

АННОТАЦИЯ

Полное наименование программы:	Дополнительная, общеразвивающая программа кружка «Математика и конструирование»
Направленность программы:	естественнонаучная
Уровень программы:	ознакомительный
Нормативно-правовая основа разработки программы:	<ul style="list-style-type: none"> • Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; • Концепция развития дополнительного образования детей. Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р. • Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» • Постановление Правительства РФ «Об утверждении Санитарно-эпидемиологических требований к устройству содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (СанПиН 2.4.4.3172-14); • Письмо Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2015 г. № 09-3242 «О направлении информации»; • Письмо Министерства образования и науки РФ от 11 декабря 2006 г. № 06-1844 «Примерные требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей»; • Методические рекомендации по разработке и оформлению дополнительных общеразвивающих программ и рабочих программ курсов внеурочной деятельности 2016.
Срок реализации программы:	1 год
Приказ и дата утверждения программы:	Приказ директора ГБОУ Школа №1179 от <u>31 августа</u> 2017 г. № <u>474</u>
Характеристика контингента обучающихся:	Особых требований к уровню подготовки обучающихся нет, если иное не обусловлено спецификой реализуемой программы, возраст 6 – 7 лет.
Цель реализации программы:	цель курса - обеспечить высокий уровень математической грамотности обучающихся (научить их счету, сформировать умения выполнять арифметические действия, решать текстовые задачи и др.) и развить трудовые умения и навыки, так и в том, чтобы познакомить с основами конструкторско - практической деятельности и сформировать элементы конструкторского мышления, графической грамотности и технических умений и навыков у учащихся.
Используемые учебники и пособия:	<p><u>Методические пособия:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Волкова С.И., Пчелкина О.Л. Математика и конструирование во 2 кл. (1-4): Пособие для учителя - Просвещение, 2012. • Г. Житомирский, Л. Н. Шеврин «Путешествие по стране геометрии». М., « Педагогика-Пресс», 2013г Т.В. Жильцова, Л.А. Обухова «Поурочные разработки по наглядной геометрии», М., «ВАКО», 2012 • Волина В. Праздник числа (Занимательная математика для детей): Книга для учителей и родителей. – М.: Знание, 2012 – 336 с. • Б.П. Никитин «Ступеньки творчества или развивающие игры»,

	<p>М., «Просвещение», 2013</p> <ul style="list-style-type: none"> • Шадрина И.В. Методические рекомендации к комплекту рабочих тетрадей. 1-4 классы.- М. «Школьная Пресса». 2013 • Шадрина И.В. Обучение математике в начальных классах. Пособие для учителей, родителей, студентов педвузов. – М. «Школьная Пресса». 2012 • Шадрина И.В. Обучение геометрии в начальных классах. Пособие для учителей, <u>родителей, студентов педвузов.</u> – М. «Школьная Пресса». 2013 <p><u>Оборудование. Игры.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. игра «Геококт»; 2. игра «Пифагор»; 3. игра «Танграм»; 4. набор геометрических фигур; 5. компьютер, принтер, сканер, мультимедиапроектор; 6. набор «Математика и конструирование».
Краткая характеристика организационно-педагогических условий реализации программы:	Занятия в объединении проводятся по группам. Образовательный процесс организуется в соответствии с тематическим учебным планом. Требования к материально-техническому обеспечению прописаны в образовательной программе.
Используемые технологии:	В методике проведения занятий по курсу учитываются возрастные особенности детей младшего школьного возраста, в связи с чем большое место в процессе изучения курса должны знать такие методы, как наглядные и практические, метод дидактической игры и эвристической беседы, выполнение творческих заданий.
Методы и формы оценки результатов освоения:	<ul style="list-style-type: none"> • Составление альбома лучших работ. • Проведение выставок работ учащихся <p>- в классе</p> <p>- в школе</p>