

ОПИСАНИЕ

основной профессиональной образовательной программы
по специальности среднего профессионального образования

160108 Производство летательных аппаратов

квалификация	техник
форма обучения	очная
Нормативный срок освоения ОПОП	3г.10мес

Основная образовательная программа среднего профессионального образования, реализуемая по специальности **160108 Производство летательных аппаратов** (далее – ОПОП СПО) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в ГБПОУ «Западный комплекс непрерывного образования» с учетом потребностей регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «15» октября 2009 г. № 420

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, рабочие программы учебной и производственной (по профилю), производственной (преддипломной) практик, контрольно-оценочные средства и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

Содержательная часть ОПОП ежегодно пересматривается и обновляется.

Нормативную основу разработки ОПОП по специальности 160108 Производство летательных аппаратов составляют:

- Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 220703 Автоматизация технологических процессов и производств;
- Типовое положение об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении) утвержденное Постановлением правительства РФ от 18 июля 2008 г. №543;
- Письмо Минобрнауки России от 20 октября 2010г. № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО»;
- Приказ Минобрнауки России от 18.04.2013г.№291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.06.2013г.№28785);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013г.№464 г.Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009г.;
- Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования ,утвержденные Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009г.;
- Разъяснения Центра начального , среднего , высшего и дополнительного профессионального образования ФГУ «ФИРО»по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования , формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования (протокол №1 от «03» февраля 2011г.;
- Рекомендации Учебно – методического центра по профессиональному образованию Департамента образования города Москвы по разработке учебного плана образовательного учреждения среднего профессионального образования по специальности среднего/профессии начального профессионального образования (для очной формы обучения) от 12.07.2011г.;
- Рекомендации Учебно- методического центра по профессиональному образованию Департамента образования города Москвы по разработке рабочих программ учебных дисциплин по профессиям начального и специальностям среднего профессионального образования от 27.07.2011г.;
- Рекомендации Учебно- методического центра по профессиональному образованию Департамента образования города Москвы по разработке рабочих программ профессиональных модулей по профессиям начального и специальностям среднего профессионального образования от 12.07.2011г.;
- Рекомендации Учебно- методического центра по профессиональному образованию Департамента образования города Москвы по разработке рабочих программ общеобразовательных учебных дисциплин по профессиям начального и специальностям среднего профессионального образования от 14.09.2012г.;
- Устав ГБПОУ ЗКНО.

Основная профессиональная образовательная программа ориентирована на реализацию следующих принципов :

- приоритет практико-ориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере , в том числе и к продолжению образования ;

- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях

ОПОП СПО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности.

В области обучения целью ОПОП СПО по данной специальности является: подготовка в области гуманитарных, социальных, экономических, математических и естественнонаучных дисциплин, получение среднего профессионального (на уровне техника) образования, позволяющего выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать универсальными и предметно- специализированными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

В области воспитания личности целью ОПОП СПО по данной специальности является формирование социально-личностных качеств студентов: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности.

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и проведение работ по производству, эксплуатации и ремонту летательных аппаратов.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- летательные аппараты (самолеты, вертолеты);
- прочие летательные аппараты, их агрегаты, узлы, детали, системы;
- техническая и технологическая документация;
- технологическое оборудование;
- процессы управления при производстве, техническом обслуживании и ремонте (ТОиР) летательных аппаратов;
- первичные трудовые коллективы.

Техник готовится к следующим видам деятельности:

- техническое сопровождение производства летательных аппаратов и разработка технологической документации (в рамках структурного подразделения организации отрасли);
- проектирование несложных деталей и узлов технологического оборудования и оснастки;
- организация и управление работой структурного подразделения;
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС).

Компетенции выпускника ОПОП, формируемые в результате освоения данной ОПОП СПО и результаты образования (через: знать, уметь, владеть)

Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых) за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

Техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

- **Техническое сопровождение производства летательных аппаратов и разработка технологической документации (в рамках структурного подразделения организации отрасли**

ПК 1.1. Анализировать объект производства: конструкцию летательного аппарата, агрегатов, узлов, деталей, систем, конструкторскую документацию на их изготовление и монтаж .

ПК 1.2 .Обеспечивать технологическую подготовку производства по реализации технологического процесса.

ПК 1.3. Разрабатывать под руководством более квалифицированного специалиста прогрессивные технологические процессы изготовления деталей, сборки узлов, агрегатов, монтажа систем летательных аппаратов в соответствии с требованиями Единой системы технологической подготовки производства (ЕСТПП) .

ПК1.4, Внедрять разработанный технологический процесс в производство и выполнять работы по контролю качества при производстве летательных аппаратов.

ПК1.5. Анализировать результаты реализации технологического процесса для определения направлений его совершенствования.

- **Проектирование несложных деталей и узлов технологического оборудования и оснастки**

ПК 2.1. Анализировать техническое задание для разработки конструкции несложных деталей и узлов изделия и оснастки. Производить увязку и базирование элементов изделий и оснастки по технологической цепочке их изготовления и сборки .

ПК 2.2. Выбирать конструктивное решение узла.

ПК 2.3. Выполнять необходимые типовые расчеты при конструировании .

ПК 2.4 . Разрабатывать рабочий проект деталей и узлов в соответствии с требованиями Единой системы конструкторской документации (ЕСКД).

ПК2.5. Анализировать технологичность конструкции спроектированного узла применительно к конкретным условиям производства и эксплуатации.

ПК2.6. Применять информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) при обеспечении жизненного цикла изделия.

- **Организация и управление работой структурного подразделения**

ПК 3.1. Осуществлять руководство производственным участком и обеспечивать выполнение участком производственных заданий .

ПК 3.2. Проверять качество выпускаемой продукции и/или выполняемых работ .

ПК 3.3. Проводить сбор, обработку и накопление технической, экономической и других видов информации для реализации инженерных и управленческих решений и оценки экономической эффективности производственной деятельности участка с применением ИКТ .

ПК3.4. Обеспечивать безопасность труда на производственном участке.

- **Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,**

должностям служащих

Выпускник ,освоивший ОПОП по специальности 160108 Производство летательных аппаратов подготовлен :

- к освоению основной профессиональной образовательной программы высшего образования в рамках УГС 160000.

Реализация ОПОП обеспечивается педагогическими кадрами , имеющими высшее образование , как правило, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (профессионального модуля) и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью. Преподаватели общепрофессиональных дисциплин (профессиональных модулей) , как правило, должны иметь ученую степень или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере. Руководство практиками осуществляется преподавателя профессионального цикла . Реализация ПМ «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих , должностям служащих » ведется под руководством мастеров производственного обучения , имеющих высшее образование и 5-6 разряд по профессии.