

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

1.	Полное наименование программы	Рабочая программа по биологии для 10-11 классов
2.	Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы	Учебный предмет «Биология» включён в базовую часть ООП ООО ГБОУ Гимназия № 1534.
3.	Нормативная основа разработки программы	1) Примерная программа основного общего образования по учебному предмету «Биология», 2015. 2) Биология. Рабочие программы. Предметная линия учебников под ред. Д.К. Беляева, Г.М. Дымшица. – М.: Просвещение, 2013
4.	Количество часов для реализации программы	68 часов, в том числе: в 10 классе – 34 ч. (*32), в 11 классе – 34 ч. (*33), или в 10 классе – 68 ч. (*64) окончание изучения предмета *В скобках указано количество часов с учётом выходных и праздничных дней, выпадающих на рабочие дни, и годового календарного учебного графика школы.
5.	Цель реализации программы	Формирование целостной системы знаний о живой природе, ее системной организации и эволюции обучающихся.
6.	Используемые учебники и пособия	Для реализации программного содержания базового уровня используются следующие учебники: Биология. Учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений / Д.К. Беляев, П.М. Бородин, Н.Н. Воронцов и др.; под ред. Д.К. Беляева, Г.М. Дымшица. – М.: Просвещение, 2013
7.	Требования к уровню подготовки обучающихся	Обучающиеся должны объяснять : роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественнонаучной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов. Решать элементарные биологические задачи; составлять схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания). Сравнивать : биологические объекты (химический состав тел живой и неживой природы, зародыши человека и других млекопитающих, природные экосистемы и агроэкосистемы своей местности), процессы (естественный и искусственный отбор, половое и бесполое размножение) и делать выводы на основе сравнения
8.	Методы и формы оценки результатов освоения программы	Методы объективной оценки путём анализа устных ответов и письменных работ обучающихся. Формы: тестирование, самостоятельные работы, зачеты