

Аннотация
к рабочей программе по курсу «История Древнего мира»
5 «В» класс в 2017-2018 уч.г.
(68 часов)
Учитель истории и обществознания Шахназарова М.Г.

Рабочая программа по истории для 5 класса составлена на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта, основного общего образования;
Примерной основной образовательной программой образовательного учреждения. Основная школа. – М.: Просвещение, 2011. – 342с. (Стандарты второго поколения);
Примерные программы по учебным предметам. История. 5-9 классы: проект. – М.: Просвещение, 2011. – 94 с. – (Стандарты второго поколения);
Авторской программы С.В. Колпакова, Н.А. Селунской "Всеобщая история. История Древнего мира издательства "Дрофа", в соответствии с требованиями федерального компонента государственного стандарта общего образования второго поколения по истории.

Место предмета учебном плане: Курс истории в 5 классе является начальным этапом исторического образования на ступени основного общего образования. Школьный предмет «Всеобщая история» должен ввести обучающегося основной школы в науку, т е познакомить его с общими понятиями, историческими и социологическими, объяснить ему элементы исторической жизни.

В соответствии с базисным учебным планом, предмет «Всеобщая история» относится к учебным предметам обязательным для изучения на ступени основного общего образования.

Рабочая программа «История Древнего мира 5 класс» рассмотрена на заседании Управляющего совета школы в июне 2017 года утверждена 28.08.2017 директором ГБОУ Школа № 648 Н.В. Горбатовых. В разработке, рассмотрении рабочей программы «История 9 класс» для изучения в 9 классе принимали участие заместитель директора Е.В. Мельничук, председатель методического объединения учителей истории и обществознания М.Г. Шахназарова.

Цели реализации программы:

- освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической преемственности;
- овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;
- формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями;
- применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, для участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран. Требования к уровню подготовки:

- частичное овладение научными методами исторического познания, умением работать с различными источниками исторической информации: учебником, рабочей тетрадью, словарями, атласом по истории Древнего мира, с контурной картой, дополнительными источниками;

- овладение принципами постановки и решения познавательных проблем методом исторического анализа, анализа целей и результатов;

- овладение умением объяснять общее и различное, сопоставлять различные суждения; использовать внешкольных источников информации;

- применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в обществе в период Древнего мира в личной жизни, формирование толерантного отношения к представителям других народов и стран, к их культуре.

Данная программа реализуется на основе УМК по предмету:

- История Древнего мира: учебник для 5 класса. С.В. Колпаков, Н.А. Селунская. – М.: Просвещение, 2015.

Технология и методика обучения

технология индивидуального обучения;

лично-ориентированное развивающее обучение;

метод проектов.

Формы организации образовательного процесса:

рассказ;
комбинированное чтение;
ролевые игры;
путешествие;
самостоятельная работа с использованием ИТК;
творческие работы.

Формы контроля:

- 1) устные (фронтальные и индивидуальные) и письменные (тестовый контроль, исторический понятийный диктант, проверочная работа);
- 2) групповые, индивидуальные;
- 3) текущие и итоговые;
- 4) с использованием компьютера;
- 5) работа с контурными картами, подготовка презентаций.