




ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ “ШКОЛА № 2030”  
123100, г. Москва, ул. 2-я Звенигородская, д.8, 8 (499) 7951920  
Сайт школы: <http://coc2030.mskobr.ru/>

Согласовано:  
Заместитель руководителя по контролю  
качества образовательных результатов  
 /Солoduшенкова Е.Н./  
« 1 » сентября 2016 года

«Утверждаю»  
Директор ГБОУ Школа № 2030  
 /Рябкова Н.П. /  
« 1 » сентября 2016 года



**Рабочая программа по предмету**  
**“Обществознание”**  
**для 5 класса**  
**на 2016-2017 учебный год**

Учитель: Синельникова Татьяна Викторовна

2017 г.

## Планируемые результаты обучения:

***Личностными результатами выпускников основной школы, формируемыми при изучении содержания курса, являются:***

1. Мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества;
2. Заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;
3. Ценностные ориентиры. Основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; стремление к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признанию равноправия народов, единства разнообразных культур; убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; осознании своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями.

***Метапредметные результаты изучения обществознания выпускниками основной школы проявляются в:***

1. Умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
2. Умение объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
3. Способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;
4. Овладение различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
5. Умение выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:
  - использование элементов причинно – следственного анализа;
  - исследование несложных реальных связей и зависимостей;
  - определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления. Оценки объектов;
  - поиск и извлечение нужной информации по заданной теме и адаптированных источниках различного типа;

- перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.); выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
- подкрепление изученных положений конкретными примерами;
- оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
- определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

***Предметными результатами освоения выпускниками основной школы содержания программы по обществознанию являются:***

1. Относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
2. Знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять с опорой на эти понятия явления социальной действительности;
3. Знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных ролей в пределах своей дееспособности;
4. Умения находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку общественным явлениям с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;
5. Понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
6. Знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни; умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций; установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
7. Приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданственность;
8. Знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека, основных требований трудовой этики в современном обществе, правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;

9. Понимание значения трудовой деятельности для личности и общества;
10. Понимание специфики познания мира средствами искусства в соответствии с другими способами познания;
11. Понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;
12. Знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
13. Знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе; умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
14. Понимание языка массовой социально – политической коммуникации, позволяющее осознанию воспринимать соответствующую информацию, умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
15. Понимание значения коммуникации в межличностном общении;
16. Умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения. Знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

### **Основное содержание курса 5 класс (34 ч.)**

**Введение (1 ч).** Значение изучения общества для человека. Науки, изучающие развитие общества. Сферы жизни общества.

**Тема 1. Человек. (4 ч).** Значение изучения общества для человека. Науки, изучающие развитие общества. Сферы жизни общества. Цели и ценность человеческой жизни. Природа человека. Человек биологическое существо. Отличие человека от животного. Наследственность. Отрочество особая пора жизни. Особенности подросткового возраста. Размышления подростка о будущем. Самостоятельность – показатель взрослости.

**Тема 2. Семья. (6 ч).** Семья и семейные отношения. Семья под защитой государства. Семейный кодекс. Виды семей. Отношения между поколениями. Семейные ценности и нормы. Семейное хозяйство. Забота и воспитание в семье. Распределение обязанностей. Обязанности подростка. Рациональное ведение хозяйства. Свободное время. Занятия физкультурой и спортом. Телевизор и компьютер. Увлечения человека. Значимость здорового образа жизни.

**Тема 3. Школа (5 ч).** Роль образования в жизни человека. Значение образования для общества. Ступени школьного образования. Образование и самообразование. Учёба – основной труд школьника. Учение вне стен школы. Умение учиться. Отношения младшего подростка с одноклассниками, сверстниками, друзьями. Дружный класс.

**Тема 4. Труд (5 ч).** Труд – основа жизни. Содержание и сложности труда. Результаты труда. Заработная плата. Труд – условие благополучия человека. Благотворительность и меценатство. Труд и творчество. Ремесло. Признаки мастерства. Творческий труд. Творчество в искусстве.

**Тема 5. Родина (7 ч).** Наша Родина – Россия. РФ. Субъекты федерации. Многонациональное государство. Русский язык – государственный. Любовь к Родине. Что значит быть патриотом.

Государственные символы России. Герб, флаг, гимн, государственные праздники. История государственных символов. Москва – столица России. Гражданин Отечества – достойный сын. Права граждан России. Обязанности граждан. Гражданственность. Юные граждане России: какие права человек получает от рождения. Россия – многонациональное государство. национальность человека. Народы России – одна семья. Многонациональная культура России. Межнациональные отношения.

**Итоговый модуль (6 ч).** Личностный опыт – социальный опыт. Значение курса в жизни каждого.

**Календарно - тематическое планирование по обществознанию 5 класс, 2016-2017 учебный год:**

| № п/п | № в теме | Название темы урока  | Д.з      | Использование Технических средств  | Контроль качества знаний       |
|-------|----------|--|----------|------------------------------------|--------------------------------|
| 1     | 1        | Введение: Что изучает обществоведение? Как работать с учебником? | Пересказ |                                    | Вопросы.                       |
|       | 2        | Отличия человека от животных                                     | Вопросы  | Презентация: «Человек»             | Задания с развёрнутым ответом. |
|       | 3        | Основные этапы жизни человека и их роль.                         | Вопросы  |                                    | Задания с развёрнутым ответом. |
|       | 4        | Человек и его ближайшее окружение.                               | Пересказ | Презентация: «Окружение человека»  | Задания с развёрнутым ответом. |
|       | 5        | Межличностные отношения. Как надо общаться?                      | Конспект |                                    | Вопросы.                       |
|       | 6        | Практикум: Зачем необходимо общение?                             | Конспект |                                    | Вопросы.                       |
| 2     | 7        | Зачем необходима семья человеку?                                 | Пересказ | Презентация: «Семья»               | Самостоятельная работа         |
|       | 8        | Виды семей.  | Пересказ |                                    | Конспект                       |
|       | 9        | Права обязанности членов семьи                                   | Вопросы  |                                    | Задания с развёрнутым ответом. |
|       | 10       | Права обязанности членов семьи                                   | Вопросы  |                                    | Задания с развёрнутым ответом. |
|       | 11       | Хозяйственные заботы в семье.                                    | Пересказ |                                    | Вопросы.                       |
|       | 12       | Практикум: Каким должен быть хозяин дома?                        | Пересказ |                                    | Вопросы.                       |
|       | 13       | Свободное время.   | Пересказ | Презентация:» Мое свободное время» | Вопросы.                       |
|       | 14       | Практикум: Слагаемые здорового образа жизни.                     | Конспект |                                    | Вопросы.                       |

|   |    |   |            |  |                                |
|---|----|---|------------|--|--------------------------------|
|   | 15 | П/О: Роль семьи в жизни человека.                       | Конспект   |  | Самостоятельная работа         |
| 3 | 16 | Школьное образование.                                   | Пересказ   |  | Вопросы.                       |
|   | 17 | Практикум: Роль школьного образования в жизни человека. | Пересказ   |  | Вопросы.                       |
|   | 18 | Межличностные отношения в школе.                        | Вопросы    |  | Задания с развёрнутым ответом. |
|   | 19 | Труд – основа жизни.                                    | Конспект   |  | Задания с развёрнутым ответом. |
|   | 20 | Как оценить труд? Богатство и бедность.                 | Сообщения  |  | Конспект                       |
|   | 21 | Практикум: Учимся трудиться и уважать труд.             | Повторение |  | Вопросы.                       |
|   | 22 | Творчество в труде.                                     | Сообщение  |  | Вопросы.                       |
|   | 23 | П/О: Образование и моя будущая профессия.               | Пересказ   |  | Вопросы.                       |
| 4 | 24 | Кто такой патриот?                                      | Пересказ   |  | Сообщение                      |
|   | 25 | Символика России.                                       | Пересказ   | Презентация: «Символика России»            | Самостоятельная работа         |
|   | 26 | Символика России.                                       | Вопросы    |  | Задания с развёрнутым ответом. |
|   | 27 | Гражданин – Отечества достойный сын.                    | Конспект   |  | Задания с развёрнутым ответом. |
|   | 28 | Права и обязанности граждан РФ                          | Конспект   | Презентация: «Права и обязанности граждан» | Задания с развёрнутым ответом. |
|   | 29 | Права ребёнка и их защита.                              | Сообщение  |  | Задания с развёрнутым ответом. |
|   | 30 | Россия – многонациональное государство.                 | Пересказ   |  | Задания с развёрнутым ответом. |
| 5 | 31 | Человек славен добрыми делами.                          | Пересказ   |  | Задания с развёрнутым ответом. |
|   | 32 | Практикум: Золотое правило                              | Пересказ   |  | Сообщение                      |

|  |    |                                     |            |  |                        |
|--|----|-------------------------------------|------------|--|------------------------|
|  |    | доброто человека.                   |            |  |                        |
|  | 33 | Урок-игра:<br>Человек и общество.   | Повторение |  | Повторение             |
|  | 34 | Повторение                          | Повторение |  | Самостоятельная работа |
|  | 35 | Викторина:<br>«Права и обязанности» | вопросы    |  | вопросы                |