

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы

«Школа самоопределения №734 имени А.Н. Тубельского»


«Утверждено»
Директор Школы Школа №734
С.А. Москаленков
«28» августа 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу внеурочной деятельности «В мире книг»

Уровень образования (класс): начальное общее образование (1 класс)

Составитель: Кузнецова М.С.

1. Планируемые результаты освоения курса «В мире книг».

- а) Осознавать значимость чтения для личного развития, формировать потребность в систематическом чтении; уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу.
- б) Пользоваться библиотечными ресурсами и справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.
- в) Уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий, уметь самостоятельно работать с новым произведением. Отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности.
- г) Уметь работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх, уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.
- д) Получить представления о народной и авторской сказке, о некоторых фольклорных и литературных жанрах (сказка, рассказ, загадка, потешка, колыбельная, пословица, поговорка).
- е) Участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения, оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию.

2. Содержание курса «В мире книг», формы и виды деятельности.

- а) Книга, элементы структуры книги.
- б) Домашняя библиотека. Школьная библиотека.
- в) Фольклорные и литературные жанры.
- г) Народная и авторская сказка.
- д) Русские и зарубежные писатели.
- е) Книги о родной природе. Книги о животных.

Формы и виды организации обучения: литературные игры; викторины; библиотечные уроки; библиографические уроки; путешествия по страницам книг; проекты; уроки-спектакли; работа с ребусами, кроссвордами, головоломками; иллюстрирование прочитанных (прослушанных) текстов; взаимные вопросы и задания групп; взаимообъяснение; индивидуальная работа с материалом; общая (фронтальная) работа учителя с группой.

3. Тематическое планирование:

Тема 1. Здравствуй, книга! Элементы структуры книги (обложка, титульный лист, оглавление, иллюстрация). Аппарат ориентировки. Правила пользования книгой.

Тема 2. Классификация книг по темам и жанрам (работа в группах).

Тема 3. Домашняя библиотека, классная библиотека, школьная библиотека. Правила поведения в библиотеке.

Тема 4. Читальный зал: культура самостоятельной работы с выбранной книгой (рассматривание, чтение или слушание).

Тема 5. Книги о родной природе детских писателей (книга-произведение и книга-сборник). Книги о животных.

Тема 6. Стихи о природе. Стихи о животных. Иллюстрирование понравившегося стихотворения.

Тема 7. Книги детских писателей-классиков (К. Чуковский, С. Маршак).

Тема 8. Книги детских писателей-классиков (Я. Аким, Л. Пантелеев).

Тема 9. Художники-иллюстраторы к сказкам К. Чуковского, С. Маршака и др.

Тема 10. Детские книги с рассказами современных писателей (М. Плещинский, С. Георгиев, М. Дружинина, С. Степанов и др.). Выставка книг детских писателей. Инсценировка картин-эпизодов из выбранной книги.

Тема 11. В. Сутеев — автор и художник-оформитель. Игра «По страницам сказок В. Сутеева».

Тема 12. Книги-сборники малых жанров фольклора. Особенности детских книг с фольклорными произведениями для детей (оформление, тексты). Игры «Посчитайся», «Отгадай загадку». Творческая работа «Сочини загадку».

Тема 13. Книги-сборники «Русские народные сказки». Книги-произведения.

Тема 14. Сказки народов России и народов мира. Оформление выставки книг «Герои народных сказок», инсценировка.

Тема 15. Книги русских писателей-сказочников: сборник сказочных историй А.Н. Толстого «Приключения Буратино». Слушание и чтение историй из книги А.Н. Толстого «Приключения Буратино».

Тема 16. Сказки зарубежных писателей. Книги сказок Ш. Перро. Книга Ш. Перро «Красная шапочка» в разных изданиях. Автор, переводчик, оформитель.

Тема 17. Творческая работа: коллективное сочинение сказки и ее иллюстрирование.