

«Утверждено»

Директор



Крутицкий К.М.

«Согласовано»

Председатель м/о

[Handwritten signature] Пантюхина О.Н.

Протокол № 1

« 30 » августа 2017 г.

Рабочая программа

учителя истории и обществознания

Федоровой Елены Викторовны

по учебному курсу «обществознание» 6 класс.

Количество часов в неделю ___1___, в год ___34___

Учебник: «Обществознание» 6 класс. Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. М.; «Просвещение» 2013 г.

Планирование составлено на основе Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования, Программы курса «Обществознание 5-9 классы» под ред. Боголюбова Л.Н. М.; Просвещение. 2013 г. и Рабочей программы «Обществознание» Боголюбова Л.Н., Городецкой Н.И., Ивановой Л.Ф. и др. Предметная линия учебников под ред. Л.Н. Боголюбова. 5-9 классы М.; Просвещение. 2014 г.

2017-2018 учебный год.

Пояснительная записка

Рабочая программа по обществознанию составлена на основе Федерального Государственного Образовательного Стандарта основного общего образования.

Нормативно-правовая основа рабочей программы по обществознанию

Планирование составлено на основе:

Программы курса «Обществознание 5-9 классы» под ред. Боголюбова Л.Н. М.; Просвещение. 2013 г.; Рабочей программы «Обществознание» Боголюбова Л.Н., Городецкой Н.И., Ивановой Л.Ф. и др. Предметная линия учебников под ред. Л.Н. Боголюбова. 5-9 классы М.; Просвещение. 2014 г.

Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Обществознание» на этапе основного общего образования являются:

- Умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность
- Владение такими видами публичных выступлений, как высказывание, монолог, дискуссия; следование этическим нормам и правилам ведения диалога;
- Выполнение познавательных и практических заданий.

Курс призван помочь выпускникам основной школы сделать осознанный выбор путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ (РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ).

Учащиеся должны **знать/понимать**:

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности;
- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения.

Учащиеся должны **уметь**:

- описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
- сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
- объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, сфер общественной жизни);
- приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений, ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;
- оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- решать познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;
- осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники); различать в социальной информации факты и мнения;
- самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (записки, заявления, справки и т.д.).

Учащиеся должны **использовать** приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для полноценного выполнения типичных для подростков социальных ролей;
- общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
- нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- первичного анализа и использования социальной информации.

Планируемые результаты освоения курса

Личностные результаты:

- мотивированность на активное и созидательное участие в жизни общества;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признанию равноправия народов, единства разнообразных культур; убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; осознании своей ответственности за страну перед нынешним и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты

- умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умение объяснять явления и процессы социальной действительности;
- рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;

- способность анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;
- овладение различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умение выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:

- 1). Использование элементов причинно-следственного анализа;
- 2). Исследование несложных реальных связей и зависимостей;
- 3). Определение сущностных характеристик изучаемого объекта, выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
- 4). Поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
- 5). Перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.); выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
- 6). Подкрепление изученных положений конкретными примерами;
- 7). Оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
- 8). Определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметные результаты:

- относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряд ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять с опорой на эти понятия явления социальной действительности;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умения находить нужную социальную информацию источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать,

обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку общественным явлениям с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;

- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни; умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций; установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданственность;
- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека, основных требований трудовой этики в современном обществе, правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;
- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе; умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
- понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
- понимание значения коммуникации в межличностном общении;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
- знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

Учебно-тематический план

Рабочая программа составлена с учетом изучения в объеме 1 часа в неделю (34 часа).

№ п\п	Название раздела	Кол-во часов
	Вводный урок.	1 час
1	Глава I. Человек в социальном измерение.	12 часов
2	Глава II. Человек среди людей.	10 часов
3	Глава III. Нравственные основы жизни.	8 часов
	Итоговое повторение	3 часа
	Итого	34 часа
	Резервные часы	1 час

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА 6 КЛАСС (34 часа).

Вводный урок – 1 час.

Почему так важно изучать обществознание. Чему можно научиться на уроках обществознания. Задачи и содержание курса «Обществознания» в 6 классе. Как работать с учебником обществознания.

Глава I. Человек в социальном измерение – 12 часов.

Личность. Социальные параметры личности. Индивидуальность человека. Качества личности.

Познание человеком мира и самого себя. Самосознание и самооценка. Способности человека.

Деятельность человека, ее основные формы (труд, игра, учение). Мотивы деятельности. Связь между деятельностью и формированием личности. Знания и умения как условия успешной деятельности.

Потребности человека – биологические, социальные, духовные. Индивидуальный характер потребностей. Люди с ограниченными возможностями и особенностями. Духовный мир человека. Мысли и чувства.

Привычка к труду. Проблемы выбора профессии. Важность взаимопонимания и взаимопомощи.

Глава II. Человек среди людей – 10 часов.

Человек и ближайшее социальное окружение. Межличностные отношения. Роль чувств в отношениях между людьми. Сотрудничество и соперничество. Солидарность, лояльность, толерантность, взаимопонимание.

Социальные группы (большие и малые). Человек в малой группе. Группы формальные и неформальные. Лидеры. Групповые нормы.

Общение – форма отношения человека к окружающему миру. Цели общения. Средства общения. Стили общения. Особенности общения со сверстниками, старшими и младшими.

Межличностные конфликты, причины их возникновения. Агрессивное поведение. Конструктивное решение конфликта. Как победить обиду и установить контакт.

Глава III. Нравственные основы жизни – 8 часов.

Человек славен добрыми делами. Доброе – значит хорошее. Мораль. Золотое правило морали. Учимся делать добро.

Смелость. Страх – защитная реакция человека. Преодоление страха. Смелость и отвага. Противодействие злу.

Человечность. Гуманизм – уважение и любовь к людям. Внимание к тем, кто нуждается в поддержке.

Итоговое повторение – 3 часа.

Повторение и обобщение. Систематизация знаний. Выполнение учащимися компетентностно-ориентированных заданий.

Резервные часы – 1 час.

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА «обществознание» 6 класс
 (34 учебных недели, 1 час в неделю, 34 часа в год)

№	Тема урока	Дата
	Вводный урок – 1 час.	
1	Вводный урок.	1.09
	Глава I. Человек в социальном измерение – 12 часов.	
2-3	Человек – личность.	4.09-8.09 11.09-15.09
4-5	Человек познает мир.	18.09-22.09 25-29.09
6-7	Человек и его деятельность.	9-13.10 16-20.10
8-9	Потребности человека.	23.10-27.10 30.10-3.11
10-11	На пути к жизненному успеху.	13-17.11 20.11-24.11
12-13	Практикум.	27.11-1.12 4.12-8.12
	Глава 2. Человек среди людей – 10 часов.	
14-15	Межличностные отношения.	11.12-15.12 18.12-22.12 25.12-29.12
16-17	Человек в группе.	11.1-12.1 15.1-19.1
18-19	Общение.	2.1-26.1 29.1-2.2

20-21	Конфликты в межличностных отношениях.	5.2-9.2 12.2-16.2
22-23	Практикум.	26.2-2.3 5.3-9.3
	Глава 3. Глава III. Нравственные основы жизни – 8 часов.	
24-25	Человек славен добрыми делами.	12.3-16.3 19.3-23.3
26-27	Будь смелым.	16.3-30.3 2.4-6.4
28-29	Человек и человечность.	16.4-20.4 23.4-27.4
30-31	Практикум.	30.4-4.5 7.5-11.5
	Итоговое повторение – 3 часа.	
32-34	Итоговое повторение	14.5-30.5