

Аннотация к рабочей программе по литературе (ФГОС СОО) 10- 11 классы

Рабочая программа составлена на основе	Приоритетная цель	Главные задачи курса	Рабочая программа включает следующие разделы	Срок реализации программы																				
<p>составлена в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО); требованиям к результатам освоения основной образовательной программы (личностным, предметным, метапредметным); основными подходами к формированию универсальных учебных действий (УУД) для среднего общего образования. Программа на базовом уровне обеспечивает преемственность по отношению к федеральному образовательному стандарту основного общего образования и</p>	<p>Программа реализует УМК под ред. В. В. Агеносова, А. Н. Архангельского. Литература (10-11) http://drofa-ventana.ru/kompleks/umk-liniya-umk-v-v-agenosova-a-n-arhangelskogo-literatura-10-11/</p>	<p>Стержневой методологической идеей курса литературного образования для средней школы является принятая методистами России и Европы мысль о необходимости сочетания эстетического и исторического анализа явлений литературы, когда критическое осмысление творчества каждого выдающегося писателя сопровождается историческим обозрением литературного процесса. Такое соединение наиболее полно соответствует психолого-возрастным особенностям учащихся 10—11 классов: стремление к пониманию общих закономерностей, к воссозданию цельной картины мира и определению своего места и назначения в этом мире.</p>	<p>1) пояснительная записка, в которой конкретизируются общие цели основного образования с учетом специфики данного учебного предмета (курса), дается общая характеристика учебного предмета (курса), описывается его место в учебном плане, указываются личностные, метапредметные и предметные результаты освоения его содержания; 2) структура и краткое содержание учебного предмета(курса); 3) тематическое планирование изучения учебного предмета (курса) в виде таблицы характеристикой основных видов деятельности учащихся; 4) учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса. Использование данного пособия позволит учителям-</p>	<p>2 года 10 класс</p> <table border="1" data-bbox="1727 400 2085 799"> <tr> <td>Гуманитарный профиль_10А</td> <td>Гуманитарный профиль_10В</td> <td>Естественно-научный профиль</td> <td>Социально-экономический профиль</td> <td>Универсальный профиль</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>3</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>2</td> </tr> </table> <p>11 класс</p> <table border="1" data-bbox="1727 831 2085 1230"> <tr> <td>Гуманитарный профиль_10А</td> <td>Гуманитарный профиль_10В</td> <td>Естественно-научный профиль</td> <td>Социально-экономический профиль</td> <td>Универсальный профиль</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>3</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>2</td> </tr> </table>	Гуманитарный профиль_10А	Гуманитарный профиль_10В	Естественно-научный профиль	Социально-экономический профиль	Универсальный профиль	3	3	2	2	2	Гуманитарный профиль_10А	Гуманитарный профиль_10В	Естественно-научный профиль	Социально-экономический профиль	Универсальный профиль	3	3	2	2	2
Гуманитарный профиль_10А	Гуманитарный профиль_10В	Естественно-научный профиль	Социально-экономический профиль	Универсальный профиль																				
3	3	2	2	2																				
Гуманитарный профиль_10А	Гуманитарный профиль_10В	Естественно-научный профиль	Социально-экономический профиль	Универсальный профиль																				
3	3	2	2	2																				

<p>учитывает возрастные и психологические особенности школьников обучающихся на ступени среднего общего образования, метапредметные связи.</p>				<p>предметникам, работающим по линиям издательства «Дрофа», реализовать требования, предъявляемые ФГОС к результатам и условиям освоения предмета, а администрации образовательной организации — требования к основной образовательной программе в её содержательном разделе.</p>	
--	--	--	--	---	--