

Аннотация к рабочей программе

1. Полное наименование программы (с указанием предмета и класса).

Рабочая программа по ОБЖ

Класс: 11

2. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы.

Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности составлена на основе «Примерной учебной программы курса «Основы безопасности жизнедеятельности» для общеобразовательных учреждений 10-11 классы», разработанной авторским коллективом в составе: А.Т. Смирнов, В.А. Васнёв, Б.И. Мишин, и рекомендованной Минобразованием и Минобороны Российской Федерации к применению в учебном процессе с 2000 года и программы Смирнова А.Т. и Хренникова Б.О. («Просвещение, 2012)

Примерная программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает примерное распределение учебных часов по разделам курса и последовательность изучения тем учебного предмета с учетом меж предметных и внутри предметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, является основой для определения перечня учебного оборудования и приборов, для проведения учебных сборов, военно-профессиональной ориентации и военно-патриотического воспитания.

3. Нормативная основа разработки программы.

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.,

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2010 г. № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»,

приказ Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»,

4. Количество часов для реализации программы.

За год: 35 час.

В неделю: 1 час.

5. Дата утверждения.

Рабочая программа утверждена решением педагогического совета
27 августа 2015 г.

6. Цель реализации программы.

углублённое изучение тем в области безопасности жизнедеятельности индивидуальной системы здорового образа жизни для повышения защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз;

- расширение представлений об экстремизме и терроризме, уяснение социальных причин их возникновения, формирования антитеррористического поведения и способности противостоять террористической и экстремистской идеологии и практике;
- совершенствование военно-патриотического воспитания и повышения мотивации к военной службе в современных условиях, получение начальных знаний в области обороны и обучение по основам военной службы;
- распознавание и анализ особенностей жизнедеятельности человека при его автономном пребывании в различных природных условиях;
- окончательное формирование модели своего поведения при возникновении различных чрезвычайных ситуаций
- применение в различных природных условиях различных способов ориентирования на местности;
- анализ основных направлений организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций;
- обоснование основного предназначения Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- формирование негативного отношения к курению, употреблению алкоголя и наркотиков как к факторам, оказывающим наиболее пагубное влияние на здоровье;
- формирование убеждения в ключевой роли благополучной семьи в обеспечении здоровья личности и общества, а также демографической безопасности государства.

7. Используемые учебники и пособия.

Учебник – Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 1 класс : учебник для общеобразоват. учреждений / А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин, В.А. Васнев – М.: Просвещение, ОАО «Московские учебники», 2008.
Учебник – Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 11 класс : учебник для общеобразоват. учреждений: базовый и проф. уровни / А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин, В.А. Васнев – М.: Просвещение, ОАО «Московские учебники», 2008.

8. Используемые технологии.

Предпочтительными формами организации учебного процесса для учащихся 11 классов являются уроки, в основном, в виде беседы с учащимися, а также самостоятельная деятельность учащихся (написание конспектов, подготовка докладов и презентаций), практические занятия.

9. Требования к уровню подготовки обучающихся.

Изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на формирование знаний и умений, востребованных в повседневной жизни, позволяющих адекватно воспринимать окружающий мир, предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации и в случае их наступления правильно действовать, быть готовым к службе в ВС России.

Учащийся должен:

знать:

- основные составляющие здорового образа жизни, обеспечивающие духовное, физическое и социальное благополучие; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; вредные привычки и способы их профилактики
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- организацию защиты населения от ЧС природного, техногенного и социального характера, права и обязанности граждан в области безопасности жизнедеятельности;
 - приемы и правила оказания первой медицинской помощи;
 - основы военных знаний;

уметь:

предвидеть опасные ситуации по их характерным признакам, принимать решение и , обеспечивая личную безопасность;

- действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;
- соблюдать правила поведения на воде, оказывать помощь утопающему;
- оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, обморожениях, ушибах, кровотечениях;
- соблюдать правила личной безопасности в криминогенных ситуациях и в местах скопления большого количества людей;
- действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!», комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
 - выработки потребности в соблюдении норм ЗОЖ, невосприимчивости к вредным привычкам;
 - обеспечения личной безопасности в различных опасных и ЧС;
 - соблюдения мер предосторожности на улицах, дорогах и правил безопасного поведения в общественном транспорте;
 - безопасного пользования бытовыми приборами, инструментами и препаратами бытовой химии в повседневной жизни;
 - проявления бдительности и безопасного поведения при угрозе террористического акта или при захвате в качестве заложника;
 - оказания первой медицинской помощи пострадавшим в различных опасных или бытовых ситуациях;
 - обращения (вызова) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи;
 - Основные строевые приемы, разборку и сборку АК.

10. Методы и формы оценки результатов освоения.
 Преобладающими формами контроля знаний являются фронтальные и индивидуальные формы. Основные методы контроля – устные опросы, письменные опросы, проверочные работы (тесты), защита рефератов, проектов.