkniga.ucoz.ru/publ/uchebniki/obshhestvoznanie/uchebnik\\_obshhestvoznanie\\_10\\_klass\\_bazovyj\\_uroven\\_bogoljubov\\_l\\_n\\_averjanov\\_ju\\_i\\_gorodeckaja\\_n\\_i/57-1-0-214](http://elkniga.ucoz.ru/publ/uchebniki/obshhestvoznanie/uchebnik_obshhestvoznanie_10_klass_bazovyj_uroven_bogoljubov_l_n_averjanov_ju_i_gorodeckaja_n_i/57-1-0-214)

- <http://www.kremlin.ru> - Официальный веб-сайт Президента Российской Федерации
- <http://www.patriotica.ru/subjects/stalinism.html>- Библиотека думающего о России
- [http://old.russ.ru/ist\\_sovr/express](http://old.russ.ru/ist_sovr/express)- «Век в зеркале прессы»: ретроспектива газет от «Биржевых новостей» и «Правды» до «Независимой газеты» и «Завтра» по каждому десятилетию XX века
- <http://www.idf.ru/almanah.shtml>- электронный альманах «Россия. XX век».
- <http://praviteli.narod.ru>- сайт-информация о главах Российского государства, правительства, компартии с 1917 г. по 2000 г., материалы съездов КПСС.
- <http://www.warheroes.ru>- биографии Героев Советского Союза и России
- <http://lcweb2.loc.gov/frd/cs/sutoc.html>- Сайт Библиотеки Конгресса «Всесторонний анализ бывшего Советского Союза»
- <http://www.wciom.ru> - Всероссийский Центр изучения общественного мнения
- <http://www.levada.ru> - Левада – Центр
- <http://www.prosv.ru> – сайт издательства «Просвещение»
- <http://www.history.standart.edu.ru> – предметный сайт издательства «Просвещение»
- <http://www.internet-school.ru> – Интернет-школа издательства «Просвещение»: «Обществознание»
- <http://www.pish.ru> – сайт научно-методического журнала «Преподавание обществознания в школе»
- <http://it-n.ru>- российская версия международного проекта Сеть творческих учителей и др.