

Описание образовательной программы среднего образования

1. Полное наименование образовательной программы с указанием уровня образования, вида программы

Основная образовательная программа среднего общего образования Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения города Москвы «Школа №856» (ГБОУ Школа № 856).

2. Нормативная основа разработки программы

Основная образовательная программа среднего общего образования ГБОУ Школы № 856 разработана в соответствии с:

- законом Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 №413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования »;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 N 1015 (ред. от 28.05.2014) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.10.2013 № 30067);
- примерной основной образовательной программой среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию /протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);
- постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 N 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями на 24 ноября 2015 года);
- с учетом анализа образовательных запросов участников образовательного процесса ГБОУ Школы №856.

3. Срок реализации образовательной программы

5 лет (2015-2020гг)

4. Дата утверждения. Органы и должностные лица (в соответствии с Уставом организации), принимавшие участие в разработке, рассмотрении, принятии, утверждении образовательной программы

Основная образовательная программа среднего общего образования ГБОУ Школы № 856 рассмотрена и принята на Педагогическом совете школы.

5. Характеристика контингента обучающихся, для которого разработана образовательная программа

Основная образовательная программа формируется с учётом психолого-педагогических особенностей развития детей 16—17 лет.

Программа учитывает, что ведущей деятельностью обучающихся данной ступени является самоопределение как практика становления, связанная с конструированием возможных образов будущего, проектированием и планированием в нем своей индивидуальной траектории (своего пути). Так как становление старших школьников происходит через обретение практического мышления, то основой для организации

содержания образования становится «проблема» и «деятельность», следовательно, проблемная организация учебного материала, предполагающая задачно-целевую, деятельностную и практико-ориентированную организацию учебной деятельности.

6. Основная цель и задачи реализации программы

Целями реализации основной образовательной программы среднего общего образования являются:

- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов, готовность к самоопределению;

- достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья.

Реализация ГБОУ Школа № 856 основной образовательной программы среднего общего образования предусматривает решение следующих задач:

- формирование российской гражданской идентичности обучающихся;
- обеспечение достижения обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее - ФГОС СОО);

- обеспечение реализации бесплатного образования на уровне среднего общего образования в объеме основной образовательной программы, предусматривающей изучение обязательных учебных предметов, входящих в учебный план, а также внеурочную деятельность;

- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся, их самоидентификации посредством лично и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления, осознанного выбора профессии, понимание значения профессиональной деятельности для человека и общества, в том числе через реализацию образовательных программ, входящих в основную образовательную программу;

- обеспечение преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального образования;

- развитие государственно-общественного управления в образовании;

- формирование основ оценки результатов освоения обучающимися основной образовательной программы, деятельности педагогических работников, организаций, осуществляющих образовательную деятельность;

- создание условий для развития и самореализации обучающихся, для формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни обучающихся.

7. Основные требования к результатам освоения образовательной программы

Основная образовательная программа среднего общего образования реализует требования стандарта к личностным, метапредметным и предметным результатам. **Личностные результаты:**

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
- сформированность мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности;
- система значимых социальных и межличностных отношений;

- ценностно-смысловые установки, отражающие личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы;
- способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме.

Метапредметные результаты:

- освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) используются в познавательной и социальной практике;
- самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками;
- способность к построению индивидуальной образовательной траектории;
- владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.

Предметные результаты:

- специфические для той или иной предметной области умения и способы деятельности, необходимые для получения в рамках учебного предмета новых знаний и применения полученных знаний в учебных, учебно-проектных и социально - проектных ситуациях;
- формирование научного типа мышления,
- владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приёмами.

8. Краткая информация об учебно-методическом обеспечении (используемые УМК, предметные линии др.)

http://schu856.mskobr.ru/info_edu/education/

9. Краткая характеристика организационно - педагогических условий реализации программы

Созданные в ГБОУ Школа №856 , реализующей ООП СОО, условия:

- соответствуют требованиям Стандарта;
- обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы образовательного учреждения и реализацию предусмотренных в ней образовательных программ;
- учитывают особенности общеобразовательного учреждения, его организационную структуру, запросы участников образовательного процесса в основном общем образовании;
- возможность взаимодействия с социальными партнерами, использования ресурсов социума.

10. Краткая информация о системе оценивания результатов освоения программы

Основными функциями системы оценки являются ориентация образовательного процесса на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего (полного) общего образования и обеспечение эффективной «обратной связи», позволяющей осуществлять управление образовательным процессом.

Основным объектом системы оценки результатов образования, ее содержательной и критериальной базой выступают требования Стандарта, которые конкретизируются в планируемых результатах освоения обучающимися программ по учебным предметам.

Результаты промежуточной аттестации представляют собой результаты внутришкольного мониторинга индивидуальных образовательных достижений обучающихся, которые отражают динамику формирования их способности к решению учебно-практических и учебно-познавательных задач и навыков учебно- исследовательской, проектной и социальной деятельности.

Итоговая оценка результатов освоения основной образовательной программы среднего (полного) общего образования определяется по результатам промежуточной и государственной (итоговой) аттестации обучающихся.