

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе по предмету «Геометрия» для 10 – 11 классов

1. Полное наименование программы (с указанием предмета и класса).	Рабочая программа по предмету «ГЕОМЕТРИЯ» для 10 – 11 классов
2. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы.	Программа включена в базовую часть учебного плана образовательного учреждения.
3. Нормативная основа разработки программы.	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». - Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении и введении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29 декабря 2014 года №1645). - Приказа Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 года № 1578 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413". - ООП СОО АНО ОО Школы «Ирида». - Учебный план Школы «Ирида»
4. Количество часов для реализации программы.	На изучение предмета в 10 классе отводится 2 ч. в неделю, всего на год — 68 часов и в 11 классе 2 часа в неделю, всего на год – 68 часов.
5. Дата утверждения	Рассмотрена методическим советом Школы (Протокол №7 от 28. 05 2018г.) Утверждена директором Школы Ильинским О.И. (Приказ № 47 от 31.05.2018г.)

<p>6. Цель реализации программы:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики; - развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для обучения в высшей школе по соответствующей специальности, в будущей профессиональной деятельности; - овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки; - воспитание средствами математики культуры личности: отношения к математике как части общечеловеческой культуры: знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей, понимания значимости математики для общественного прогресса.
<p>7. Используемые учебники и пособия.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Геометрия. 10-11 классы. Учебник для общеобразовательных учреждений: базовый и профильный уровни Л.С. Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев и др.М.: ОАО «Просвещение», 2016. - Дидактические материалы по геометрии для 10 класса. Б.Г. Зив. М.: Просвещение, 2012 г. - Изучение геометрии в 10-11 классах. Методические рекомендации к учебнику. Книга для учителя С.М.Саакян, В.Ф.Бутузов. М.: Просвещение, 2004 г.
<p>8. Используемые технологии:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - технология исследовательской деятельности; - технология развивающего обучения; - личностно-ориентированная технология обучения; - проблемное обучение; - тестовые технологии; - здоровьесберегающая технология; - ИКТ-технологии; - технология деятельностного обучения.

<p>9. Требования к уровню подготовки обучающихся.</p>	<p>Обучающиеся должны уметь / знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - распознавать на чертежах и моделях пространственные формы; - соотносить трехмерные объекты с их описаниями, изображениями; - описывать взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве, аргументировать свои суждения об этом расположении; - анализировать в простейших случаях взаимное расположение объектов в пространстве; - изображать основные многогранники и круглые тела; выполнять чертежи по условиям задач; - строить простейшие сечения куба, призмы, пирамиды; - решать планиметрические и простейшие стереометрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей, объемов); - использовать при решении стереометрических задач планиметрические факты и методы; - проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач; - использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для исследования (моделирования) несложных практических ситуаций на основе изученных формул и свойств фигур; - вычисления объемов и площадей поверхностей пространственных тел при решении практических задач, используя при необходимости справочники и вычислительные устройства; - анализировать полученный результат решения.
<p>10. Методы и формы оценки результатов освоения:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - устные ответы; - тестовые задания; - задания с развернутым ответом; - самостоятельные и контрольные работы; - промежуточная и итоговая аттестация.