

Аннотация

Полное наименование программы - «Окружающий мир» 4 класс.

Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы - основной образовательный предмет.

Нормативная основа разработки программы - рабочая программа по курсу разработана на основе Примерной программы начального общего образования, авторской программы А.А.Плешакова «Окружающий мир» утвержденной МО РФ, в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного стандарта начального образования; на основании основной образовательной программы начального общего образования ГБОУ СОШ №1412 с углублённым изучением иностранных языков; на основе учебно-методического комплекта «Школа России» .

Количество часов для реализации программы – 68 часов.

Дата утверждения - утверждена 28 августа 2014 года директором ГБОУ СОШ №1412 с углублённым изучением иностранных языков Мусиной Э.М.

Цель реализации программы - изучение курса «Окружающий мир» в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

- формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;
- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

Используемые учебники и пособия:

1. Плешаков А.А., Крючкова Е.А. Окружающий мир: Учебник: 4 класс: В 2 ч.
2. Плешаков А.А., Крючкова Е.А. Окружающий мир: Рабочая тетрадь для 4 класса: В 2 ч.
3. Плешаков А.А., Гара Н.Н., Назарова З.Д. Окружающий мир: Тесты: 4 класс
4. Плешаков А.А. От земли до неба. Атлас-определитель: книга для учащихся начальных классов
5. Плешаков А.А., Крючкова Е.А., Соловьева А.Е. Окружающий мир: Методические рекомендации: 4 класс

Используемые технологии – в основе реализации программы лежит проблемно-поисковый подход, обеспечивающий «открытие» детьми нового знания и активное освоение различных способов познания окружающего. Учащиеся ведут наблюдения явлений природы и общественной жизни, выполняют практические работы и опыты, в том числе исследовательского характера, различные творческие задания. Проводятся дидактические и ролевые игры, учебные диалоги, моделирование объектов и явлений окружающего мира, экскурсии и учебные прогулки, встречи с людьми различных профессий, организация посильной практической деятельности по охране среды и другие формы работы, обеспечивающие непосредственное взаимодействие ребёнка с окружающим миром. Организация проектной деятельности учащихся, которая предусмотрена в каждом разделе программы.

Требования к уровню подготовки обучающихся:

Учащиеся должны знать:

природные зоны России: географическое положение, климат, растительный и животный мир, условия жизни населения; особенности хозяйственной деятельности людей (на примере родного края, города, села); важнейшие экологические проблемы в современном мире; строение и функции органов и систем организма человека; правила здорового образа жизни; основные вехи и события истории Отечества (в соответствии с требованиями образовательного минимума); культурно-исторические традиции разных народов нашей страны.

Учащиеся должны уметь:

характеризовать природные зоны страны; приводить примеры взаимосвязи между географическим положением местности, природными особенностями и хозяйственной деятельностью людей; показывать на карте крупные города страны; приводить примеры положительного и отрицательного взаимодействия человека с природой; проводить целенаправленные наблюдения в природе; соблюдать правила личной гигиены, безопасности в быту; оказывать первую помощь при порезах, ушибах, обморожении; кратко рассказывать о важнейших событиях истории Отечества.

Методы и формы оценки результатов освоения - для контроля знаний учащихся используется плановые контрольные работы, разноуровневое тематическое тестирование, самостоятельные работы, творческие задания.