



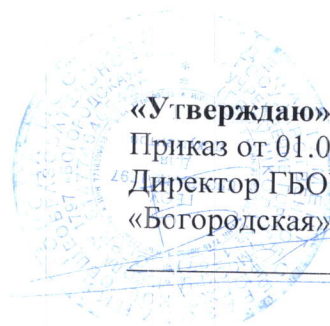
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы

Школа № 1797 «Богородская»

Россия, 107258, Москва, 3-я Гражданская дом 64, Тел.:8(495)963-32-36, Email: 1797@edu.mos.ru

Рекомендована к использованию
Педагогическим советом

Протокол от 29.08.2017 № 1



«Утверждаю»

Приказ от 01.09.2017 № 01-09-17/4-Оу

Директор ГБОУ Школа №1797

«Богородская»

/Евдокимов Е.О./

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету
«Технология»
для 4 класса

срок реализации 1 год

Учителя: Наумова Л.М.
Базаркина Е.В.
Пинчук С.В.

Москва, 2017

Рабочая программа по технологии в соответствии с авторской рабочей программой Е.А.Лутцевой «Технология»

4 класс

УМК «Школа России»

Содержание программы

В основу содержания курса положена интеграция технологии с предметами эстетического цикла (изобразительное искусство, литературное чтение, музыка). Основа интеграции — процесс творческой деятельности мастера, художника на всех этапах (рождение идеи, разработка замысла, выбор материалов, инструментов и технологии реализации замысла, его реализация), целостность творческого процесса, использование единых, близких, взаимодополняющих средств художественной выразительности, комбинирование художественных технологий. Интеграция опирается на целостное восприятие младшим школьником окружающего мира, демонстрируя гармонию предметного мира и природы. При этом природа рассматривается как источник вдохновения художника, источник образов и форм, отражённых в народном быту, творчестве, а также в технических объектах.

Содержание учебного предмета «Технология» имеет практико-ориентированную направленность. Практическая деятельность рассматривается как средство развития личностных и социально значимых качеств учащихся, а также формирования системы специальных технологических и универсальных учебных действий.

В программу каждого класса включены поисковые, пробные или тренировочные упражнения, с помощью которых учащиеся делают открытия новых знаний и умений для последующего выполнения изделий и проектов.

Изготовление изделий не есть цель урока. Изделия (проектная работа) лишь средство для решения конкретных учебных задач. Выбор изделия не носит случайный характер, а отвечает цели и задачам каждого урока и подбирается в чётко продуманной последовательности в соответствии с изучаемыми темами. Любое изготавливаемое изделие доступно для выполнения и обязательно содержит не более одного-двух новых знаний и умений, которые могут быть открыты и освоены детьми в ходе анализа изделия и последующего его изготовления. Это обеспечивает получение качественного изделия за период времени не более 20 минут от урока и исключает домашние задания.

Содержание учебного предмета

Информационный центр (4ч)

Вспомним и обсудим.

Информация – интернет.

Создание текста на компьютере.

Создание презентаций. Программа Power Point. Проверим себя.

Проект «Дружный класс» (3ч)

Презентация класса.

Эмблема класса.

Папка «Мои достижения». Проверим себя.

Студия «Реклама» (3ч)

Реклама. Упаковка для мелочей.
Коробочка для подарка.
Упаковка для сюрприза. Проверим себя.

Студия «Декор интерьера» (5ч)

Художественная техника «Декупаж».
Плетеные салфетки.
Цветы из креповой бумаги.
Сувениры на проволочных кольцах.
Изделия из полимеров.

Новогодняя студия (3ч)

Новогодние традиции.
Игрушки из трубочек для коктейля.
Игрушки из зубочисток. Проверим себя.

Студия «Мода» (7ч)

История одежды и текстильных материалов. Исторический костюм.
Одежда народов России.
Синтетические ткани.
Твоя школьная.
Объемные рамки.
Аксессуары одежды.
Вышивка лентами. Проверим себя.

Студия «Подарки» (4ч)

Плетеная открытка.
День Защитника Отечества.
Открытка с лабиринтом.
Весенние цветы. Проверим себя.

Студия «Игрушки»

Игрушка-попрыгушка.
Качающиеся игрушки.
Подвижная игрушка «Щелкунчик».
Игрушка с рычажным механизмом.
Итоговый урок.

Планируемые результаты

Личностными результатами изучения курса «Технология» в 4-м классе является формирование следующих умений:

– оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения собственных ощущений (явления, события), соотносить их с общепринятыми нормами и ценностями; оценивать (поступки) в предложенных ситуациях, отмечать конкретные поступки, которые можно характеризовать как хорошие или плохие;

– описывать свои чувства и ощущения от созерцаемых произведений искусства, изделий декоративно-прикладного характера, уважительно относиться к результатам труда мастеров;

- принимать другие мнения и высказывания, уважительно относиться к ним;
- опираясь на освоенные изобразительные и конструкторско-технологические знания и умения, делать выбор способов реализации предложенного или собственного замысла.

Средством достижения этих результатов служат учебный материал и задания учебника, нацеленные на 2-ю линию развития

- умение определять своё отношение к миру, событиям, поступкам людей.

Метапредметными результатами изучения курса «Технология»

в 4-м классе является формирование следующих универсальных учебных действий.

Регулятивные УУД:

- самостоятельно формулировать цель урока после предварительного обсуждения;
- уметь с помощью учителя анализировать предложенное задание, отделять известное и неизвестное;
- уметь совместно с учителем выявлять и формулировать учебную проблему;
- под контролем учителя выполнять пробные поисковые действия (упражнения) для выявления оптимального решения проблемы (задачи);
- выполнять задание по составленному под контролем учителя плану, сверять свои действия с ним;
- осуществлять текущий в точности выполнения технологических операций (с помощью простых и сложных по конфигурации шаблонов, чертёжных инструментов) итоговый контроль общего качества выполненного изделия, задания;

проверять модели в действии, вносить необходимые конструктивные доработки.

Средством формирования этих действий служит соблюдение технологии продуктивной художественно-творческой деятельности;

- в диалоге с учителем учиться выработать критерии оценки и определять степень успешности выполнения своей работы и работы всех, исходя из имеющихся критериев.

Средством формирования этих действий служит соблюдение технологии оценки учебных успехов.

Познавательные УУД:

- искать и отбирать необходимые для решения учебной задачи источники информации в учебнике (текст, иллюстрация, схема, чертёж, инструкционная карта), энциклопедиях, справочниках, Интернете;

– добывать новые знания в процессе наблюдений, рассуждений и обсуждений материалов учебника, выполнения пробных поисковых упражнений;

– перерабатывать полученную информацию: сравнивать и классифицировать факты и явления; определять причинно- следственные связи изучаемых явлений, событий;

– делать выводы на основе обобщения полученных знаний;

– преобразовывать информацию: представлять информацию в виде текста, таблицы, схемы (в информационных проектах).

Средством формирования этих действий служат учебный материал и задания учебника, нацеленные на 1-ю линию развития – чувствовать значение предметов материального мира.

Коммуникативные УУД:

– донести свою позицию до других: оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций;

– донести свою позицию до других: высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновать, приводя аргументы;

– слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения.

Средством формирования этих действий служит соблюдение технологии проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог);

– уметь сотрудничать, выполняя различные роли в группе, в совместном решении проблемы (задачи);

– уважительно относиться к позиции другого, пытаться договариваться.

Средством формирования этих действий служит организация работы в малых группах.

Предметные.

1. Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание

Учащийся будет иметь представление:

о творчестве и творческих профессиях, о мировых достижениях в области техники и искусства (в рамках изученного), о наиболее значимых окружающих производствах;

об основных правилах дизайна и их учете при конструировании изделий (единство формы, функции и декора; стилевая гармония);

о правилах безопасного пользования бытовыми приборами.

Уметь:

организовывать и выполнять свою художественно-практическую деятельность в соответствии с собственным замыслом;

использовать знания и умения, приобретенные в ходе изучения технологии,

изобразительного искусства и других учебных предметов, в собственной творческой деятельности;

бережно относиться и защищать природу и материальный мир;

безопасно пользоваться бытовыми приборами (розетками, электрочайником, компьютером);

выполнять простой ремонт одежды (пришивать пуговицы, сшивать разрывы по шву).

Формы организации учебных занятий

- ✓ Программа предусматривает проведение традиционных уроков, обобщающих уроков, урок-зачёт.
- ✓ Используется фронтальная, групповая, индивидуальная работа, работа в парах.
- ✓ Особое место в овладении данным курсом отводится работе по формированию самоконтроля и самопроверки.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата	Тема	Кол-во часов
Информационный центр (4ч)			
1		Вспомним и обсудим.	1
2		Информация – интернет.	1
3		Создание текста на компьютере.	1
4		Создание презентаций. Программа Power Point. Проверим себя.	1
Проект «Дружный класс» (3ч)			
5		Презентация класса.	1
6		Эмблема класса.	1
7		Папка «Мои достижения». Проверим себя.	1
Студия «Реклама» (3ч)			
8		Реклама. Упаковка для мелочей.	1
9		Коробочка для подарка.	1
10		Упаковка для сюрприза. Проверим себя.	1
Студия «Декор интерьера» (5ч)			
11		Художественная техника «Декупаж».	1

12		Плетеные салфетки.	1
13		Цветы из креповой бумаги.	1
14		Сувениры на проволочных кольцах.	1
15		Изделия из полимеров.	1
Новогодняя студия (3ч)			
16		Новогодние традиции.	1
17		Игрушки из трубочек для коктейля.	1
18		Игрушки из зубочисток. Проверим себя.	1
Студия «Мода» (7ч)			
19		История одежды и текстильных материалов. Исторический костюм.	1
20		Одежда народов России.	1
21		Синтетические ткани.	1
22		Твоя школьная.	1
23		Объёмные рамки.	1
24		Аксессуары одежды.	1
25		Вышивка лентами. Проверим себя.	1
Студия «Подарки» (4ч)			
26		Плетеная открытка.	1
27		День Защитника Отечества.	1
28		Открытка с лабиринтом.	1
29		Весенние цветы. Проверим себя.	1
Студия «Игрушки»			
30		Игрушка-попрыгушка.	1
31		Качающиеся игрушки.	1
32		Подвижная игрушка «Щелкунчик».	1
33		Игрушка с рычажным механизмом.	1
34		Итоговый урок.	1