

Аннотация к рабочей программе по предмету физическая культура

ПУНКТЫ ПЛАНА	ТЕЗИСЫ, ОСНОВНЫЕ ПОЗИЦИИ
1. Нормативно-правовые, методические документы	<p>Рабочая программа по физической культуре для 10-11 классов составлена на основе Комплексной программы физического воспитания учащихся 1-11 классов и направлена, в первую очередь, на выполнение федерального компонента государственного стандарта образования по физической культуре и, соответственно, на выполнение базовой части комплексной программы по физической культуре.</p> <p>Авторы: доктор педагогических наук В.И.Лях, кандидат педагогических наук А.А. Зданевич. (5-е издание .М.: Просвещение, 2008). Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации.</p>
2. Реализуемый УМК	<p>При реализации программы используется учебники: «Физическая культура» под редакцией В.И. Ляха «Просвещение» 2008 г.</p>
3. Цели и задачи изучения предмета	<p>Целью физического воспитания в школе является содействие всестороннему развитию личности посредством формирования физической культуры личности школьника. Слагаемыми физической культуры являются: крепкое здоровье, хорошее физическое развитие, оптимальный уровень двигательных способностей, знания и навыки в области физической культуры, мотивы и освоенные способы (умения) осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивную деятельность.</p> <p>Достижение цели физического воспитания обеспечивается решением следующих задач, направленных на: укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию; обучение жизненно важным двигательным умениям и навыкам; развитие двигательных (кондиционных и координационных) способностей; приобретение необходимых знаний в области физической культуры и спорта; воспитание потребности и умения самостоятельно заниматься физическими упражнениями, сознательно применять их в целях отдыха, тренировки, повышения работоспособности и укрепления здоровья; содействие воспитанию нравственных и волевых качеств, развитие психических процессов и свойств личности.</p>
4. Срок реализации программы	<p>Срок реализации программы 2 года.</p>
5. Место учебного предмета в учебном плане	<p>Программа рассчитана на 136 часа из расчёта 2 часа в неделю с 10-11 классы.</p>
6. Результаты освоения предмета (требования на данном этапе)	<p>Критерии оценивания по физической культуре являются качественными и количественными.</p> <p>Качественные критерии успеваемости характеризуют степень овладения программным материалом: знаниями, двигательными умениями и навыками, способами физкультурно-оздоровительной деятельности, включёнными в обязательный минимум содержания образования и в школьный образовательный стандарт.</p> <p>Количественные критерии успеваемости определяют сдвиги в физической подготовленности, складывающиеся из показателей развития основных физических способностей: силовых, скоростных,</p>

	<p>координационных, выносливости, гибкости и их сочетаний, что отражает направленность и уровни реализуемых образовательных программ.</p> <p>Итоговая отметка выставляется учащимся за овладение темы, раздела, за четверть (в старших классах – за полугодие), за учебный год. Она включает в себя текущие отметки, полученные учащимися за овладение всеми составляющими успеваемости: знаниями, двигательными умениями и навыками, а также отражает сдвиги в развитии физических способностей, умений осуществлять физкультурно-оздоровительную деятельность.</p>
<p>7. Формы контроля</p>	<p>Опрос. Контрольное задание. Зачёт. Контрольный урок. Сдача контрольных нормативов. Тестирование.</p>
<p>8. Блоки программы</p>	<p>Содержание программного материала состоит из двух основных частей: базовой и вариативной (дифференцированной). Освоение базовых основ физической культуры объективно необходимо и обязательно для каждого ученика. Без базового компонента невозможна успешная адаптация к жизни в человеческом обществе и эффективное осуществление трудовой деятельности независимо от того, чем бы хотел молодой человек заниматься в будущем. Базовый компонент составляет основу общего государственного стандарта общеобразовательной подготовки в сфере физической культуры и не зависит от региональных, национальных и индивидуальных особенностей ученика.</p> <p>Вариативная (дифференцированная) часть физической культуры обусловлена необходимостью углубления конкретного раздела программы или расширить программу введением нового раздела.</p>