

Аннотация к рабочей программе

Название программы	Рабочая программа по русскому языку
Класс	5 класс
Рабочая программа разработана на основе:	<p>Рабочая программа по русскому языку для 5 класса составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения, Примерной программы основного общего образования по русскому языку и Рабочей программы по русскому языку к предметной линии учебников для 5 – 9 классов общеобразовательной школы авторов Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой и др. (М.: Просвещение, 2014).</p> <p>Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения русского языка, которые определены стандартом.</p>
Срок реализации	1 год
Количество часов (в году/ в неделю)	В соответствии с учебным планом на изучение программы по русскому языку в 5 классе в год отводится 204 часа (6 уроков в неделю)
Составители	Шишлова Наталья Евгеньевна
Цель и задачи	<p>Цели обучения:</p> <p>Воспитание гражданственности и патриотизма, любви к русскому языку, сознательного отношения к языку как духовной ценности, средству общения и получения новых знаний в разных сферах человеческой деятельности;</p> <p>Развитие речевой и мыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях общения; готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию; потребности в речевом самосовершенствовании;</p> <p>Освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения, стилистических ресурсах основных нормах русского литературного языка и речевого этикета; обогащение словарного запаса и расширение круга используемых грамматических средств;</p> <p>Формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия сфере и ситуации общения, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;</p> <p>Применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике.</p> <p>Задачи:</p> <p>Развитие всех видов речевой деятельности: чтение, аудирование, говорение, письмо;</p> <p>Формирование универсальных учебных действий: познавательных, регулятивных, коммуникативных;</p> <p>Формирование прочных орфографических и пунктуационных умений и навыков, овладение нормами русского литературного языка и обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся</p>
Программу	Учебник для 5 класса общеобразовательной школы авторов Т.А.

обеспечивают (УМК)	Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцева и др. (М.: Просвещение, 2018); Русский язык. 5 класс. Контрольные и проверочные работы по русскому языку к учебнику Т.А. Ладыженской и др. ФГОС. (Экзамен, 2016) Русский язык. 5 класс. Технологические карты ур. по уч. Т.А.Ладыженской, и др. Ч 1, Ч 2. ФГОС (Учитель, 2014)
--------------------	--

Планируемые результаты освоения учебного предмета (предметные, метапредметные, личностные):

Учащиеся должны знать:

- ✓ Основные сведения о языке, изученные в 5 классе;
- ✓ Роль русского языка как национального языка русского народа, государственного языка РФ и средства межнационального общения;
- ✓ Смысл понятий: речь устная и письменная, монолог, диалог, сфера и ситуация речевого общения;
- ✓ Основные признаки разговорной речи, научного, публицистического, официально-делового стилей и языка художественной литературы;
- ✓ Особенности основных жанров научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи;
- ✓ Признаки текста и его функционально-смысловых типов (повествования, описания, рассуждения);
- ✓ Основные единицы языка, их признаки;
- ✓ Основные нормы русского литературного языка (орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические, пунктуационные); нормы речевого этикета.

Учащиеся должны уметь:

- ✓ Аудирование: понимать основное содержание небольшого по объему научно-учебного и художественного текста, воспринимаемого на слух; выделять основную мысль, структурные части исходного текста;
- ✓ Фонетика и графика: выделять в слове звуки речи; давать им фонетическую характеристику; различать ударные и безударные слоги; не смешивать звуки и буквы; свободно пользоваться алфавитом, работая со словарями; разбирать слова фонетически;
- ✓ Орфоэпия: правильно произносить гласные, согласные и их сочетания в составе слова; опознавать звукопись как поэтическое средство; использовать логическое ударение для усиления выразительности речи; разбирать слова орфоэпически; работать с орфоэпическим словарем;
- ✓ Лексика: употреблять слова в соответствии с их лексическим значением; толковать лексическое значение известных слов и подбирать к словам синонимы и антонимы; опознавать эпитеты, метафоры, олицетворения как средства выразительности речи; пользоваться толковым словарем;
- ✓ Словообразование: выделять морфемы на основе смыслового и словообразовательного анализа слова; подбирать однокоренные слова; по типичным суффиксам и окончанию определять части речи и их формы; разбирать слово по составу;
- ✓ Морфология: квалифицировать слово как часть речи по вопросу и общему значению; правильно определять грамматические признаки изученных частей речи; образовывать формы изученных частей речи в соответствии с нормами литературного языка; разбирать слово морфологически;
- ✓ Синтаксис: выделять словосочетания в предложении; определять главное и зависимое слово; определять вид предложения по цели высказывания, интонации, наличию или отсутствию второстепенных членов предложения, количеству

грамматических основ; составлять простые и сложные предложения изученных видов; разбирать простое предложение синтаксически;

- ✓ Орфография: находить в словах изученные орфограммы, уметь обосновывать их выбор и правильно писать слова с изученными орфограммами; правильно писать слова с непроверяемыми согласными, изученными в 5 классе; пользоваться орфографическим словарем;
- ✓ Пунктуация: находить в предложениях места для постановки знаков препинания; обосновывать выбор знаков препинания; расставлять знаки препинания в предложениях в соответствии с изученными правилами.
Учащиеся должны использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- ✓ Осознания роли родного языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности, значения родного языка в жизни человека и общества;
- ✓ Развития речевой культуры, бережного и сознательного отношения к родному языку;
- ✓ Удовлетворения коммуникативных потребностей в учебных, бытовых, социально-культурных ситуациях общения;
- ✓ Увеличения словарного запаса, расширения круга используемых грамматических средств, развития способности к самооценке;
- ✓ Получения знаний по другим учебным предметам.