

Аннотация

к рабочей программе по математике в 6 классе

Данная рабочая программа по математике для 6 класса разработана на основе Примерной программы основного общего образования, с учетом требований федерального компонента государственного стандарта основного общего образования с использованием рекомендаций авторской программы Н.Я. Виленкина.

Рабочая программа рассчитана на 170 часов.

Осуществление представленной рабочей программы предполагает использование следующего комплекта УМК:

- 1) Примерная программа основного общего образования;
- 2) В.И. Жохов «Программа, Планирование учебного материала. Математика 5-6 классы»- Москва: Мнемозина, 2009;
- 3) Математика. Сборник материалов по реализации федерального компонента государственного стандарта общего образования в общеобразовательных учреждениях. – Волгоград: Учитель, 2006;
- 4) Н.Я. Виленкин и др. «Математика 6 класс» Учебник для общеобразовательных учреждений. – Москва: Мнемозина, 2009;
- 5) И.Л. Гусева «Сборник тестовых заданий для тематического и итогового контроля. Математика 6 класс» - Москва: «Интеллект-Центр» 2009;
- 6) А.С. Чесноков и др. «Дидактические материалы по математике для 6 класса» - Москва: Классик Стиль, 2009;
- 7) В.В. Выговская «Поурочные разработки по математике к учебному комплексу Н.Я. Виленкина 6 класс» - Москва: «ВАКО», 2008.

Пояснительная записка к рабочей программе по математике для 6 класса.

Данная рабочая программа по математике для 6 класса разработана на основе Примерной программы основного общего образования, с учетом требований федерального компонента государственного стандарта основного общего образования с использованием рекомендаций авторской программы Н.Я. Виленкина.

Рабочая программа рассчитана на 170 часов.

В рабочей программе предусмотрено 15 контрольных работ:

- «Делимость чисел»,
- «Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями»,
- «Умножение и деление обыкновенных дробей»,
- «Отношения и пропорции»,
- «Положительные и отрицательные числа»,
- «Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел»,
- «Умножение и деление положительных и отрицательных чисел»,
- «Решение уравнений»,
- «Координаты на плоскости»,
- «Итоговое повторение».

Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с уставом школы.

Осуществление представленной рабочей программы предполагает использование следующего комплекта УМК:

- 1) Примерная программа основного общего образования;
- 2) В.И. Жохов «Программа, Планирование учебного материала. Математика 5-6 классы»- Москва: Мнемозина, 2009;
- 3) Математика. Сборник материалов по реализации федерального компонента государственного стандарта общего образования в общеобразовательных учреждениях. – Волгоград: Учитель, 2006;
- 4) Н.Я. Виленкин и др. «Математика 6 класс» Учебник для общеобразовательных учреждений. – Москва: Мнемозина, 2009;
- 5) И.Л. Гусева «Сборник тестовых заданий для тематического и итогового контроля. Математика 6 класс» - Москва: «Интеллект-Центр» 2009;
- 6) А.С. Чесноков и др. «Дидактические материалы по математике для 6 класса» - Москва: Классик Стиль, 2009;
- 7) В.В. Выговская «Поурочные разработки по математике к учебному комплексу Н.Я. Виленкина 6 класс» - Москва:

«ВАКО», 2008.

Содержание курса математики 6 класса включает в себя Следующие блоки:

1. Делимость чисел-20 часов
2. Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями-22 часов
3. Умножение и деление обыкновенных дробей-31 час
4. Отношения и пропорции-19 часов
5. Положительные и отрицательные числа-13 часов
6. Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел-11 часов
7. Умножение и деление положительных и отрицательных чисел-12 часов
8. Решение уравнений-14 часов
9. Координаты на плоскости-13 часов
10. Повторение -15 часов.

№	Содержание образования	№ пункта	Количество часов с учетом числа к/р	Обязательные результаты обучения (стандарт)	Сроки
1	Делимость чисел	1-7	20 часов	Знать: определение делителя, кратного, признаки делимости чисел на 2, на 3, на 5, на 9 ,на 10, определение простых и составных чисел, определение взаимно простых чисел, алгоритм разложения на простые множители, о необходимости применения НОД при сокращении дробей, алгоритм нахождения НОД и НОК Уметь: находить делители и кратные чисел, применять признаки делимости чисел на 2 , на 3, на 5, на 9, на 10,раскладывать числа на простые множители, находить НОД и НОК	
2	Сложение и вычитание дробей с разными	8-12	22 часа	Знать: основное свойство дроби, понятие несократимой дроби, способы сокращения дробей, алгоритм приведения дроби к НОЗ, правило сравнения, сложения и	

	знаменателями			<p>вычитания дробей с разными знаменателями, алгоритм сложения и вычитания смешанных чисел</p> <p>Уметь: применять основное свойство дроби, сокращать дроби, приводить дроби к НОЗ, сравнивать, складывать и вычитать дроби с разными знаменателями и смешанные числа</p>	
3	Умножение и деление обыкновенных дробей	13-19	31 час	<p>Знать: правила умножения дробей, умножения смешанных чисел, нахождение дроби от числа, распределительное свойство умножения, определение взаимно обратных чисел, правило деления дробей, правило нахождения числа по его дроби</p> <p>Уметь: умножать и делить дроби и смешанные числа, находить число, обратное данному, вычислять дробные выражения</p>	
4	Отношения и пропорции	20-25	19 часов	<p>Знать: определение отношения, определение и основное свойство пропорции, определение прямо пропорциональных величин, определение обратной пропорциональной зависимости, определение масштаба, формулы длины окружности, площади круга, понятие шара и сферы</p> <p>Уметь: находить какую часть одно число составляет от другого и во сколько раз одно число больше другого, решать задачи на пропорции, прямо- и обратно пропорциональные зависимости, решать задачи на нахождение длины окружности</p>	

				и площади круга	
5	Положительные и отрицательные числа	26-30	13 часов	Знать: определение координатной прямой, определение противоположных и целых чисел, определение модуля числа Уметь: находить координаты точек на прямой, сравнивать рациональные числа, применять положительные и отрицательные числа для выражения изменения величины	
6	Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел	31-34	11 часов	Знать: правила сложения отрицательных чисел, сложения чисел с разными знаками, вычитания рациональных чисел Уметь: складывать и вычитать числа с помощью координатной прямой, складывать отрицательные числа и числа с разными знаками, вычитать числа	
7	Умножение и деление положительных и отрицательных чисел	35-38	12 часов	Знать: определение рационального числа, свойства рациональных чисел, правила умножения и деления положительных и отрицательных чисел Уметь: умножать и делить рациональные числа, представлять дробь в виде бесконечной десятичной дроби	
8	Решение уравнений	39-42	14 часов	Знать: правила раскрытия скобок, приведения подобных слагаемых, алгоритм решения уравнений и задач с помощью уравнений Уметь: раскрывать скобки в выражениях, приводить подобные слагаемые, находить коэффициент выражения, переносить слагаемые из одной части уравнения в другую, решать уравнения и задачи с	

				помощью уравнения	
9	Координаты на плоскости	43-47	13 часов	<p>Знать: определение перпендикулярных и параллельных прямых, положение точки на плоскости задается двумя числами – координатами</p> <p>Уметь: строить перпендикулярные и параллельные прямые, отмечать на координатной плоскости точку по заданным координатам и читать координаты точки, читать графики и находить значение одной из переменных, строить отрезки, прямые, лучи в координатной плоскости, строить столбчатые диаграммы</p>	
10	Повторение		15 часов		

Арифметика призвана способствовать приобретению практических навыков, необходимых для повседневной жизни. Она служит базой для всего дальнейшего изучения математики, способствует логическому развитию и формированию умения пользоваться алгоритмами.

Таким образом, в ходе освоения содержания курса учащиеся получают возможность:

- развить представления о числе и роли вычислений в человеческой практике; сформировать практические навыки выполнения устных, письменных, инструментальных вычислений, развить вычислительную культуру;
- развить пространственные представления и изобразительные умения;
- развить логическое мышление и речь – умения логически обосновать суждения, проводить несложные систематизации, приводить примеры и контрпримеры, использовать различные языки математики (словесный, символический, графический) для иллюстрации, интерпретации, аргументации и доказательства;
- сформировать представления об изучаемых понятиях и методах как важнейших средствах математического моделирования реальных процессов и явлений.

Изучение математики в 6 классе направлено на достижение следующих целей:

- овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
- интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;
- формирование представлений об идеях и методах математики, как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
- воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.

Результаты обучения представлены в Требованиях к уровню подготовки и задают систему итоговых результатов обучения, которых должны достигать все учащиеся, и достижение которых является обязательным условием положительной аттестации ученика.

Требования к уровню подготовки:

Знать:

- существо понятия алгоритма; приводить примеры алгоритмов;
- как используются математические формулы, уравнения и неравенства; примеры их применения для решения математических и практических задач;
- как потребности практики привели математическую науку к необходимости расширения понятия числа;

Уметь:

- выполнять устно математические действия: сложение и вычитание двузначных чисел и десятичных дробей с двумя знаками, умножение однозначных чисел, арифметические операции с обыкновенными дробями с однозначным знаменателем и числителем;
- переходить от одной формы записи чисел к другой, представлять десятичную дробь в виде обыкновенной и в простейших случаях обыкновенную в виде десятичной, проценты – в виде дроби и дробь – в виде процентов;
- выполнять арифметические действия с рациональными числами, сравнивать рациональные и действительные числа, находить в несложных случаях значения степеней с целыми показателями, находить значения числовых выражений;
- округлять целые числа и десятичные дроби, находить приближения чисел с недостатком и с избытком, выполнять оценку числовых выражений;

- пользоваться основными единицами длины, массы, времени, скорости, площади, объема; выражать более крупные единицы через более мелкие и наоборот;
- решать текстовые задачи;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- решения несложных практических расчетных задач, в том числе с использованием при необходимости справочных материалов и калькулятора;
- устной прикидки и оценки результата вычислений, проверки результата вычисления, с использованием различных приемов;
- интерпретации результатов решения задач с учетом ограничений, связанных с реальными свойствами рассматриваемых процессов и явлений.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ по математике в 6 классе

Номер урока	Тема урока	Количество часов	Тип урока	Содержание изучаемого материала в соответствии с ФГОС ОО	Требования к уровню подготовки учащихся	Формы и методы обучения и вид контроля	Информационное сопровождение	Дата проведения	
								план.	факт.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Повторение курса математики 5 класса (5 часов)								1-7.09	
1	Дроби. Арифметические действия с дробями	1	Урок систематизации и обобщения знаний	Обыкновенная дробь, числитель и знаменатель дроби. Правильная и неправильная дроби. Смешанное число. Десятичная дробь	Знать определения обыкновенной дроби, правильной и неправильной дроби, смешанного числа, десятичной дроби, порядок выполнения арифметических действий с указанными числами. Уметь выполнять арифметические действия с числами, учитывая порядок действий	Групповая и самостоятельная работа. Фронтальный опрос	Д/М Ершов, Голобородько	1.09	

2	Решение уравнений	1	Урок систематизации и обобщения знаний	Уравнение, что значит решить уравнение, корень уравнения, компоненты действий, свойства действий с числами. Упрощение выражений	Знать определения уравнения, корня уравнения. Уметь решать уравнения, применяя правила нахождения неизвестных компонентов действий; упрощать выражения, используя свойства действий с числами	Групповая и самостоятельная работа. Устный опрос, математический диктант	Дидактические материалы . А.С.Чесноков, К.И.Нешков	2.09	
3	Проценты	1	Урок систематизации и обобщения знаний	Процент, округление чисел	Знать определение процента, правила округления чисел. Уметь находить несколько процентов от величины, величину по значению нескольких ее процентов	Практикум. Математический диктант	Карточки с задачами	3.09	

Продолжение табл.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4	Решение задач	1	Урок систематизации и обобщения знаний	Формулы периметра и площади прямоугольника и квадрата, объема прямоугольного параллелепипеда, формула пути	Знать перечисленные формулы. Уметь применять их при решении задач. Используя формулу пути, уметь решать задачи на движение различных видов	Практикум. Фронтальный опрос, выборочный контроль, самостоятельная работа	Карточки с задачами	6.09	
5	Вводная диагностика (25 мин)	1	Проверка знаний и умений	Виды чисел, арифметические действия с ними, свойства действий, проценты, формулы	Уметь находить значения выражений и решать уравнения, используя правила и свойства действий с числами; применять изученные формулы при решении текстовых задач; решать задачи на проценты	Практикум Письменная работа	Тексты диагностики	7.09	
Глава I. ОБЫКНОВЕННЫЕ ДРОБИ § 1. Делимость чисел (14 ч)									
6	Делители и кратные	1	Изучение нового материала	Делитель, кратное, наименьшее кратное натурального числа	Знать определения делителя и кратного. Уметь находить делители и кратные данных натуральных чисел	Беседа. Фронтальный опрос.	Виленкин Н.Я. Математика. 6 класс.	8.09	
7	Признаки делимости	3	Изучение нового материала	Признаки делимости на 10, на 5, на 2. Чётные и нечётные числа	Знать признаки делимости на 10, на 5 и на 2. Уметь распознавать числа, кратные 10, 5 и 2	Беседа Математический диктант	Депман Я.И. За страницами учебника математики: пособие для уча-	9.09	

Продолжение

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
8	Признаки делимости		Изучение нового материала	Признаки делимости на 9 и на 3	Знать признаки делимости на 9 и на 3. Уметь распознавать числа, кратные 9 и 3	Беседа Фронтальный и индивидуальный опрос	Виленкин Н.Я. Математика 6 класс. Дидактические материалы для 6 кл. А.С.Чесноков	10.09	
9	Признаки делимости		Комбинированный	Признаки делимости натуральных чисел	Уметь использовать признаки делимости натуральных чисел при решении задач	Практикум Фронтальный опрос, самостоятельная работа		13.09	
10	Простые и составные числа	1	Изучение нового материала	Простые натуральные числа. Составные натуральные числа. Разложение натуральных чисел на множители	Знать определение простого и составного числа. Распознавать простые и составные числа. Уметь раскладывать составные числа на множители	Беседа Фронтальный опрос, математический диктант	Виленкин Н.Я. Математика 6 класс.	14.09	
11	Разложение на простые множители	2	Изучение нового материала	Простые и составные числа. Признаки делимости. Разложение составных чисел на простые множители	Знать алгоритм разложения чисел на простые множители (применяя признаки делимости). Уметь раскладывать составные числа на простые множители	Беседа Фронтальный опрос, выборочный контроль	Депман Я.И. За страницами учебника математика: пособие для уч-ся	15.09	
12	Разложение на простые множители		Закрепление знаний и умений	Простые и составные числа. Разложение составных чисел на простые множители	Уметь раскладывать составные числа на простые множители	Практическая работа Фронтальный опрос, самостоятельная работа	Виленкин Н.Я. Математика 6 класс.	16.09	

Продолжение табл.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
13	Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа	3	Изучение нового материала	Наибольший общий делитель двух натуральных чисел. Взаимно простые числа. Алгоритм нахождения НОД	Знать определения НОД, взаимно простых чисел, алгоритм нахождения НОД. Уметь находить НОД для двух и более натуральных чисел	Беседа Индивидуальный опрос	Виленкин Н.Я. Математика. 6 класс.	17.09	
14	Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа		Закрепление знаний и умений	НОД натуральных чисел, взаимно простые числа, алгоритм нахождения НОД	Уметь находить НОД чисел, определять пары взаимно простых чисел	Практическая работа Фронтальный опрос, выборочный контроль	Депман Я.И. За страницами учебника математика и: пособие для уч-ся	20.09	
15	Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа		Отработка и проверка знаний и умений			Практикум Самостоятельная работа		21.09	
16	Наименьшее общее кратное	2	Изучение нового материала	Наименьшее общее кратное двух натуральных чисел. Алгоритм нахождения НОК	Знать , какое число называют НОК чисел, алгоритм нахождения НОК чисел. Уметь находить НОК двух и более натуральных чисел	Беседа Индивидуальный опрос	Виленкин Н.Я. Математика. 6 класс.	22.09	
17	Наименьшее общее кратное		Закрепление и проверка знаний и умений			Практикум Фронтальный опрос. Проверочная работа		Дидактические материалы для 6 кл. А.С.Чесноков	23.09

Продолжение табл

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
18	Решение задач	1	Обобщение и коррекция знаний	Признаки делимости, простые и составные числа, НОК и НОД натуральных чисел, взаимно простые числа	Уметь , используя признаки делимости натуральных чисел, находить НОК и НОД натуральных чисел, распознавать взаимно простые числа	Практическая работа Фронтальный и индивидуальный опрос	Депман Я.И. За страницам и учебника математик и: пособие	24.09	
19	Контрольная работа №1	1	Проверка знаний и умений	Признаки делимости, простые и составные числа, НОК и НОД натуральных чисел, взаимно простые числа	Уметь раскладывать числа на простые множители; находить НОК и НОД натуральных чисел; распознавать взаимно простые числа; выполнять арифметические действия с десятичными дробями	Письменная работа	Дидактические материалы для 6 кл. А.С.Чесноков, К.И.Нешко	27.09	
§ 2. Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями (21 ч)									
20	Основное свойство дроби	2	Изучение нового материала	Основное свойство дроби	Знать основное свойство дроби и применять его при замене данной дроби равной ей дробью	Беседа Фронтальный и индивидуальный опрос	Виленкин Н.Я. Математика. 6 класс. Дидактические материалы для 6 кл. А.С.Чесноков	28.09	
21	Основное свойство дроби		Закрепление знаний и умений					Практическая работа Математический	29.09
22	Сокращение дробей	3	Изучение нового материала	Сокращение дробей. Сократимые и несократимые дроби	Знать определение сокращения дроби. Уметь сокращать дробь, используя различные приемы сокращения, распознавать несократимые дроби	Беседа, работа с учебником Фронтальный опрос, индивидуальный контроль	Депман Я.И. За страницам и учебника математик и: пособие	30.09	

1	2	3	4.	5	6	7	8	9	10			
23	Сокращение дробей		Закрепление знаний и умений		- Уметь выбрать наиболее удобный способ сокращения дроби, применять сокращение дробей при сложении и вычитании	Практическая работа Индивидуальный контроль, самостоятельная работа	Виленкин Н.Я. Математика. 6 класс.	1.10				
24	Сокращение дробей		Отработка и проверка знаний и умений							11.10		
25	Приведение дробей к общему знаменателю	4	Изучение нового материала	Основное свойство дроби. Новый знаменатель. Дополнительный множитель. Общий знаменатель.	Знать определения дополнительного множителя, наименьшего общего знаменателя дробей, уметь приводить дроби к общему знаменателю	Беседа, работа с учебником Фронтальный опрос, индивидуальный контроль	Виленкин Н.Я. Математика. 6 класс.	12.10				
26	Приведение дробей к общему знаменателю		Отработка умений, закрепление	Наименьший общий знаменатель					Дидактические материалы для 6 кл. А.С.Чесноков	13.10		
27	Приведение дробей к общему знаменателю		Отработка и проверка знаний и умений						Практическая работа Индивидуальный контроль	Виленкин Н.Я. Математика. 6 класс.	7.10	
28	Приведение дробей к общему знаменателю		Обобщение и коррекция знаний						Практикум Самостоятельная работа	Дидактические материалы для 6 кл. А.С.Чесноков	14.10	

Продолжение

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10				
29	Сравнение дробей с разными знаменателями	1	Изучение нового материала	Приведение дробей к наименьшему общему знаменателю. Сравнение дробей с одинаковыми и разными знаменателями. Сравнение дробей с одинаковыми числителями	Знать правило сравнения дробей с разными знаменателями, уметь применять его при сравнении дробей	Беседа, работа с учебником Фронтальный опрос, индивидуальный контроль	Виленкин Н.Я. Математика. 6 класс. Дидактические материалы для 6 кл. А.С.Чесноков	15.10					
30	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	3	Изучение нового материала	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	Уметь складывать и вычитать дроби с разными знаменателями, используя соответствующее правило	Беседа, работа с учебником Фронтальный опрос, индивидуальный контроль	Депман Я.И. За страницами и учебника математик и: пособие для уч-ся	18.10					
31	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями		Закрепление и обобщение знаний и умений							Урок-соревнование (Брейн-ринг)	Ремчукова И.Б. Математика 5-8 классы: игровые технологии	19.10	
32	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями		Закрепление знаний и умений							Практическая работа Проверочная работа	Дидактические материалы для 6 кл. А.С.Чесноков	20.10	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
33	Контр. работа №2	1	Проверка знаний и умений	Сокращение дробей. Сравнение, сложение, вычитание дробей с разными знаменателями	Уметь сокращать дроби; сравнивать, складывать и вычитать дроби с разными знаменателями; применять изученные правила для решения текстовых задач	Письменная работа	Дидактические материалы для 6 кл. А.С.Чесноков,	21.10	
34	Сложение и вычитание смешанных чисел.	6	Изучение нового материала	Смешанные числа Правила сложения и вычитания смешанных чисел, свойства сложения и вычитания чисел	Уметь складывать смешанные числа	Беседа, работа с учебником Фронтальный опрос, индивидуальный контроль	Виленкин Н.Я. Математика. 6 класс.	22.10	
35	Сложение и вычитание смешанных чисел		Изучение нового материала		Уметь вычитать смешанные числа	Беседа, работа с учебником Фронтальный опрос	Виленкин Н.Я. Математика. 6 класс.	25.10	
36	Сложение и вычитание смешанных чисел		Закрепление знаний и умений		Уметь складывать и вычитать смешанные числа, применяя известные свойства сложения и вычитания; решать уравнения, содержащие смешанные числа; решать текстовые задачи	Практикум Математическая эстафета		26.10	
37	Сложение и вычитание смешанных чисел		Закрепление знаний и умений		Практическая работа Фронтальный опрос,	Виленкин Н.Я. Математика. 6 класс.	27.10		

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

38	Сложение и вычитание смешанных чисел		Закрепление знаний и умений			Практикум Самостоятельная работа	Дидактические материалы для 6 кл. А.С.Чесноков	28.10	
39	Сложение и вычитание смешанных чисел		Обобщение и коррекция знаний			Практикум Фронтальный опрос, индивидуальный контроль		29.10	
40	Контр. работа №3	1	Проверка знаний и умений	Сложение и вычитание смешанных чисел	Уметь складывать и вычитать смешанные числа; решать текстовые задачи и уравнения с использованием изученных правил	Письменная работа	Дидактические материалы для 6 кл. А.С.Чесноков, К.И.Нешк	1.11	
§ 3. Умножение и деление обыкновенных дробей (29 ч)									
41	Умножение дробей	3	Изучение нового материала	Умножение дроби на натуральное число. Умножение обыкновенных дробей	Знать правила умножения дроби на натуральное число, дроби на дробь. Уметь применять их при вычислениях	Беседа, работа с учебником Фронтальный опрос, индивидуальный контроль	Виленкин Н.Я. Математика. 6 класс.	2.11	
42	Умножение дробей		Комбинированный урок	Умножение дроби на натуральное число. Умножение обыкновенных дробей. Умножение смешанных чисел	Знать правило умножения смешанных чисел. Уметь применять его при вычислениях	Практическая работа Фронтальный опрос, индивидуальный контроль	Виленкин Н.Я. Математика. 6 класс.	3.11	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
43	Умножение дробей		Закрепление знаний и умений	Правила умножения дробей, свойства умножения	Знать правила умножения дробей, уметь ими пользоваться, находить значение выражения, используя свойства умножения	Практическая работа Самостоятельная работа	Дидактические материалы для 6 кл. А.С.Чесноков	5.11			
44	Нахождение дроби от числа	3	Изучение нового материала	Нахождение дроби от числа	Знать правило нахождения дроби от числа, уметь его применять при решении задач.	Беседа, работа с учебником Фронтальный опрос	Виленкин Н.Я. Математика. 6 класс.	8.11			
45	Нахождение дроби от числа		Закрепление знаний и умений							Практикум Фронтальный опрос, индивидуальный контроль	9.11
46	Нахождение дроби от числа		Обобщение и коррекция знаний							Практикум Самостоятельная работа	Дидактические материалы для 6 кл. А.С.Чесноков
47	Применение распределительного св-ва умножения	3	Изучение нового материала	Распределительное свойство умножения относительно сложения и вычитания	Знать распределительное свойство умножения, уметь его применять при умножении смешанного числа на натуральное, при упрощении выражений	Беседа, работа с учебником Фронтальный опрос, индивидуальный контроль	Виленкин Н.Я. Математика. 6 класс.	11.11			

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
48	Применение распределительного свойства умножения		Отработка умений, закрепление			Практическая работа Фронтальный опрос, индивидуальный контроль	Виленкин Н.Я. Математика. 6 класс.	12.11	
49	Применение распределительного свойства умножения		Отработка и проверка знаний и умений			Практикум Самостоятельная работа	Дидактические материалы для 6 кл. А.С.Чеесков	22.11	
50	Обобщение темы «Умножение дробей»	1	Обобщение и коррекция знаний	Правила умножения дробей, нахождение дроби от числа, распределительное свойство умножения	Знать указанные правила, уметь применять их при нахождении значений выражений, упрощении выражений, решении текстовых задач	Фронтальный опрос, индивидуальный контроль	М.Ю.Шуба Занимательные задания в обучении математике	23.11	
51	Контрольная работа №4	1	Проверка знаний и умений	Правила умножения дробей, нахождение дроби от числа, распределительное свойство умножения	Уметь выполнять умножение дробей, находить значение выражения с применением распределительного свойства умножения, решать текстовые задачи с применением изученных правил	Письменная работа	Дидактические материалы для 6 кл. А.С.Чеесков, К.И.Нешков	24.11	

Продолжение

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
52	Взаимно обратные числа	1	Изучение нового материала	Взаимно обратные числа	Знать определение взаимно обратных чисел; уметь находить число, обратное дроби, натуральному числу, смешанному числу	Беседа, работа с учебником Фронтальный опрос, индивидуальный контроль	Виленкин Н.Я. Математика 6 класс.	25.11		
53	Деление дробей	5	Изучение нового материала	Правильные и неправильные дроби, смешанные числа, умножение дробей, число, обратное данному. Деление дробей	Знать правило деления дробей, уметь применять его при вычислениях	Беседа, работа с учебником Фронтальный опрос, индивидуальный контроль	Виленкин Н.Я. Математика 6 класс.	26.11		
54	Деление дробей		Закрепление знаний и умений	Деление дробей	Знать правило деления дробей, уметь применять его при решении уравнений, решении текстовых задач	Практическая работа Проверочная работа	Дидактические материалы для 6 кл. А.С.Чесноков	29.11		
55	Деление дробей		Комбинированный урок				Практическая работа Фронтальный опрос, индивидуальный контроль		30.11	
56	Деление дробей		Комбинированный урок				Практикум Самостоятельная работа	Дидактические материалы для 6 кл.	1.12	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
57	Деление дробей		Обобщение и Коррекция знаний			Практикум Фронтальный опрос, индиви- дуальный контроль		2.12	
58	Кон- трольная работа № 5	1	Проверка знаний и умений	Взаимно обратные числа. Деление дробей	Уметь: находить число, обратное данному; выполнять деление дробей; находить значение выражений, содержащих различные действия с обыкновенными дробями; применять правило деления дробей при решении текстовых задач и решении уравнений	Письменная работа	Дидактиче- ские материалы для 6 кл. А.С.Чесно- ков, К.И.Нешко в	3.12	
59	Нахождение числа по его дроби	5	Изучение нового мате- риала	Деление на дробь. Нахождение числа по его дроби	Знать правило нахождения числа по его дроби, уметь применять его при решении текстовых задач	Беседа, работа с учебником Фронтальный опрос, индивидуальный контроль	Дидактиче- ские материалы для 6 кл. А.С.Чесно- ков	6.12	
60	Нахождение числа по его дроби		Закрепление знаний и умений			Практическая работа Фронтальный опрос, индивидуальный контроль		7.12	
61	Нахождение числа по его дроби		Закрепление знаний и умений			Проверочная работа с взаимопроверкой Практикум		8.12	

Продолжение табл.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
62	Нахождение числа по его дроби		Урок контроля, оценки и коррекции знаний			Самостоятельная работа	Дидактические материалы для 6 кл. А.С.Чесно	9.12	
63	Нахождение числа по его дроби		Обобщение и коррекция знаний			Практическая работа Фронтальный опрос, индивидуальный контроль	Виленкин Н.Я. Математика. 6 класс.	10.12	
64	Дробные выражения	4	Изучение нового материала	Частное выражений. Дробные выражения. Числитель дробного выражения. Знаменатель дробного выражения	Знать определения дробного выражения, числителя и знаменателя дробного выражения. Уметь находить значение дробного выражения	Беседа, работа с учебником Фронтальный опрос, индивидуальный контроль	Виленкин Н.Я. Математика. 6 класс. Дидактические материалы для 6 кл. А.С.Чесно	13.12	
65	Дробные выражения		Закрепление знаний и умений					14.12	
66	Дробные выражения		Комбинированный урок					15.12	
67	Дробные выражения		Обобщение и коррекция, знаний					16.12	
68	Обобщение темы «Деление дробей».	1	Урок контроля, оценки и коррекции знаний	Деление дробей, Нахождение числа по дроби и дроби от числа,		Фронтальный опрос, диффе	Дидактические материалы для 6 кл.	17.12	

Продолжение табл.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Дробные выражения»			дробные выражения		ренцированный контроль			
69	Контрольная работа № 6	1	Проверка знаний и умений	Деление дробей, Нахождение числа по дроби и дроби от числа, дробные выражения	Уметь находить значение дробных выражений; находить дробь от числа и число по значению его дроби, решать уравнения с использованием правила деления дробей	Письменная работа	Дидактические материалы для 6 кл. А.С.Чесноков, К.И.Нешко	20.12	
§ 4. Отношения и пропорции (22 ч)									
70	Отношения	3	Изучение нового материала	Отношение двух чисел. Что показывает отношение двух чисел. Отношение двух величин. Взаимно	Знать определение отношения двух чисел, что показывает отношение двух чисел и отношение двух величин. Уметь находить отношение чисел, решать текстовые задачи на отно-	Беседа, работа с учебником Фронтальный опрос, индивидуальный контроль	Виленин Н.Я. Математика. 6 класс.	21.12	
71	Отношения		Закрепление знаний и умений			Практическая работа Фронтальный опрос, индивидуальный контроль		22.12	
72	Отношения		Урок контроля, оценки и коррекции знаний			Практикум Самостоятельная работа	Дидактические материалы для 6 кл.	23.12	
73	Пропорции	5	Изучение нового материала	Пропорция. Верная пропорция. Крайние члены пропорции.	Знать определение пропорции, название ее членов, основное свойство пропорции.	Беседа, работа с учебником Фронтальный опрос, индивидуальный контроль	Депман Я.И. За страница ми учебника математики:	24.12	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
74	Пропорции		Закрепление знаний и умений	Средние члены пропорции. Основное свойство пропорции. Не-	Используя основное свойство пропорции, уметь из данной пропорции составлять новые пропорции, находить неизвестный член про-	Практикум Математический диктант	Депман Я.И. За страницами	27.12	
75	Пропорции		Закрепление знаний и умений			Практическая работа Фронтальный опрос, индивидуальный контроль	учебника математики: Виленин Н.Я.	28.12	
76	Пропорции		Комбинированный урок			Практическая работа Самостоятельная работа	Математика. 6 класс. Дидактические материалы	29.12	
77	Пропорции		Обобщение и коррекция знаний			Практикум Фронтальный опрос, дифференцированный контроль	для 6 кл. А.С.Чесноков	30.12	
78	Прямая и обратная пропорциональные зависимости	4	.Изучение нового материала	Прямо пропорциональные величины	Знать , какие величины называются прямо пропорциональными. Уметь решать задачи с прямо пропорциональными величинами с помощью пропорции	Беседа, работа с учебником Фронтальный опрос, индивидуальный контроль	Виленин Н.Я. Математика. 6 класс.	31.12	

Продолжение табл

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
79	Прямая и обратная пропорциональные зависимости		Закрепление знаний и умений	Прямо пропорциональные величины		Практическая работа Проверочная работа с взаимопроверкой	Дидактические материалы для 6 кл. А.С.Чесноков	10.01	
80	Прямая и обратная пропорциональные зависимости		Изучение нового материала	Обратно пропорциональные величины	Знать , какие величины называются обратно пропорциональными. Уметь решать задачи с обратно пропорциональными величинами с помощью пропорции	Беседа, работа с учебником Фронтальный опрос, индивидуальный контроль	Депмен Я.И. За страницам и учебника математик и:	11.01	
81	Прямая и обратная пропорциональные зависимости		Закрепление знаний и умений	Прямо пропорциональные величины. Обратно пропорциональные величины		Практическая работа Самостоятельная работа	Дидактические материалы для 6 кл. А.С.Чесноков	12.01	
82	Контрольная работа №7	1	Проверка знаний и умений	Отношения. Пропорции. Прямая и обратная пропорциональные зависимости		Уметь находить неизвестный член пропорции; находить отношение части величины к самой величине и отношения частей величины; решать задачи на проценты с помощью пропорции	Письменная работа	Дидактические материалы для 6 кл. А.С.Чесноков	13.01
83	Масштаб	3	Изучение нового материала	Масштаб карты. Прямо пропорциональные величины	Знать определение масштаба. Используя определение масштаба, уметь находить масштаб, расстояние на карте, расстояние на местности	Беседа, работа с учебником Фронтальный опрос, индивидуальный контроль	Виленкин Н.Я. Математика. 6 класс.	14.01	

Продолжение табл.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
84	Масштаб		Закрепление знаний и умений			Практическая работа Фронтальный опрос, дифференцированный контроль		17.01	
85	Масштаб		Обобщение и коррекция знаний			Практическая работа Самостоятельная работа	Дидактические материалы для 6 кл.	18.01	
86	Длина окружности и площадь круга	3	Изучение нового материала	Окружность. Радиус окружности. Диаметр окружности. Длина окружности. Число π .	Знать формулы для нахождения длины окружности и площади круга. Знать , чему равно число π . Понимать , в чем отличие круга от окружности.	Беседа, работа с учебником Фронтальный опрос, индивидуальный контроль	Депмен Я.И. За страницам и учебника математик	19.01	'
87	Длина окружности и площадь круга		Изучение нового материала	Круг. Радиус круга. Диаметр круга. Площадь круга		Беседа, работа с учебником Фронтальный опрос, индивидуальный контроль	Виленкин Н.Я. Математика. а. 6 класс.	20.01	
88	Длина окружности и площадь круга		Обобщение и коррекция знаний	Длина окружности. Площадь круга		Практическая работа Проверочная работа с взаимопроверкой	Дидактические материалы для 6 кл. А.С.Чесноков	21.01	

Продолжение

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
89	Шар	1	Изучение нового материала	Шар. Радиус шара. Диаметр шара. Сфера	Иметь представление об элементах шара. Понимать , в чём отличие шара от сферы	Беседа, работа с учебником Фронтальный опрос, индивидуальный контроль	Депман Я.И. За страницам и учебника математик и:	24.01		
90	Решение задач	1	Обобщение и коррекция знаний	Масштаб. Длина окружности, площадь круга	Уметь решать задачи на масштаб, находить длину окружности и площадь круга	Практическая работа Фронтальный опрос, дифференцированный контроль	Виленкин Н.Я. Математика. 6 класс.	25.01		
91	Контрольная работа № 8	1	Проверка знаний и умений	Масштаб. Длина окружности, площадь круга	Уметь находить масштаб карты, расстояние на карте, расстояние на местности; распознавать прямую и обратную пропорциональные зависимости при решении текстовых задач; применять формулы площади круга и длины окружности при решении задач	Письменная работа	Дидактические материалы для 6 кл. А.С.Чесноков, К.И.Нешков	26.01		
Глава II. РАЦИОНАЛЬНЫЕ ЧИСЛА										
§ 5. Положительные и отрицательные числа (10 ч)										
92	Координаты на прямой	2	Изучение нового материала	Положительные числа. Отрицательные числа. Координатная прямая. Координата точки. Начало отсчета	Знать определения: положительных и отрицательных чисел; координатной прямой, координаты точки. Уметь определять координаты точек на числовой прямой и изображать точки на прямой с заданными координатами	Беседа, работа с учебником Фронтальный опрос, индивидуальный контроль	Депман Я.И. За страницам и учебника математик и: пособие для уч-ся	27.01		

Продолжение табл.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
93	Координаты на прямой		Закрепление знаний и умений		-	Практическая работа Фронтальный опрос, математический диктант	Виленкин Н.Я. Математик а. 6 класс.	28.01	
94	Противоположные числа	1	Изучение нового материала	Противоположные числа. Целые числа	Знать определения противоположных чисел, целых чисел. Уметь находить число, противоположное данному	Беседа, работа с учебником Фронтальный опрос, индивидуальный контроль	Депман Я.И. За страницам и учебника математик и: пособие для уч-ся	31.01	
95	Модуль числа	2	Изучение нового материала	Модуль числа	Знать определение и обозначение модуля числа. Находить модули чисел; значения выражений, содержащих модули чисел; числа, имеющие одинаковый модуль	Беседа, работа с учебником Фронтальный опрос, индивидуальный контроль	Виленкин Н.Я. Математик а. 6 класс.	1.02	
96	Модуль числа		Закрепление знаний и умений			Практикум Самостоятельная работа			
97	Сравнение чисел	2	Изучение нового материала	Правила сравнения чисел с помощью координатной прямой и с помощью модулей чисел	Знать правила сравнения чисел. Уметь сравнивать числа и записывать результат в виде неравенства	Беседа, работа с учебником Фронтальный опрос, индивидуальный контроль	Виленкин Н.Я. Математик а. 6 класс.	3.02	
98	Сравнение чисел		Закрепление знаний и умений			Математический диктант			

Продолжение табл

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
99	Изменение величин	2	Изучение нового материала	Положительное изменение величины. Отрицательное изменение величины. Перемещение	Знать , каким числом выражается изменение величины (уменьшение, увеличение). Уметь определять изменение величины по ее начальному и конечному значениям и по заданному	Беседа, работа с учебником Фронтальный опрос, индивидуальный контроль	Виленкин Н.Я. Математика. 6 класс.	7.02	
100	Изменение величин		Обобщение и коррекция знаний			Практическая работа Фронтальный опрос, дифференцированный контроль		8.02	
101	Контрольная работа №9	1	Проверка знаний и умений	Координатная прямая. Положительные и отрицательные числа. Модуль числа. Противоположные числа. Сравнение чисел. Изменение величин	Уметь: отмечать на координатной прямой точки с заданными координатами; распознавать точки с противоположными координатами; перемещать точки на прямой в указанном направлении и находить координаты полученных точек; сравнивать числа; находить значение выражений, содержащих модули	Письменная работа	Дидактические материалы для 6 кл. А.С.Чесноков, К.И.Нешков	9.02	
§ 6. Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел (15 ч)									
102	Сложение чисел с помощью координатной прямой	2	Изучение нового материала	Что значит прибавить к числу a число b . Сумма противоположных чисел. Сложение чисел с помощью координатной прямой	Знать , что значит прибавить к числу a число b , чему равна сумма противоположных чисел. Уметь складывать числа с помощью координатной прямой	Беседа, работа с учебником Фронтальный опрос, индивидуальный контроль	Виленкин Н.Я. Математика. 6 класс.	10.02	

Продолжение табл.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
103	Сложение чисел с помощью координатной прямой		Закрепление знаний и умений			Практическая работа Математический диктант	Дидактические материалы для 6 кл. А.С.Чесноков	11.02	
104	Сложение отрицательных чисел	2	Изучение нового материала	Сложение двух отрицательных чисел	Знать правило сложения отрицательных чисел. Уметь складывать отрицательные числа	Беседа, работа с учебником Фронтальный опрос, индивидуальный контроль	Виленкин Н.Я. Математик а. 6 класс.	14.02	
105	Сложение отрицательных чисел		Закрепление знаний и умений						
106	Сложение чисел с разными знаками	4	Изучение нового материала	Сложение чисел с разными знаками	Знать правило сложения чисел с разными знаками. Уметь складывать числа с разными знаками	Беседа, работа с учебником Фронтальный опрос, индивидуальный контроль	Депман Я.И. За страница ми учебника математи	16.02	
107	Сложение чисел с разными знаками		Комбинированный урок						

Продолжение

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
108	Сложение чисел с разными знаками		Комбинированный урок			Практическая работа Самостоятельная работа	Дидактические материалы для 6 кл. А.С.Чесно	18.02	
109	Сложение чисел с разными знаками		Обобщение и коррекция знаний			Практикум Фронтальный опрос, дифференцированный контроль	Виленкин Н.Я. Математик а. 6 класс.	28.02	
110	Вычитание	5	Изучение нового материала	Вычитание чисел. Число, противоположное вычитаемому. Представление разности в виде суммы. Длина	Знать правило вычитания чисел; правило нахождения длины отрезка на координатной прямой. Уметь вычитать числа; находить длину отрезка на координатной прямой; решать уравнения с при-	Беседа, работа с учебником Фронтальный опрос, индивидуальный контроль	Виленкин Н.Я. Математик а. 6 класс.	1.03	
111	Вычитание		Комбинированный урок			Практическая работа Фронтальный опрос, индивидуальный контроль		2.03	
112	Вычитание		Комбинированный урок			Практикум Фронтальный опрос, индивидуальный контроль	Виленкин Н.Я. Математик а. 6 класс.	3.03	

Продолжение

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
113	Вычитание		Комбинированный урок			Практикум Самостоятельная работа	Дидактические материалы для 6 кл.	4.03	
114	Вычитание		Комбинированный урок			Практическая работа Фронтальный опрос, дифференцированный контроль		7.03	
115	Решение задач	1	Обобщение и коррекция знаний	Сложение и вычитание чисел. Длина отрезка	Знать правила сложения чисел, нахождения длины отрезка на координатной прямой. Уметь складывать и вычитать числа; находить длину отрезка; используя правила сложения и вычитания чисел, решать уравнения	Практическая работа	Виленкин Н.Я. Математик а. 6 класс.	9.03	
116	Контрольная работа №10	1	Проверка знаний и умений	Сложение и вычитание чисел. Длина отрезка	Уметь складывать и вычитать числа; находить длину отрезка; используя правила сложения и вычитания чисел, решать уравнения	Письменная работа	Дидактические материалы для 6 кл. А.С.Чесноков,	10.03	
§ 7. Умножение и деление положительных и отрицательных чисел (13 ч)									
117	Умножение	3	Изучение нового материала	Умножение чисел с разными знаками. Умножение двух отрицательных чисел	Знать правила умножения двух чисел с разными знаками; умножения двух отрицательных чисел	Беседа, работа с учебником Фронтальный опрос	Виленкин Н.Я. Математик а. 6 класс.	11.03	

Продолжение табл.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
118	Умножение		Комбинированный урок			Практическая работа Фронтальный опрос, индивидуальный		14.03	
119	Умножение		Обобщение и коррекция знаний			Практикум Самостоятельная работа	Дидактические материалы для 6 кл.	15.03	
120	Деление	3	Изучение нового материала	Деление отрицательного числа на отрицательное. Деление чисел с разными знаками	Знать правила деления отрицательного числа на отрицательное; деления чисел с разными знаками. Уметь выполнять деление чисел	Беседа, работа с учебником Фронтальный опрос, индивидуальный контроль	Виленкин Н.Я. Математика 6 класс.	16.03	
121	Деление		Комбинированный урок			Практикум Фронтальный опрос, индивидуальный контроль	Виленкин Н.Я. Математика 6 класс.	17.03	
122	Деление		Обобщение и коррекция знаний			Практическая работа Самостоятельная работа	Дидактические материалы для 6 кл.	18.03	
123	Деление	2	Изучение нового материала	Рациональные числа. Периодические дроби. Приближённые значения	Знать определения рационального числа; периодической дроби. Уметь: записывать рациональные числа в виде десятичной дроби или в виде периодической дроби; уметь находить десятичные приближения дробей с избытком и с недостатком	Беседа, работа с учебником Фронтальный опрос, индивидуальный контроль	Депман Я.И. За страницами учебника математика: пособие для уча-	21.03	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
124	Рациональные числа		Закрепление знаний и умений			Практическая работа Математический диктант	Виленкин Н.Я. Математика. 6 класс.	22.03				
125	Свойства действий с рациональными числами	3	Изучение нового материала	Переместительное свойство сложения. Сочетательное свойство сложения. Свойство нуля. Переместительное свойство умножения.	Знать свойства действий с рациональными числами. Уметь применять изученные свойства при упрощении выражений, нахождении значений выражений, при решении уравнений	Беседа, работа с учебником Фронтальный опрос, индивидуальный контроль	Депман Я.И. За страницами учебника математики : пособие для уч-ся	23.03				
126	Свойства действий с рациональными числами.		Комбинированный урок	Сочетательное свойство умножения. Свойство нуля и единицы. Распределительное свойство умножения.		Практическая работа. Фронтальный опрос, индивидуальный контроль				Виленкин Н.Я. Математика. 6 класс.	24.03	
127	Свойства действий с рациональными числами		Обобщение и коррекция знаний			Самостоятельная работа Практикум					Дидактические материалы для 6 кл. А.С.Чесноков	25.03
128	Решение задач	1	Обобщение и коррекция знаний	Умножение и деление чисел. Рациональные числа. Свойства действий с рациональными числами	Уметь умножать и делить числа, применять свойства с рациональными числами при нахождении значений выражений, при упрощении выражений, при решении уравнений	Практикум Фронтальный опрос, дифференцированный контроль	Виленкин Н.Я. Математика. 6 класс.	28.03				

Продолжение табл.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
129	Контрольная работа № 11	1	Проверка знаний и умений	Умножение и деление чисел. Рациональные числа. Приближенные значения десятичных дробей. Свойства действий с рациональными числами	Уметь умножать и делить рациональные числа, применять свойства действий с рациональными числами при нахождении значений выражений, при упрощении выражений, при решении уравнений, находить приближенные значения десятичных дробей	Письменная работа	Дидактические материалы для 6 кл. А.С.Чесноков, К.И.Нешков	29.03	
§ 8. Решение уравнений (16 ч)									
130	Раскрытие скобок	3	Изучение нового материала	Раскрытие скобок, перед которыми стоит знак «+», раскрытие скобок, перед которыми стоит знак «-»	Знать правила раскрытия скобок, перед которыми стоят знаки «плюс» или «минус». Уметь применять правило раскрытия скобок при упрощении выражений, нахождении значений	Беседа, работа с учебником Фронтальный опрос	Виленкин Н.Я. Математика. 6 класс.	30.03	
131	Раскрытие скобок		Комбинированный урок			Практикум Фронтальный опрос, индивидуальный контроль	Виленин Н.Я. Математика. 6 класс.	31.03	
132	Раскрытие скобок		Обобщение и коррекция знаний			Практикум Самостоятельная работа	Дидактические материалы для 6 кл.	1.04	
133	Коэффициент	2	Изучение нового материала	Коэффициент выражения	Знать определение коэффициента. Уметь находить коэффициент выражения, применяя свойства умножения	Беседа, работа с учебником Фронтальный опрос, индивидуальный контроль	Виленин Н.Я. Математика. 6 класс.	4.04	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10				
134	Коэффициент-		Закрепление знаний и умений			Практикум Проверочная работа с взаимопроверкой		5.04					
135	Подобные слагаемые	4	Изучение нового материала	Распределительное свойство умножения. Подобные слагаемые. Приведение подобных слагаемых	Знать определение подобных слагаемых. Распознавать подобные слагаемые. Уметь складывать подобные слагаемые	Беседа, работа с учебником Фронтальный опрос, индивидуальный контроль	Виленкин Н.Я. Математика. 6 класс.	6.04					
136	Подобные слагаемые		Комбинированный урок			Знать правила раскрытия скобок. Уметь их применять при упрощении выражений, которое предполагает приведение подобных слагаемых				Практическая работа Фронтальный опрос, дифференцированный контроль	7.04		
137	Подобные слагаемые		Комбинированный урок							Практикум Самостоятельная работа			Дидактические материалы для 6 кл. А.С.Чесноков
138	Подобные слагаемые		Обобщение и коррекция знаний							Практикум Фронтальный опрос	Виленкин Н.Я. Математика. 6 класс.	18.04	

Продолжение табл

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
139	Контрольная работа №12	1	Проверка знаний и умений	Раскрытие скобок. Коэффициент. Подобные слагаемые	Уметь раскрывать скобки, находить коэффициент буквенного/произведения, приводить подобные слагаемые при упрощении выражений, нахождении значений выражений, а также при решении уравнений и текстовых задач	Письменная работа	Дидактические материалы для 6 кл. А.С.Чесноков, К.И.Нешко	19.04	
140	Решение уравнений	4	Изучение нового материала	Уравнение. Корень уравнения. Правила переноса слагаемых из одной части уравнения в другую; умножения (деления) обеих частей уравнения на одно и то же число, не равное нулю. Линейные уравнения	Знать определения уравнения, корня уравнения, линейного уравнения, правило переноса слагаемых из одной части уравнения в другую, правило умножения (деления) обеих частей уравнения на одно и то же число, не равное нулю. Уметь применять изученные определения и правила при решении уравнений и текстовых задач	Беседа, работа с учебником Фронтальный опрос	Депман Я.И. За страницами учебника математики: пособие для уч-ся Виленкин Н.Я. Математика. 6	20.04	
141	Решение уравнений		Комбинированный урок			Практикум Фронтальный опрос, дифференцированный контроль		21.04	
142	Решение уравнений		Комбинированный урок			Практикум Самостоятельная работа		22.04	
143	Решение уравнений		Обобщение и коррекция знаний			Практическая работа Фронтальный опрос, дифференцированный контроль		25.04	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
144	Решение задач	1	Обобщение и коррекция знаний	Уравнение. Корень уравнения. Правила переноса слагаемых из одной части уравнения в другую; умножения (деления) обеих частей уравнения на одно и то же число, не равное нулю	Знать определения уравнения, корня уравнения, линейного уравнения, правило переноса слагаемых из одной части уравнения в другую, правило умножения (деления) обеих частей уравнения на одно и то же число, не равное нулю. Уметь применять изученные определения и правила при решении' уравнений и текстовых задач	Практическая работа Фронтальный опрос, дифференцированный контроль	Виленкин Н.Я. Математик а. 6 класс.	26.04		
145	Контрольная работа № 13	1	Проверка знаний и умений	Уравнение. Корень уравнения. Правила переноса слагаемых из одной части уравнения в другую; умножения (деления)обеих частей уравнения на одно и то же число, не равное нулю	Уметь применять изученные определения и правила при решении уравнений и текстовых задач	Письменная работа	Дидактические материалы для 6 кл. А.С.Чесноков, К.И.Нешков	27.04		
§ 9. Координаты на плоскости (11ч)										
146	Перпендикулярные прямые	1	"Изучение нового материала	Перпендикулярные прямые, отрезки, лучи	Знать определение перпендикулярных прямых, отрезков, лучей. Распознавать перпендикулярные прямые, отрезки, лучи. Уметь их построить с помощью транспортира, чертёжного угольника	Беседа, работа с учебником Фронтальный опрос, индивидуальный контроль	Виленкин Н.Я. Математик а. 6 класс.	28.04		

Продолжение

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
147	Параллельные прямые	1	Изучение нового материала	Параллельные прямые, отрезки, лучи. Свойства параллельных прямых	Знать определение параллельных прямых, отрезков, лучей; свойства, параллельных прямых. Распознавать параллельные прямые, отрезки, лучи. Уметь их построить с помощью линейки и чертёжного угольника	Беседа, Фронтальный опрос, индивидуальный контроль	Депман Я.И. За страницами учебника математики:	29.04	
148	Координатная плоскость	4	Изучение нового материала	Координатные прямые. Система координат. Координаты точки.	Знать определения системы координат, начала координат, координатной плоскости; названия координат точки, координатных прямых. Уметь: отмечать на координатной плоскости точки с заданными координатами, находить координаты точки на плоскости; строить прямую, параллельную или перпендикулярную стороне заданного угла.	Беседа, работа с учебником Фронтальный опрос.	Депмен Я.И. За страницами учебника математики:	3.05	
149	Координатная плоскость		Комбинированный урок	Практикум Фронтальный опрос		Виленкин Н.Я. Математика. 6 класс.	4.05		
150	Координатная плоскость		Подготовка проекта по теме	Деление на группы и подготовка проекта по теме		Групповая самостоятельная работа		5.05	
151	Координатная плоскость		Обобщение и коррекция знаний			Практикум Фронтальный опрос, дифференцированный контроль	Дидактические материалы для 6 кл. А.С.Чесноков	6.05	

Продолжение

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
152	Решение комбинаторных задач	1	Изучение нового материала	Решение простейших комбинаторных задач	Уметь решать простейшие комбинаторные задачи	Беседа, работа с учебником Практикум Самостоятельная работа	Дидактические материалы для 6 кл. А.С.Чесноков	10.05	
153	Графики	2	Изучение нового материала	График движения. График роста. График изменения массы. График изменения температуры. График	Иметь представление о графиках. Уметь определять по графику значение одной величины по заданному значению другой; анализировать изменение одной величины в зависимости от другой	Беседа Фронтальный опрос, индивидуальный контроль	Виленкин Н.Я. Математика. 6 класс.	11.05	
154	Графики		Закрепление знаний и умений			Практическая работа Фронтальный опрос, дифференцированный		12.05	
155	Решение задач	1	Обобщение и коррекция знаний	Перпендикулярные и параллельные прямые. Координатная плоскость. Графики	Уметь распознавать перпендикулярные и параллельные прямые и строить их; определять координаты точек на плоскости, отмечать на плоскости точки с заданными координатами; анализировать изменение одной величины в зависимости от другой	Практическая работа Фронтальный опрос, дифференцированный контроль	Виленкин Н.Я. Математика. 6 класс.	13.05	
156	Контрольная работа № 14	1	Проверка знаний и умений	Перпендикулярные и параллельные прямые. Координатная плоскость	Уметь: отмечать на координатной плоскости точки с заданными координатами, находить координаты точки на плоскости; строить прямую, параллельную или перпендикулярную стороне заданного угла	Письменная работа	Дидактические материалы для 6 кл. А.С.Чесноков, К.И.Нешков	16.05	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Итоговое повторение курса математики 6 класса (14 ч)									
157	Повторение. Действия с рациональными числами	1	Комбинированный урок	Натуральные числа. Обыкновенные дроби. Десятичные дроби. Рациональные числа. Свойства действий с	Распознавать указанные числа. Знать свойства действий с рациональными числами. Уметь применять изученные свойства при нахождении значений выражений, упрощении выражений, решении	Практикум Фронтальный опрос, индивидуальный контроль	Виленкин Н.Я. Математика 6 класс.	17.05	
158	Повторение. Действия с рациональными числами	1	Комбинированный урок			Практикум Фронтальный опрос, дифференцированный контроль		18.05	
159	Повторение. Действия с рациональными числами	1	Комбинированный урок			Практикум Тест с взаимопроверкой	Дидактические материалы для 6 кл. А.С.Чесноков	19.05	
160	Отношения. Пропорции	1	Комбинированный урок	Отношения. Проценты. Пропорции. Основное свойство пропорции	Уметь находить отношения величин, несколько процентов от числа, число по нескольким его процентам, неизвестный член пропорции, по условию задачи составлять верную пропорцию	Практикум Фронтальный опрос, дифференцированный контроль	Виленкин Н.Я. Математика 6 класс.	20.05	
161	Прямая и обратная пропорциональные зависимости	1	Комбинированный урок	Прямая и обратная пропорциональные зависимости	Уметь распознавать прямую и обратную пропорциональные зависимости. Решать задачи на пропорциональные зависимости величин	Практикум Фронтальный опрос, индивидуальный контроль		23.05	

Продолжение

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
162	Прямая и обратная пропорциональные зависимости	1	Комбинированный урок			Практикум Самостоятельная работа	Дидактические материалы для 6 кл. А.С.Чесноков	24.05	
163	Уравнения	1	Комбинированный урок	Уравнение. Корень уравнения. Что значит решить уравнение. Правила переноса слагаемых из одной части	Знать определения уравнения, корня уравнения. Понимать , что значит решить уравнение. Применять изученные правила при решении уравнений. Уметь составлять уравнения по условию	Практикум Фронтальный опрос, индивидуальный контроль	Виленкин Н.Я. Математика. 6 класс.	25.05	
164	Уравнения	1	Комбинированный урок			Практикум Фронтальный опрос, индивидуальный контроль	Виленкин Н.Я. Математика. 6 класс.	26.05	
165	Уравнения	1	Комбинированный урок			Самостоятельная работа	Дидактические материалы	27.05	
166	Координаты на прямой и координаты на плоскости	1	Комбинированный урок	Перпендикулярные прямые. Координатные прямые. Начало отсчета. Единичный отрезок. Координата точки. Система координат на плоскости.	Знать определения координатной прямой, системы координат, начала координат, координатной плоскости; названия координат точки, координатных прямых. Уметь определять координаты точек на прямой, на плоскости, строить на прямой и на плоскости точки с заданными, координатами	Практикум Фронтальный опрос, индивидуальный контроль		28.05	

<p>Тема 4. Отношения и пропорции 19ч</p>	<p>Вычисления и числа. Геометрические фигуры и их свойства. Измерение геометрических величин.</p>	<p>Сформировать понятие пропорции, прямой и обратной пропорциональности величин</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Знать и уметь применять на практике основное свойство пропорции; - Уметь решать с помощью пропорции задачи на проценты; - Понимать практическую значимость понятий прямой и обратной пропорциональности величин; - Иметь представление о длине окружности и площади круга; - Иметь представление о шаре
<p>Тема 5. Положительные и отрицательные числа 13 ч</p>	<p>Вычисления и числа</p>	<p>Расширить представления о числе путём введения отрицательных чисел</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Знать и уметь изображать положительные и отрицательные числа на координатной прямой; - Знать понятие «модуль числа», уметь находить модуль рационального числа; - Уметь сравнивать отрицательные числа
<p>Тема 6. Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел 11 ч</p>	<p>Вычисления и числа</p>	<p>Выработка прочных навыков сложения и вычитания положительных и отрицательных чисел</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Уметь иллюстрировать с помощью координатной прямой сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел; - Знать и уметь применять на практике алгоритмы сложения и вычитания положительных и отрицательных чисел как дробных, так и целых
<p>Умножение и деление положительных и отрицательных чисел 13 ч</p>	<p>Вычисления и числа</p>	<p>Выработка прочных навыков арифметических действий с положительными и отрицательными числами</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Знать и уметь применять на практике алгоритмы умножения и деления положительных и отрицательных чисел; - Уметь обращать обыкновенную дробь в десятичную. В каждом конкретном случае уметь определять в какую дробь обращается данная обыкновенная дробь – в десятичную или периодическую; - Знать представление в виде десятичной дроби таких дробей, как $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{4}$, $\frac{1}{5}$, $\frac{1}{20}$, $\frac{1}{25}$, $\frac{1}{50}$

<p>Тема 8. Решение уравнений 14 ч</p>	<p>Вычисления и числа</p>	<p>Подготовка к выполнению преобразований выражений, решению уравнений</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Знать и уметь применять на практике общие приёмы решения линейных уравнений с одной переменной
<p>Тема 9. Координаты на плоскости 13 ч</p>	<p>Вычисления и числа. Геометрические фигуры и их свойства. Измерение геометрических величин.</p>	<p>Знакомство с прямоугольной системой координат на плоскости</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Уметь распознавать и изображать перпендикулярные и параллельные прямые; - Знать и уметь строить на практике с помощью линейки и чертежного треугольника перпендикулярные и параллельные прямые; - Знать порядок записи координат точек плоскости и их названий; - Уметь строить координатные оси; - Уметь отмечать точку по заданным координатам; - Определять координаты точки, отмеченной на координатной плоскости; - Знать и уметь строить столбчатые диаграммы
<p>Тема 10 Повторение. Решение задач 14 ч</p>	<p>Вычисления и числа. Геометрические фигуры и их свойства. Измерение геометрических величин.</p>	<p>Систематизация, обобщение курса «Математика. 6 класс»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Уметь выполнять арифметические действия с обыкновенными дробями; - Уметь выполнять арифметические действия с положительными и отрицательными числами; - Уметь решать текстовые задачи, в том числе и с помощью уравнений;

