

Аннотация к рабочей программе по химии (ФГОС СОО) 10- 11 классы

Рабочая программа составлена на основе	Приоритетная цель	Главные задачи курса	Рабочая программа включает следующие разделы	Срок реализации программы	
<p>составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (ФГОС СОО); требованиям к результатам освоения основной образовательной программы (личностным, предметным, метапредметным); основными подходами к формированию универсальных учебных действий (УУД) для среднего общего образования. Программа на базовом уровне обеспечивает преемственность по отношению к федеральному образовательному стандарту основного общего образования и учитывает возрастные и психологические</p>	<p>Программа реализует УМК под ред. 1. Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г., Химия.</p> <p>http://old.prosv.ru/umk/10-11/info.aspx?ob_no=41886</p> <p>http://www.prosv.ru/d_ata/assistance/138/69299f6c-985e-11de-b619-0019b9f502d2.pdf</p> <p>http://www.prosv.ru/d_ata/assistance/139/69299f6f-985e-11de-b619-0019b9f502d2.pdf</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. формирование системы химических знаний как компонента естественно-научной картины мира; 2. развитие личности обучающихся, их интеллектуальное и нравственное совершенствование, формирование у них гуманистических отношений и экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности; 3. выработку понимания общественной потребности в развитии химии, а также формирование отношения к химии как возможной области будущей практической деятельности; 4. формирование умения безопасного обращения с веществами, используемыми в повседневной жизни. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. формирование умения видеть и понимать ценность образования, значимость химического знания для каждого человека независимо от его профессиональной деятельности; умение различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию; 2. формирование целостного представления о мире, представления о роли химии в создании современной естественно-научной картины мира, умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности (природной, социальной, культурной, технической среды), используя для этого химические знания; 3. приобретение опыта разнообразной деятельности, опыта познания и самопознания, ключевых навыков (ключевых компетентностей), имеющих универсальное значение для различных видов деятельности – навыков решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, сотрудничества, безопасного обращения с веществами в повседневной жизни. 4. освоение знаний о химической составляющей естественнонаучной картины мира, важнейших химических понятий, законах и теориях; 5. овладение умениями применять полученные знания для объяснения 	<ol style="list-style-type: none"> 1) пояснительная записка, в которой конкретизируются общие цели основного образования с учетом специфики данного учебного предмета (курса), дается общая характеристика учебного предмета (курса), описывается его место в учебном плане, указываются личностные, метапредметные и предметные результаты освоения его содержания; 2) структура и краткое содержание учебного предмета(курса); 3) тематическое планирование изучения учебного предмета (курса) в виде таблицы с характеристикой основных видов деятельности учащихся; 4) учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса. <p>Использование данного пособия позволит учителям-предметникам реализовать требования, предъявляемые ФГОС к результатам и условиям</p>	<p>На уровне СОО химия изучается:</p> <p>I. 1 час в неделю в 10-11 классах , всего 34 часа в каждом классе. 10 класс – 34 часа (1 час в неделю), контрольных работ – 3, практических работ-2, резервное время-1 час, форма итоговой аттестации- контрольная работа в новом формате (тест)</p> <p>11 класс – 34 часа (1 час в неделю), контрольных работ – 2, практических работ-2, резервное время – 1 час, форма итоговой аттестации- контрольная работа в новом формате (тест)</p> <p>II. 2 часа в неделю в 10 классе, всего 68 часов.</p>

<p>особенности школьников, обучающихся на уровне среднего общего образования, метапредметные связи.</p>			<p>разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов;</p> <p>6. развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных;</p> <p>7. воспитание убежденности в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к своему здоровью и к окружающей среде;</p> <p>8. применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.</p>	<p>освоения предмета, а администрации образовательной организации — требования к основной образовательной программе в её содержательном разделе.</p>	
---	--	--	--	--	--