

Описание дополнительной общеобразовательной программы
«Юный гимнаст»

| | | |
|----|--|--|
| 1 | Вид программы | Дополнительная |
| 2 | Направленность | Физкультурно-спортивная |
| 3 | Основы разработки | В основу программы положены «Единая Всероссийская учебная программа» для школьных образовательных учреждений, предусматривающая расширение индивидуального двигательного опыта ребенка, дополнительное и последовательное обучение движениям и двигательным действиям и программа дополнительного образования Васиной И. В |
| 4 | Срок реализации | 1 год, 76 часов, 2 часа в неделю |
| 5 | Возраст детей | 6-12 лет. |
| 6 | Дата утверждения | 01.09.2014 г. |
| 7 | Цель программы | развитие физических качеств и интеллектуальных способностей личности, воспитание у ребёнка здорового образа жизни через полноценное использование средств общефизической подготовки. |
| 8 | Задачи программы | Сформировать правильную осанку, изгибов позвоночника, сводов стопы, укрепить суставно-связочный аппарат. 2. Развить координацию движений, мышечную память. 3. Развить пространственное мышление. 4. Обучить правильно выполнять физические упражнения. 5. Воспитать потребность в ежедневных физических упражнениях и их рациональном использовании, волевые качества, способность к самоорганизации и взаимопомощи. |
| 9э | Ожидаемый результат, Система оценивания результатов обучения | <p>Оцениванию подлежит уровень теоретических знаний, технической и физической подготовки. При обучении результат оценивается по схеме «сделал - не сделал», («получилось - не получилось»).</p> <p>Эффективность определяться и количественно - «сделал столько-то раз». При оценивании уровня физической подготовки установлен ряд контрольных упражнений, тестов, оцениваемых в соответствующих единицах (секундах, метрах, количестве раз).</p> <p>По окончании обучения будут знать и уметь выполнять: правила поведения в зале во время занятий, правила личной гигиены, содержание в порядке спортивной формы, значение занятий физическими упражнениями для укрепления здоровья, физкультурно-спортивную терминологию; олимпийские виды спорта.</p> <p>Уметь выполнять:</p> <ul style="list-style-type: none"> -строевые упражнения по заданию педагога; -основные положения и движения рук, ног и туловища следующих групп: стойки, наклоны, приседания, упоры; -выполнять правильно все виды основных движений (ходьба, бег, прыжки, лазанье); -выполнять неопорные прыжки (вскок на горку матов высотой 50 см., прыжок в длину с места не менее 120см.); -выполнять общеразвивающие упражнения из различных исходных положений под счет четко и ритмично; -выполнять простые висы на гимнастической стенке; -перебрасывать набивные мячи, бросать предметы в цель из разных исходных положений, попадать в вертикальную и горизонтальную цель с расстояния 4 м., метать предметы правой и левой рукой на расстояние 8-10 м., метать предметы в движущуюся цель; -на акробатике выполнять перекаты из упора присев в упор присев, перекаты боком в группировке, стойку на лопатках. <p>Будет воспитано:</p> <ul style="list-style-type: none"> - потребность в регулярном выполнении физических упражнений; здоровый образ жизни; <p>Будет развито:</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>- координация движений, мышечная память, пространственное мышление.</p> <p>Формы подведения итогов реализации программы</p> <p>Формой подведения итогов реализации программы является проведение итогового физкультурного праздника. Сравнение в динамике «карты физической подготовки»</p> |
|--|--|---|