

Аннотация к рабочей программе

1. Рабочая программа по геометрии для 8 класса
2. Геометрия – один из важнейших компонентов математического образования, необходимая для приобретения конкретных знаний о пространстве и практически значимых умений, формирования языка описания объектов окружающего мира, для развития пространственного воображения и интуиции, математической культуры, для эстетического воспитания учащихся. Изучение геометрии вносит вклад в развитие логического мышления, в формирование понятия доказательства. Курс характеризуется рациональным сочетанием логической строгости и геометрической наглядности. Увеличивается теоретическая значимость изучаемого материала, расширяются внутренние логические связи курса, повышается роль дедукции, степень абстрактности изучаемого материала. Учащиеся овладевают приёмами аналитико-синтетической деятельности при доказательстве теорем и решении задач. Систематическое изложение курса позволяет начать работу по формированию представлений учащихся о строении математической теории, обеспечивает развитие логического мышления школьников, Изложение материала характеризуется постоянным обращением к наглядности, использованием рисунков и чертежей на всех этапах обучения и развитием геометрической интуиции на этой основе. Целенаправленное обращение к примерам из практики развивает умения учащихся вычленять геометрические факты, формы и отношения в предметах и явлениях действительности, использовать язык геометрии для их описания.
3. Рабочая программа по геометрии 8 класса составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования по математике, Программы по геометрии к учебнику для 7—9 классов общеобразовательных школ авторов Л.С. Атанасяна, В.Ф. Бутузова, С.Б. Кадомцева, Э.Г. Позняка и И.И. Юдиной (Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия 7-9 классы. Составитель Бурмистрова Т.А.- Просвещение», 2011).
Данная рабочая программа полностью отражает базовый уровень подготовки школьников по разделам программы. Она конкретизирует содержание тем образовательного стандарта и дает примерное распределение учебных часов по разделам курса.
4. Реализация программы рассчитана на 68 часов в год (2 часа в неделю).
5. Программа разработана учителем математики Паневой Н.В., Ковалевой А.В., Цыганковой С.В. согласована на заседании методического объединения учителей предметов физико-математического цикла (протокол № от 30.08.2017 г.) и утверждена руководителем образовательной организации 31.08.2017 г.
6. Целью изучения курса геометрии в 7-9 классах является систематическое изучение свойств геометрических фигур на плоскости, формирование пространственных представлений, развитие логического мышления и подготовка аппарата, необходимого для изучения смежных дисциплин (физика, черчение и т.д.) и курса стереометрии в старших классах.
7. Используемый учебник: «Геометрия: учебник для 7-9 классов общеобразовательных учреждений». Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др. М: Просвещение. 2013 г.
8. Для реализации образовательной программы используются следующие педагогические технологии и методы: традиционное обучение; дифференцированное обучение; индивидуализированное обучение; коллективный способ обучения; творческие мастерские, информационно-коммуникационные, дистанционные, проектной деятельности, проблемно-деятельностного, личностно-ориентированного обучения.

9. Требования к уровню подготовки обучающихся.

Учащиеся должны знать:

В результате изучения курса геометрии 8-го класса учащиеся должны уметь:

- пользоваться геометрическим языком для описания предметов окружающего мира;
- распознавать геометрические фигуры, различать их взаимное расположение;
- изображать геометрические фигуры; выполнять чертежи по условию задач; осуществлять преобразование фигур;
- вычислять значения геометрических величин (длин, углов, площадей),
- в том числе: определять значение тригонометрических функций по заданным значениям углов;
- находить значения тригонометрических функций по значению одной из них; находить стороны, углы и площади треугольников, дуг окружности, площадей основных геометрических фигур и фигур, составленных из них;
- решать геометрические задания, опираясь на изученные свойства фигур и отношений между ними, применяя дополнительные построения, алгебраический и тригонометрический аппарат, соображения симметрии;
- проводить доказательные рассуждения при решении задач, используя известные теоремы, обнаруживая возможности для их использования;
- решать простейшие планиметрические задачи в пространстве.

10. Методы и формы оценки результатов освоения.

- промежуточный контроль: выполнение контрольных работ, выполнение самостоятельных работ, решение задач, написание математических диктантов, выполнение творческих заданий и т.п.;
- итоговый контроль: контрольная работа, проверяющие умения учащихся решать задачи, делать выводы на основе задач на доказательства.