

Аннотация к образовательной программе

1.	Полное наименование программы	Образовательная программа по английскому языку для 5-9 классов с углубленным изучением предмета
2.	Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы	Учебный предмет «Английский язык» включён в базовую часть Учебного плана ГБОУ Школа №2097
3.	Нормативная основа разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 31.12.2014, с изм. от 02.05.2015) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 31.03.2015) - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17.12.2010 № 1897 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897» - Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15) - Основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ Школа № 2097 - Кодификатор элементов содержания (КЭС) для проведения Государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) по английскому языку в 2019 году, подготовленный Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИЗМЕРЕНИЙ». - Примерная программа основного общего образования по учебным предметам «Иностранный язык», 2015 -- Английский язык. Рабочие программы, В.Г.Апальков М.: Просвещение, 2016. Предметная линия учебников «Английский в фокусе», Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс,. 5-9 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций. – 4-е изд. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2014.
4.	Количество часов для реализации	676 часов, в том числе: в 5 классе – 136 ч. ;в 6 классе – 136 ч. ;в 7 классе – 136 ч, в 8 классе – 136 ч, в 9 классе – 132 ч,

	программы	в неделю 4 часа
5.	Дата утверждения. Органы и должностные лица (в соответствии с Уставом организации), принимавшие участие в разработке, рассмотрении, принятии, утверждении рабочей программы	В соответствии с Уставом ГБОУ Школа №2097 программа согласована на методическом объединении (Протокол №1 от 29 августа 2018г.). Утверждена директором ГБОУ Школа №2097 Пискаревой Г.В. (Приказ № от августа 2018г.)
6.	Цель реализации программы	Формирование и развитие иноязычной языковой, лингвистической и коммуникативной компетенции обучающихся, развитие личности обучающихся посредством реализации воспитательного потенциала английского языка.
7.	Используемые учебники и пособия	Для реализации программного содержания используются следующие учебники: 1. УМК «Звёздный английский» для 5 класса / К. М. Баранова, Д. Дули, В. В. Копылова и др. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2010. 2. УМК «Звёздный английский» для 6 класса / К. М. Баранова, Д. Дули, В. В. Копылова и др. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2011. 3. УМК «Звёздный английский» для 7 класса / К. М. Баранова, Д. Дули, В. В. Копылова и др. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2010. 4. УМК «Звёздный английский» для 8 класса / К. М. Баранова, Д. Дули, В. В. Копылова и др. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2011. 5. УМК «Звёздный английский» для 9 класса / К. М. Баранова, Д. Дули, В. В. Копылова и др. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2010.
8.	Используемые технологии.	Модульный подход курса дает возможность использовать разнообразные образовательные технологии, разносторонне прорабатывать темы и учитывать особенности памяти учащихся. Ученикам предлагается участвовать в различных видах деятельности, таких, как ролевая игра, чтение и различные виды работ с текстом, интервьюирование одноклассников, создание проектов и их презентация. Технологии: технологии проблемного обучения, игровые технологии; технологии проектного обучения; развитие критического мышления, технологии личностно-ориентированного подхода, обучение в сотрудничестве, использование информационно-

		коммуникационных технологий, мультимедийная технология, здоровьесберегающие технологии, ИКТ.
9.	Требования к уровню подготовки обучающихся	Представлены в Рабочей программе
10.	Методы и формы оценки результатов освоения программы	<p>Система оценки включает процедуры внутренней и внешней оценки.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Внутренняя оценка включает: <ol style="list-style-type: none"> 1) стартовую диагностику, 2) текущую и тематическую оценку, 3) внутришкольный мониторинг • Внешняя оценка: независимая оценка качества образования <p>Методы объективной оценки путём анализа устных ответов и письменных работ обучающихся. Формы: проверочная работа по теме, комплексная контрольная работа (один раз в триместр) , различные виды диктантов, личное письмо; устные и письменные развёрнутые ответы на вопрос; тестирование.</p>