

Утверждаю:

Директор ГБОУ Школа № 2086

Е.В.Орлова

«25» августа 2017 года



Отчет о результатах самообследования

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения города Москвы "Школа № 2086"
за 2016-2017 учебный год

№ п / п	Наименование показателя	значение показателя/единица измерения
1	2	3
Раздел 1. Контингент обучающихся		
1	Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы дошкольного, общего и среднего профессионального образования	2621 человек
	<i>в том числе:</i>	
1.1.	- Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы дошкольного образования	357 человек
	<i>из них:</i>	
1.1.1.	- Численность детей-инвалидов, осваивающих образовательные программы дошкольного образования	0 человек
1.2.	- Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы начального общего образования	955 человек
	<i>из них:</i>	

1.2.1.	-	Численность детей-инвалидов, осваивающих образовательные программы начального общего образования	6 человек
1.3.	-	Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы основного общего образования	892 человек
		<i>из них:</i>	
1.3.1.	-	Численность детей-инвалидов, осваивающих образовательные программы основного общего образования	5 человек
1.4.	-	Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего общего образования	417 человек
		<i>из них:</i>	
1.4.1.	-	Численность детей-инвалидов, осваивающих образовательные программы среднего общего образования	6 человек
1.5.	-	Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования	0 человек
		<i>из них:</i>	
1.5.1.	-	Численность детей-инвалидов, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования	0 человек
		<i>из них:</i>	
1.5.2.	-	Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования за счет бюджета города Москвы	0 человек
		<i>из них:</i>	
1.5.3.	-	Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования, имеющих основное общее образование	0 человек
1.5.4.	-	Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования, имеющих среднее общее образование	0 человек

А	Удельный вес численности обучающихся, осваивающих программы среднего профессионального образования, имеющих среднее общее образование, в общей численности обучающихся, осваивающих программы среднего профессионального образования		0 %
2	Численность детей, зачисленных в первый класс образовательной организации		279 человек
	<i>в том числе:</i>		
2.1.	-	Численность обучающихся, зачисленных в первый класс образовательной организации переводом из дошкольных групп данной образовательной организации	96 человек
Б	Удельный вес обучающихся, зачисленных в первый класс переводом из дошкольных групп данной образовательной организации, в общей численности детей в дошкольных группах образовательной организации в возрасте от 6,5 лет по состоянию на 1 сентября		84 %
3	Численность обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы		3253 человека
	<i>в том числе:</i>		
3.1.	-	обучающиеся данной образовательной организации	2542 человека
3.2.	-	обучающиеся иных образовательных организаций	711 человек
В	Удельный вес численности обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеразвивающими программами в своей образовательной организации, в общей численности обучающихся в образовательной организации		100%
Г	Удельный вес численности обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеразвивающими программами в иных образовательных организациях, в общей численности обучающихся в образовательной организации		11%
	<i>в том числе:</i>		

3.3.	-	Численность детей-инвалидов, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы	3 человека
4		Численность взрослых, получающих в образовательной организации дополнительные услуги за плату	20 человек

Выводы: Обучающиеся ГБОУ Школа №2086 осваивают образовательные программы дошкольного, начального, основного и среднего общего образования. По сравнению с 2015-2016 учебным годом численность обучающихся возросла на 228 человек. Доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) составляет 0,6%. Каждый обучающийся с ОВЗ получает услуги по освоению образовательных программ.

Доля обучающихся, зачисленных в первый класс переводом из дошкольных групп, составляет 84%, что на 9% выше результата 2015-2016 учебного года. Основная причина выбора другой школы для продолжения образования – смена места жительства.

В 2016-2017 учебном году все обучающиеся от 5 до 18 лет были вовлечены в дополнительные общеразвивающие программы школы.

Раздел 2. Кадровые ресурсы

5		Численность работников образовательной организации	277
Д		Численность обучающихся в расчете на одного работника образовательной организации	9 человек
		<i>в том числе:</i>	
5.1.	-	Численность педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс (учителя, воспитатели, преподаватели и мастера производственного обучения)	155
		<i>из них:</i>	
5.1.1.	-	Численность учителей	132

Е	Удельный вес численности педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс (учителя, воспитатели, преподаватели и мастера производственного обучения), в общей численности работников		70 %
5.2.	-	Численность иных педагогических работников, не осуществляющих основной учебный процесс	70
5.3.	-	Численность административно-управленческого персонала	5
5.4.	-	Численность прочих работников	46
		<i>из них:</i>	
5.4.1.	-	Численность финансово-экономических работников	5
		<i>в том числе:</i>	
5.5.	-	Численность работников, оформленных в образовательной организации по основному месту работы	277
5.6.	-	Численность внешних совместителей	64
5.7.	-	Численность работников, привлекаемых по договорам гражданско-правового характера	0
6	Средняя месячная заработная плата работников образовательной организации		73183,6 рублей
		<i>в том числе:</i>	
6.1.	-	Средняя месячная заработная плата педагогических работников	72136,1
Ж	Отношение средней месячной заработной платы педагогических работников к средней заработной плате в городе Москве		110%
		<i>из них:</i>	
6.1.1.	-	Средняя месячная заработная плата педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс (учителя, воспитатели, преподаватели и мастера производственного обучения)	75823,5

		<i>в их числе:</i>		
6.1.1.1.	-	Средняя месячная заработная плата учителей		78667,8
6.1.2.	-	Средняя месячная заработная плата иных педагогических работников, не осуществляющих основной учебный процесс		64325,5
6.2.	-	Средняя месячная заработная плата административно-управленческого персонала		184555,6
6.3.	-	Средняя месячная заработная плата прочих работников		63795,9
		<i>из них:</i>		
6.3.1.	-	Средняя месячная заработная плата финансово-экономических работников		115300
		<i>в том числе:</i>		
6.4.	-	Средняя месячная заработная плата 10 процентов педагогических работников с наибольшими суммами дохода		117967,4
6.5.	-	Средняя месячная заработная плата 10 процентов педагогических работников с наименьшими суммами дохода		51032
3		Отношение средней месячной заработной платы 10 процентов работников с наибольшими суммами дохода и 10 процентов работников с наименьшими суммами дохода		2,3
<p>Выводы: Численность педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс (учителя, воспитатели) является оптимальной для качественного освоения обучающимися образовательных программ. Средняя месячная плата педагогических работников составляет 73183, 6 рублей, что на 10% выше средней заработной платы в городе Москве.</p>				
Раздел 3. Финансовые ресурсы				
Количественные показатели				

7	Объем доходов образовательной организации		334288,68 тыс.рублей
И	Объем доходов образовательной организации в расчете на 1 обучающегося		127,54 тыс.рублей
Й	Объем доходов образовательной организации в расчете на 1 работника		1206,8 тыс.рублей
	<i>в том числе:</i>		
7.1.	-	объем поступлений средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания	248229,5 тыс. рублей
	<i>из них:</i>		
7.1.1.	-	на оказание государственных услуг	208512,78 тыс. рублей
7.1.2.	-	на выполнение государственных работ	7446,89 тыс. рублей
7.1.3.	-	на содержание имущества	32269,83 тыс. рублей
7.2.	-	объем поступлений средств субсидии на иные цели	53777,18 тыс. рублей
7.3.	-	объем поступлений от приносящей доходы деятельности	32282,05 тыс. рублей
К	Отношение объема поступлений от приносящей доходы деятельности к объему поступлений средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания		13 %
	<i>из них:</i>		
7.3.1.	-	объем поступлений от оказания платных услуг детям	30551,75 тыс. рублей
7.3.2.	-	объем поступлений от оказания платных услуг взрослым	300 тыс. рублей

7.3.3.	-	объем поступлений от оказания иных платных услуг	0 тыс. рублей
7.3.4.	-	объем поступлений платы, взимаемой за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования	1430,3 тыс. рублей
7.3.5.	-	объем поступлений от благотворительных взносов, пожертвований	0 тыс. рублей
7.3.6.	-	объем поступлений от продажи товаров	0 тыс. рублей
8	Объем расходов образовательной организации		212287,64 тыс. рублей
	<i>в том числе:</i>		
8.1.	-	фонд оплаты труда	184501,9 тыс. рублей
Л	Удельный вес фонда оплаты труда работников в расходах образовательной организации		86 %
	<i>из них:</i>		
8.1.1.	-	фонд оплаты труда педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс (учителя, воспитатели, преподаватели и мастера производственного обучения)	103321,1 тыс. рублей
	<i>в их числе:</i>		
8.1.1.1.		заработная плата	83758,4 тыс. рублей
8.1.1.2.		начисления на выплаты по оплате труда	19562,7 тыс. рублей

М	Удельный вес фонда оплаты труда педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс (учителя, воспитатели, преподаватели и мастера производственного обучения), в общем фонде оплаты труда работников		56 %
8.1.2.	-	фонд оплаты труда иных педагогических работников, не осуществляющих основной учебный процесс	51 660,5 тыс. рублей
		<i>в их числе:</i>	
8.1.2.1.		заработная плата	41879,1 тыс. рублей
8.1.2.2.		начисления на выплаты по оплате труда	9781,4 тыс. рублей
8.1.3.	-	фонд оплаты труда административно-управленческого персонала	7380,1 тыс. рублей
		<i>в их числе:</i>	
8.1.3.1.		заработная плата	5982,8 тыс. рублей
8.1.3.2.		начисления на выплаты по оплате труда	1397,3 тыс. рублей
Н	Удельный вес фонда оплаты труда административно-управленческого персонала в общем фонде оплаты труда работников		4 %
8.1.4.	-	фонд оплаты труда прочих работников	22140,2 тыс. рублей
		<i>в их числе:</i>	
8.1.4.1.		заработная плата	17948,2 тыс. рублей
8.1.4.2.		начисления на выплаты по оплате труда	4192,0 тыс. рублей
		<i>в их числе:</i>	
8.1.4.3.	-	фонд оплаты труда финансово-экономических работников	4157,7 тыс. рублей

О	Удельный вес фонда оплаты труда финансово-экономических работников в общем фонде оплаты труда работников		2 %
8.2.	-	приобретение оборудования	119,5 тыс. рублей
8.3.	-	оплата коммунальных услуг	5268,9 тыс. рублей
8.4.	-	текущий ремонт	84,4 тыс. рублей
8.5.	-	прочие расходы	22312,9 тыс. рублей
9	Объем неиспользованного остатка средств		103 262,58 тыс. рублей
	<i>в том числе:</i>		
9.1.	-	неиспользованный остаток средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания	69932,8 тыс. рублей
9.2.	-	неиспользованный остаток средств субсидии на иные цели	24 343,58 тыс. рублей
9.3.	-	неиспользованный остаток средств от приносящей доход деятельности	8986,2 тыс. рублей
Выводы: Финансовая деятельность школы осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ. Показатели использования финансовых ресурсов соответствуют требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям города Москвы.			
Раздел 4. Материальные ресурсы			
10	Площадь объектов недвижимого имущества, переданного образовательной организации в оперативное управление		18836,1 кв. м.
П	Объем доходов в расчете на 1 кв. м. недвижимого имущества, переданного образовательной организации в оперативное управление		17747 рублей
11	Количество предписаний ОАТИ, выданных организации		0 единиц

Выводы: Материальные ресурсы используются в соответствии с требованиями, предъявляемыми к образовательным учреждениям города Москвы. Объединением административно-технической инспекции (ОАТИ) нарушений не выявлено.

Раздел 5. Качество

12	Численность обучающихся, сдававших ЕГЭ	263 человек
	<i>в том числе:</i>	
12.1.	- Численность обучающихся, удаленных с ЕГЭ	2 единиц
P	Удельный вес обучающихся, удаленных с ЕГЭ, в общей численности обучающихся, сдававших ЕГЭ	0,8 %
13	Численность обучающихся, набравших по 3 предметам ЕГЭ не менее 220 баллов	95 человек
14	Численность обучающихся из числа детей-инвалидов, набравших по 1 предмету ЕГЭ не менее 73 баллов	2 человек
15	Численность обучающихся, набравших по 3 предметам ЕГЭ от 190 до 219 баллов	66 человек
16	Численность обучающихся из числа детей-инвалидов, набравших по 1 предмету ЕГЭ от 63 до 72 баллов	0 человек
17	Численность обучающихся, набравших по 3 предметам ЕГЭ от 160 до 189 баллов	47 человек
18	Численность обучающихся из числа детей-инвалидов, набравших по 1 предмету ЕГЭ от 53 до 62 баллов	0 человек
19	Численность обучающихся, набравших по 3 предметам ОГЭ не менее 12 баллов	168 человек
20	Численность обучающихся из числа детей-инвалидов, набравших по 1 предмету ОГЭ не менее 4 баллов	0 человек

21	Численность призеров Московской олимпиады или регионального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников		57 человек
	<i>в том числе:</i>		
21.1.	-	Численность призеров Московской олимпиады или регионального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников из числа детей-инвалидов	0 человек
22	Численность победителей Московской олимпиады или регионального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников		9 человек
	<i>в том числе:</i>		
22.1.	-	Численность победителей Московской олимпиады или регионального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников из числа детей-инвалидов	0 человек
23	Численность призеров заключительного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников		6 человек
	<i>в том числе:</i>		
23.1.	-	Численность призеров призеров заключительного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников из числа детей-инвалидов	0 человек
24	Численность победителей заключительного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников		2 человек
	<i>в том числе:</i>		
24.1.	-	Численность победителей заключительного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников из числа детей-инвалидов	0 человек
25	Численность призеров городских олимпиад «Музеи. Парки. Усадьбы» и «Не прервется связь поколений»		24 человека
	<i>в том числе:</i>		
25.1.	-	Численность призеров городских олимпиад «Музеи. Парки. Усадьбы» и «Не прервется связь поколений» из числа детей-инвалидов	0 человек

26	Численность победителей городских олимпиад «Музеи. Парки. Усадьбы» и «Не прервется связь поколений»		29 человек
	<i>в том числе:</i>		
26.1.	-	Численность победителей городских олимпиад «Музеи. Парки. Усадьбы» и «Не прервется связь поколений» из числа детей-инвалидов	0 человек
27	Численность обучающихся, преодолевших установленный порог в общегородских диагностиках по результатам обучения в 4-х и 7-х классах		185 человек (83,7%)
	<i>в том числе:</i>		
27.1.	-	Численность обучающихся, преодолевших установленный порог в общегородских диагностиках по результатам обучения в 4-х и 7-х классах из числа детей-инвалидов	0 человек
28	Численность обучающихся, преодолевших установленный порог в общегородских метапредметных диагностиках в 4-х и 7-х классах		200 человек (99,5%)
	<i>в том числе:</i>		
28.1.	-	Численность обучающихся, преодолевших установленный порог в общегородских метапредметных диагностиках в 4-х и 7-х классах из числа детей-инвалидов	0 человек
29	Численность обучающихся 7-11 классов, не совершивших правонарушений в течение учебного года		943 человек
	<i>в том числе:</i>		
29.1.	-	Численность обучающихся 7-11 классов, не совершивших правонарушений в течение учебного года из числа детей-инвалидов	11 человек

30	Численность обучающихся 7-11 классов, состоящих на внутришкольном профилактическом учете, не совершавших правонарушений в течение учебного года		1 человек
	<i>в том числе:</i>		
30.1.	-	Численность обучающихся 7-11 классов, состоящих на внутришкольном профилактическом учете, не совершавших правонарушений в течение учебного года из числа детей-инвалидов	0 человек
31	Численность обучающихся 7-11 классов, состоящих на профилактическом учете в ОВД, не совершивших правонарушений в течение учебного года		1 человек
	<i>в том числе:</i>		
31.1.	-	Численность обучающихся 7-11 классов, состоящих на профилактическом учете в ОВД, не совершивших правонарушений в течение учебного года из числа детей-инвалидов	0 человек

Выводы: По итогам 2016-2017 учебного года к Государственной итоговой аттестации по программе среднего общего образования были допущены 263 человека, все проходили аттестацию в форме Единого государственного экзамена (ЕГЭ). Доля обучающихся, набравших по 3 предметам ЕГЭ не менее 220 баллов, 190-219 и 160-189 баллов, на протяжении трех лет остается стабильно высокой.

К Государственной итоговой аттестации по программе основного общего образования были допущены 197 человек, все обучающиеся проходили аттестацию в форме Основного государственного экзамена (ОГЭ). Обязательными предметами были русский язык и математика и два предмета по выбору учащихся. Доля обучающихся, набравших по 3 предметам ОГЭ не менее 12 баллов составила, как и в 2015-2016 учебном году, 86%.

Высокие результаты Государственной итоговой аттестации (ГИА) выпускников в 2016-2017 учебном году стали итогом спланированной долгосрочной работы педагогического коллектива школы: грамотно выстроенной работой учителей-предметников по отработке умений, необходимых для решения проблемных заданий, четко выстроенного текущего

контроля успеваемости, работы классных руководителей. Учебная работа осуществлялась по плану подготовки к ГИА, которые включали в себя организационные вопросы, работу с педагогическим коллективом, работу с учащимися, работу с родителями. В плане подготовки к ГИА в 2017-2018 учебном году будет предусмотрена отдельная работа по предупреждению нарушений, которые влекут за собой удаление обучающихся с экзамена.

Школа ведет целенаправленную работу, мотивируя обучающихся к участию в олимпиадах и конкурсах разного уровня, привлекая для подготовки специалистов. Результатом работы является рост численности участников олимпиад и конкурсов, стабильная успешность участия в региональном и заключительном этапах МОШ и ВСоШ. Значительные качественные изменения отмечены по итогам участия в олимпиаде «Музеи. Парки. Усадьбы»: по сравнению с 2015-2016 учебным годом доля победителей и призеров возросла на 55%.

В 2016-2017 учебном году обучающиеся 4-х и 7-х классов приняли участие в обязательных диагностиках Московского центра качества образования: метапредметной диагностике познавательных умений (4 класс), диагностических работах по математике и физике (7 класс). Доля обучающихся 4-х классов, преодолевших установленный порог, составляет 99,5%, 7-х классов – 83,7 %.

В течение 2016-2017 учебного года не зафиксировано случаев правонарушений учащихся 7-11 классов, что свидетельствует об эффективности работы классных руководителей, социальных педагогов, психологической службы школы.

Аналитическая часть отчета о результатах самообследования.

1. Контингент обучающихся. Обучающиеся ГБОУ Школа №2086 осваивают образовательные программы дошкольного, начального, основного и среднего общего образования. По сравнению с 2015-2016 учебным годом численность обучающихся возросла на 228 человек. Доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) составляет 0,6%. Каждый обучающийся с ОВЗ получает услуги по освоению образовательных программ.

Доля обучающихся, зачисленных в первый класс переводом из дошкольных групп, составляет 84%, что на 9% выше результата 2015-2016 учебного года. Основная причина выбора другой школы для продолжения образования – смена места жительства.

В 2016-2017 учебном году все обучающиеся от 5 до 18 лет были вовлечены в дополнительные общеразвивающие программы школы.

2. Кадровые ресурсы. Численность педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс (учителя, воспитатели) является оптимальной для качественного освоения обучающимися образовательных программ. Средняя месячная плата педагогических работников составляет 73183, 6 рублей, что на 10% выше средней заработной платы в городе Москве.

3. Финансовые ресурсы. Финансовая деятельность школы осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ. Показатели использования финансовых ресурсов соответствуют требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям города Москвы.

4. Материальные ресурсы. Материальные ресурсы используются в соответствии с требованиями, предъявляемыми к образовательным учреждениям города Москвы. Объединением административно-технической инспекции (ОАТИ) нарушений не выявлено.

5. Качество образовательных результатов. По итогам 2016-2017 учебного года к Государственной итоговой аттестации по программе среднего общего образования были допущены 263 человека, все проходили аттестацию в форме Единого государственного экзамена (ЕГЭ). Доля обучающихся, набравших по 3 предметам ЕГЭ не менее 220 баллов, 190-219 и 160-189 баллов, на протяжении трех лет остается стабильно высокой.

К Государственной итоговой аттестации по программе основного общего образования были допущены 197 человек, все

обучающиеся проходили аттестацию в форме Основного государственного экзамена (ОГЭ). Обязательными предметами были русский язык и математика и два предмета по выбору учащихся. Доля обучающихся, набравших по 3 предметам ОГЭ не менее 12 баллов составила, как и в 2015-2016 учебном году, 86%.

Высокие результаты Государственной итоговой аттестации (ГИА) выпускников в 2016-2017 учебном году стали итогом спланированной долгосрочной работы педагогического коллектива школы: грамотно выстроенной работой учителей-предметников по отработке умений, необходимых для решения проблемных заданий, четко выстроенного текущего контроля успеваемости, работы классных руководителей. Учебная работа осуществлялась по плану подготовки к ГИА, которые включали в себя организационные вопросы, работу с педагогическим коллективом, работу с учащимися, работу с родителями. В плане подготовки к ГИА в 2017-2018 учебном году будет предусмотрена отдельная работа по предупреждению нарушений, которые влекут за собой удаление обучающихся с экзамена.

Школа ведет целенаправленную работу, мотивируя обучающихся к участию в олимпиадах и конкурсах разного уровня, привлекая для подготовки специалистов. Результатом работы является рост численности участников олимпиад и конкурсов, стабильная успешность участия в региональном и заключительном этапах МОШ и ВСоШ. Значительные качественные изменения отмечены по итогам участия в олимпиаде «Музеи. Парки. Усадьбы»: по сравнению с 2015-2016 учебным годом доля победителей и призеров возросла на 55%.

В 2016-2017 учебном году обучающиеся 4-х и 7-х классов приняли участие в обязательных диагностиках Московского центра качества образования: метапредметной диагностике познавательных умений (4 класс), диагностических работах по математике и физике (7 класс). Доля обучающихся 4-х классов, преодолевших установленный порог, составляет 99,5%, 7-х классов – 83,7 %.

В течение 2016-2017 учебного года не зафиксировано случаев правонарушений учащихся 7-11 классов, что свидетельствует об эффективности работы классных руководителей, социальных педагогов, психологической службы школы.

