


**Департамент образования города Москвы  
Государственное бюджетное общеобразовательное  
учреждение города Москвы  
«Пушкинская школа №1500»**

«Рассмотрено и принято»  
на заседании МО учителей-  
предметников  
Протокол № 1 от  
«30» августа 2017 г.

«Согласовано»  
Заместитель директора по  
содержанию образования  
  
И.И.Красноперцева  
«31» августа 2017 г.

«Утверждаю»  
Директор ГБОУ  
Школа №1500  
  
Е.Е. Щетнева  
«31» сентября 2017 г.



## ПРОГРАММА

**курса внеурочной деятельности**

**«В мире книг»**

*Общекультурное направление*

(начальное общее образование)

**Составитель: учитель начальных классов  
Гераськина Т. А.**

**2017 год**

## Структура рабочей программы

1.	Личностные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности	стр. 2
2.	Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности	стр. 5
3.	Календарно-тематическое планирование	стр. 6

### 1. Личностные, метапредметные результаты

В результате освоения программы кружка «В мире книг» формируются следующие умения, соответствующие требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования:

- осознавать значимость чтения для личного развития;
- формировать потребность в систематическом чтении;
- использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);
- уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;
- пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

#### *Регулятивные умения:*

- уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;
- уметь самостоятельно работать с новым произведением;

Аппарат книги — совокупность материалов, дополняющих и поясняющих основной текст: титульный лист, введение, предисловие и пр.

- уметь работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;
- уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

#### *Познавательные умения:*

- прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;
- отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;
- ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, с открытым библиотечным фондом);
- составлять краткие аннотации к прочитанным книгам;
- пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.

### **Коммуникативные учебные умения:**

- участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
- оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;
- высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги;
- участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков;
- соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке, дома и т. д.

## **2. Содержание курса**

### **Здравствуй, книга (2 ч)**

Учебная книга. Элементы структуры учебной книги (обложка, титульный лист, оглавление).  
Аппарат ориентировки. Правила пользования книгой. Игра «Что в твоём рюкзаке живёт?».

Книга-произведение (большеформатная, в типовом оформлении). Обложка книги: информация о книге (название книги), иллюстрация (определение темы и жанра). Классификация книг по темам и жанрам (работа в группах).

Домашняя библиотека, классная библиотека, школьная библиотека. Правила поведения в библиотеке.

### **Книги о Родине и родной природе (2 ч)**

Книги о Родине и родной природе детских писателей (книга-произведение и книга-сборник).

Структура книги, справочный аппарат книги.

Читальный зал: культура самостоятельной работы с выбранной книгой (рассматривание, чтение или слушание).

### **Писатели детям (3 ч)**

Книги детских писателей-классиков (А. Барто, К. Чуковский, С. Маршак, Я. Аким, Л. Пантелеев).

Детские книги с рассказами современных писателей (М. Пляцковский, С. Георгиев, М. Дружинина, С. Степанов и др.).

Выставка книг детских писателей. Слушание и рассматривание одной из детских книг.  
Художники-иллюстраторы детских книг.

Инсценирование картин-эпизодов из выбранной книги.

### **Народная мудрость. Книги-сборники (2 ч)**

Книги-сборники малых жанров фольклора. Особенности детских книг с фольклорными произведениями для детей (оформление, тексты).

Игры «Посчитайся», «Отгадай загадку».

Творческая работа «Сочини загадку».

### **По страницам книг В. Сутеева (3 ч)**

Книги В. Сутеева (книги-сборники, книги-произведения). Структура книги-сборника.

В. Сутеев — автор и художник-оформитель. Игра «По страницам сказок В. Сутеева».

Библиографическая справка (информация) об авторе в структуре книги-сборника.

Самостоятельная поисковая работа в группах.

### **Сказки народов мира (3 ч)**

Книги-сборники «Русские народные сказки». Книги-произведения.

Сказки народов России и народов мира. Оформление выставки книг.

Подготовка проведения конкурса «Герои народных сказок», инсценирование.

Домики-сказки (коллективная проектная деятельность).

### **Книги русских писателей-сказочников (3 ч)**

Сборник сказочных историй А. Н. Толстого «Приключения Буратино».

Слушание и чтение историй из книги А. Н. Толстого «Приключения Буратино».

Инсценирование отдельных историй.

Творческая работа «Встреча с Буратино» (работа в группах).

### **Детские писатели (3 ч)**

Книги С. Маршак для детей. Сказки, стихотворения, загадки.

К. Чуковский детям: книги-произведения, книги-сборники. Книги Е. Чарушина для детей.

Герои книг Е. Чарушина.

Книги-сборники произведений современных детских писателей. Детские журналы

«Мурзилка», «Зёрнышко». Произведения детских писателей на страницах журналов.

### **Сказки зарубежных писателей (3 ч)**

Книги сказок Ш. Перро. Книга-произведение. Книга Ш. Перро «Красная шапочка» в разных изданиях.

Автор, переводчик, оформитель. Справочный аппарат книги. Книга Дж. Харриса «Сказки дядюшки Римуса».

Книга-сборник историй. Герои книги. Слушание и чтение отдельных историй.

Инсценирование отдельных картин-эпизодов из выбранной книги.

### **Книги-сборники стихотворений для детей (2 ч)**

Стихотворения о детях и для детей. Книги-сборники А. Барто, В. Берестова, С. Михалкова.

Поиск нужного произведения в книге-сборнике по содержанию. Игра «Кто быстрее найдёт произведение в книге?».

Конкурс «Слушаем и читаем стихи детских поэтов».

Литературная игра «Послушай и назови».

**Дети — герои книг (3 ч)**

Дети — герои сказок. Русские народные сказки: «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», «Терёшечка»; сказка А. Н. Толстого «Приключения Буратино», Ш. Перро «Красная шапочка».

Парад героев сказок.

Дети — герои рассказов (В. Осеева «Мушка», Е. Пермяк «Первая рыбка», В. Осеева «Совесть», Н. Носов «Мишкина каша», В. Драгунский «Денискины рассказы»). Игра «Диалоги героев».

Дети — герои стихотворений (А. Барто «В школу», С. Михалков «Фома», Е. Благинина «Тюлюлюй», Я. Аким «Жадина»). Конкурс юмористических стихов.

**Книги о животных (3 ч)**

Книги-сборники о животных.

Н. Некрасов «Дедушка Мазай и зайцы»: слушание, рассматривание. Обсуждение произведения и главного героя — дедушки Мазаля.

Книга В. Чаплиной «Питомцы зоопарка» и книга-сборник И. Акимовича «Жизнь животных» (работа в группах).

Час читателя: самостоятельное чтение произведений о животных из детских журналов. Работа в группах.

Творческая работа: сочинение рассказа «Мой маленький друг».

**Универсальные учебные действия:**

- находить книгу в открытом библиотечном фонде;
- выбирать нужную книгу по теме, жанру и авторской принадлежности;
- сравнивать книги одного автора разных лет издания по оформлению;
- формулировать и высказывать своё впечатление о прочитанной книге и героях;
- характеризовать книгу, определять тему и жанр, выбирать книгу на заданную тему;
- сравнивать книгу-сборник с книгой-произведением;
- слушать и читать книгу, понимать прочитанное;
- пользоваться аппаратом книги;
- овладевать правилами поведения в общественных местах (библиотеке);
- систематизировать по темам детские книги в домашней библиотеке.

### 3. Тематическое планирование

№ п/п	Название темы	Кол-во часов	Дата
<b><i>Здравствуй, книга! 3ч.</i></b>			
1	Учебные книги первоклассника. Правила пользования книгой.	1	
2	Художественные книги. Большеформатная книга в типовом оформлении. Книга-произведение.	1	
3	Экскурсия в библиотеку. Правила поведения в библиотеке.	1	
<b><i>Книги о Родине и родной природе. 2ч.</i></b>			
4	Книги о Родине и природе.	1	
5	Элементы книги. Книга-произведение и книга-сборник.	1	
<b><i>Писатели детям. 3ч.</i></b>			
6	Книги-сборники писателей-классиков о детях.	1	
7	Книги современных писателей о детях.	1	
8	Потешки, шутки, считалки.	1	
<b><i>Народная мудрость. Книги-сборники. 2ч.</i></b>			
9	Загадки о животных. Игра «Загадай загадку».	1	
10	Творческая работа «Сочини загадку». Игра «Загадай загадку».	1	
<b><i>По страницам книг В. Сутеева. 3ч.</i></b>			
11	По страницам книг В. Сутеева. Библиографическая справка об авторе.	1	
12	В. Сутеев – автор и оформитель книг для детей.	1	
13	Викторина «По страницам сказок В. Сутеева».	1	
<b><i>Сказки народов мира. 3ч.</i></b>			
14	Народные сказки. Инсценирование знакомых сказок.	1	
15	Книга-сказка. Большеформатные книги с одной сказкой.	1	
16	Книги-сказки о лисе.	1	
<b><i>Книги русских писателей-сказочников. 3ч.</i></b>			
17	Книга сказок. А.Н. Толстой «Приключения Буратино».	1	
18	По страницам книг А.Н. Толстого «Приключения Буратино». Чтение и слушание отрывков из сказки.	1	
19	Инсценирование отдельных историй из книги А.Н. Толстого «Приключения Буратино». Творческая работа «Встреча с «Буратино».	1	
<b><i>Детские писатели. 3ч.</i></b>			
20	Книги С. Маршака для детей. Слушание и чтение историй из книг С. Маршака.	1	
21	Книги-сборники произведений К. Чуковского. Инсценирование отдельных историй из книг К. Чуковского.	1	
22	Е. Чарушин – писатель и иллюстратор своих книг.	1	

<b><i>Сказки зарубежных писателей. 3ч.</i></b>			
23	Книги Ш. Перро. Ш. Перро «Красная шапочка».	1	
24	Книга Дж. Харриса «Сказки дядюшки Римуса». Слушание и чтение отдельных историй.	1	
25	В гостях у сказки.	1	
<b><i>Книги-сборники стихотворений для детей. 2ч.</i></b>			
26	Стихотворения для детей. Книги-сборники.	1	
27	Конкурс чтецов стихотворений детских поэтов.	1	
<b><i>Дети-герои книг. 3ч.</i></b>			
28	Дети-герои книг детских писателей. Час читателя: самостоятельное чтение сказок.	1	
29	Викторина «Вопросы и ответы».	1	
30	Дети-герои сказок. Конкурс юмористических стихов.	1	
<b><i>Книги о животных. 2ч.</i></b>			
31	Н. Некрасов «Дедушка Мазай и зайцы». Обсуждение произведения и главного героя – дедушки Мазая.	1	
32	Книги В. Бианки, Г. Скребицкого.	1	