

Аннотация к рабочей программе по истории 8 класс

Рабочая программа по истории для 8 класса составлена на основе БУП - 2004, утвержденного приказом Минобразования РФ № 1312 от 09. 03. 2004 г.; Федерального компонента государственного образовательного стандарта, утвержденного Приказом Минобразования РФ от 05. 03. 2004 года № 1089; и соответствует примерной программе и федеральному компоненту государственного стандарта (основного) общего образования.

Основные содержательные линии учебной рабочей программы реализуются в рамках двух курсов – «Истории России» и «Новая история». Предполагается их последовательное изучение. Резерв учебного времени используется для организации повторения.

Согласно учебному плану образовательного учреждения на текущий учебный год на изучение истории в 8 классе отведено 2 урока в неделю, что составляет 70 часов за учебный год.

Целью изучения истории в 8 классе является воспитание у детей чувства патриотизма, формирование у них понимания необходимости исторической преемственности поколений; а также понимания основ культуры межгосударственных отношений.

Задачи:

- формирование патриотической убежденности учащихся, воспитание в их сознании нравственных идеалов;
 - сохранение исторической памяти, воспитание уважения к прошлому своего и других народов;
- изучение учащимися основных принципов межгосударственного, международного общения
- активизация познавательной деятельности учащихся на всех этапах урока;
- повышение уровня их умственного развития на основе анализа исторических источников, заполнения обобщающих таблиц, пересказа материала, составления своих рассказов;
- воспитание гражданских качеств и патриотических чувств учащихся;
- приобщение к национальным и мировым культурным традициям;
- освоение знаний о важнейших событиях и процессах всемирной истории и истории России;
- овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;.

Содержание учебного курса:

История нового времени:

- Европа и Северная Америка в XIX – начале XX вв.;
- Страны Латинской Америки, Азии и Африки в XIX – начале XX вв.;
- Европа и мир накануне и в годы Первой мировой войны;
- Развитие культуры в XIX – начале XX вв.

История России:

- Социально-экономическое развитие в первой половине XIX в.;
- Внутренняя и внешняя политика в первой четверти XIX в.;
- Внутренняя и внешняя политика во второй четверти XIX в.;
- Русская культура первой половины XIX в.;
- Великие реформы 60-70-х гг. XIX в.;
- Россия в конце XIX в.;
- Развитие культуры в XIX – начале XX вв.

Программа обеспечивает достижение следующих результатов освоения образовательной программы:

личностные:

- приобщение во время изучения курса истории к основам духовных, нравственных, художественных, материальных и других культурных отечественных и зарубежных традиций;
- формирование патриотической убежденности учащихся, воспитание в их сознании нравственных идеалов;
- сохранение исторической памяти, воспитание уважения к прошлому своего и других народов;
- изучение учащимися основных принципов межгосударственного, международного общения;
- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;

- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, выбору дальнейшего образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, осознанному построению индивидуальной образовательной траектории с учетом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- умение ясно, точно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;
- представление об исторической науке как сфере человеческой деятельности, об этапах ее развития, о ее значимости для развития цивилизации;
- критичность мышления, умение распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;
- умение контролировать процесс и результат учебной деятельности;
- способность к эмоциональному восприятию исторических фактов.

метапредметные:

- умение самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение осуществлять контроль по результату и способу действия на уровне произвольного внимания и вносить необходимые коррективы;
- умение адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи, ее объективную трудность и собственные возможности ее решения;
- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и выводы;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками: определять цели, распределять функции и роли участников, общие способы работы; умение работать в группах; находить общее решение и разрешить конфликты на основе согласования позиций и учета интересов;

- слушать партнера; формировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- формирование учебной и общепользовательской компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетентности);
 - умение находить в различных источниках информацию и представлять ее в понятной форме;
 - умение понимать и использовать средства наглядности (рисунки, исторические карты, схемы) для интерпретации, аргументации;
 - умение выдвигать гипотезы при решении учебных задач и понимать необходимость их проверки;
 - умение применять индуктивные и дедуктивные способы рассуждений, видеть различные стратегии решения учебных задач;
 - умение планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера;

предметные:

- умение работать с историческим текстом (структурирование, извлечение необходимой информации), точно и грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи, применяя научную терминологию, обосновывать суждения;
- овладение целостными представлениями об историческом пути народов своей страны и человечества как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества;
- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
- умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;
- расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом;
- готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

Учебно-методическое обеспечение:

История России, XIX век: учеб. для 8кл. общеобразоват. учреждений / А.А.Данилов, Л.Г.Косулина.-М.:Просвещение, 2009 г.

Всеобщая история. История Нового времени, 1800-1913: учеб. Для 8 кл. общеобразоват. Учреждений / А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина. - 11-е изд. - М.: Просвещение, 2007.

Тематическое и поурочное планирование по Новой истории. 1800-1913: 8 кл.: к учебнику А.Я. Юдовской, П.А. Баранова, Л.М. Ванюшкиной «Новая история. 1800-1913. 8 класс»/ К.В. Волкова. - М.: Экзамен, 2006.

Составитель: . . ., учитель истории.