

**Аннотация к рабочей программе  
по биологии  
(профильный уровень)  
для 10-11 класса**

1. Биология как учебный предмет – неотъемлемая составная часть естественнонаучного образования на всех ступенях обучения. Как один из важнейших компонентов образовательной области «Естественнознание» биология вносит значительный вклад в достижение целей общего образования, обеспечивая освоение учащимися основ науки о жизни.

2. Рабочая программа составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования и Примерной программы среднего общего образования по биологии для 10- 11 классов (профильный уровень), полностью отражающей содержание примерной программы, с дополнениями, не превышающими требований к уровню подготовки обучающихся

3. Курс рассчитан на 105 часов (3 ч. в неделю).

В программе предусмотрено выполнение лабораторных работ-16, практических работ-4, экскурсий -1.

4. Рабочая программа рассмотрена и принята на заседании предметно-методической ассоциации учителей естественнонаучного цикла.

5. Цель реализации программы – формирование у школьников компетенции в области биологии, осознание величайшей ценности жизни и ценности биологического разнообразия, становления экологической культуры и понимания важной роли биологического образования в обществе. Её основная цель - обеспечение подготовки школьников к реализации своего дальнейшего образовательного и профессионального пути по выбранному направлению, связанному с биологическим образованием. Принципы отбора основного и дополнительного содержания в рабочую программу связаны с преемственностью целей образования на различных ступенях и уровнях обучения, логикой метапредметных связей, а также с возрастными особенностями развития учащихся. Изучение биологии в 11 классе (профильном) осуществляется на более высоком уровне обобщения, с обязательным включением основных методологических и теоретических знаний биологии.

В содержании рабочей программы принципиальной является идея понимания ответственности каждого человека за все, что происходит в природе и социальном мире на нашей планете. Изучение современной биологии способствует формированию стиля мышления, важнейшие черты которого следующие:

глобальность; целостное восприятие мира с его многочисленными связями, осознание места и роли человека в природе;

гибкость, открытость личности к новому, способность находить альтернативные решения; осмысление собственного опыта в контексте общечеловеческой деятельности;

способность устанавливать причинно-следственные, вероятностные, прогностические и другие виды связей.

Обучающие цели:

изучение биологических теорий, концепций, законов и закономерностей в целях объяснения природных процессов и явлений, обоснования

практических рекомендаций в основных областях применения биологических знаний; формирование у учащихся знаний научно-практического характера с позиций экологической этики, норм и правил рационального природопользования;

развитие ценностно-смысловой деятельности на основе понимания ценностей природы и жизни.

Развивающие цели:

интеллектуальное развитие личности школьника;

приобретение коммуникативных и исследовательских умений;

развитие познавательных интересов и потребностей, способностей к проявлению эколого-гуманистической позиции в общении с природой и людьми.

Воспитательные цели:

формирование у обучающихся научного мировоззрения;

становление ценностных ориентаций, базирующихся на осознании универсальной ценности природы и абсолютной ценности жизни;

развитие эмоционального, эстетического и познавательного восприятия природы.

6. Для обеспечения реализации программы используются учебники и пособия: под редакцией академика В.К. Шумного и профессора Г.М. Дымшица "Общая биология 10-11 классы" профильный уровень. В двух частях. М.: Просвещение.

7. Для реализации программы рекомендуется использование педагогических технологий: (ИКТ, рефлексивного обучения, проектные, модульного обучения, проблемного обучения, коллективного взаимодействия.).

8. Требования к уровню подготовки обучающихся:

Знать существенные признаки биологических объектов, процессы жизнедеятельности; овладеть методами биологической науки; знать основные правила поведения в природе; уметь оценивать с эстетической точки зрения объекты живой природы; уметь перечислять отличительные свойства живого; понимать смысл биологических терминов; характеризовать методы биологической науки (наблюдение, сравнение, эксперимент, измерение) и их роль в познании живой природы; проводить биологические опыты и эксперименты и объяснять их результаты; пользоваться увеличительными приборами и иметь элементарные навыки приготовления и изучения препаратов.

9. Методы и формы оценки результатов освоения программы:

Самостоятельная работы по итогам пройденных тем; итоговая контрольная работа в конце учебного года. Текущий контроль в форме устного опроса, письменных проверочных работ, фронтальной беседы проводится в процессе изучения темы, является элементом многих уроков, прежде всего комбинированных.

Периодический (этапный, рубежный) контроль в виде контрольных работ, собеседований, зачетов, тестирования целесообразен после изучения крупной темы или раздела.

Итоговый контроль проводится после изучения курса или в конце определенного этапа обучения (четверть, полугодие, семестр, окончание начального, основного или полного среднего звеньев образования). Его формы — зачеты, защита рефератов, курсовых и дипломных работ, экзамены.

