

Департамент образования города Москвы
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Москвы «Школа № 1279»

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета
от «30» августа 2017 года

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ Школа № 1279
/Ляпина Е.А./
Приказ от «31» августа 2017г.
№ 184-0



Рабочая программа
По основам безопасности жизнедеятельности
8,10,11 класс
(базовый уровень)
на срок: учебный год

Автор-составитель:
Преподаватель-организатор ОБЖ ГБОУ Школа № 1279
Трегубов В.М.

«Согласовано»
председатель МО
учителей физкультуры и ОБЖ
Лунова С.В.

Личная подпись

Москва
2017/2018 учебный год

Пояснительная записка.

Рабочая учебная программа по ОБЖ для 8,10,11-х классов составлена на основе:

- Федерального Закона № 273 от 29.11.12 г. «Об образовании в Российской Федерации»,
- федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом № 1897 Министерства образования и науки Российской Федерации 17 декабря 2010 года,
- комплексной программы по «Основам безопасности жизнедеятельности для 5-11 классов» (основная школа, средняя (полная школа): под редакцией Смирнова А.Т., Хренникова Б.О., (М., Просвещение, 2010 года),

Рабочая программа составлена с учетом воспитательных и образовательных целей и задач школы и полностью отражает базовый уровень подготовки школьников.

Данная программа конкретизирует содержание стандарта, даёт распределение учебных часов по разделам курса, последовательность изучения тем и разделов с учётом межпредметных и предметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся.

Программа рассчитана на 34 часа для 8-х и 11-х классов(1 час в неделю), на 68 часов (2 часа в неделю) для 10-х классов и ориентирована на использование учебников: «Основы безопасности жизнедеятельности» для 8 класса А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников 2011 г. М. «Просвещение», «Основы безопасности жизнедеятельности» для 7-9 классов Н.Ф.Виноградова, А.Т. Смирнов, 2014 г. ИЦ «Вентана-Граф» , Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для учащихся 10 кл. общеобразовательных учреждений / А. Т. Смирнов, Б. И. Мишин, В. А. Васнев. – М: Просвещение, 2011г., Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для учащихся 11 кл. общеобразовательных учреждений / А. Т. Смирнов, Б. И. Мишин, В. А. Васнев. – М: Просвещение, 2011г.;

Цели изучения ОБЖ в 8-, 10-х,11-х классах:

- Осознание общероссийской идентичности, воспитание патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, толерантности;
- Формирование ценностных ориентиров и законопослушного поведения на основе правовых норм, закрепленных в Конституции Российской Федерации, становление социального поведения, основанного на уважении закона;
- Развитие личности на этапе ее социализации, повышение уровня духовно-нравственной, политической и правовой культуры школьников, углубление интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- Освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации (об обществе; основных социальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина);
- Формирование опыта применения полученных знаний для решений типичных задач в области социальных отношений, экономической и гражданско-общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, самостоятельной познавательной деятельности, правоотношений, семейно-бытовых отношений.
- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- понимание необходимости подготовки граждан к защите Отечества;

- формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- Формирование противозэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствий для личности, общества и государства;
- знание и умение применять меры безопасности и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказать первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников, готовность проявлять предосторожность в ситуациях неопределенности;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- овладение основами экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков на территории проживания.

Задачи курса:

- Формирование личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, и толерантности;
- Развитие понимания основных принципов жизни общества;
- Освоение теоретических знаний и приобретение опыта их применения для определения гражданской позиции, для решения типичных задач в области социальных отношений (адекватных возрасту обучающихся), межличностных отношений (включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп);
- Формирование систематизированного представления о личном здоровье, здоровом образе жизни, здоровье населения, об опасностях, о прогнозировании опасных ситуаций, оценке влияния их последствий на здоровье и жизнь человека и выработке алгоритма безопасного поведения с учетом своих возможностей.
- Формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности;
- Формирование у учащихся научных представлений о принципах и путях снижения «фактора риска» в деятельности человека и общества
- Выработка умений предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и адекватно противодействовать им;
- Формирование у учащихся модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, а также развитие способностей оценивать опасные ситуации, принимать решения и действовать безопасно с учетом своих возможностей.
- Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление ; развитие способностей делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным явлениям и процессам;
- Развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин;
 - Развитие навыков использования компьютерных технологий для обработки и передачи информации по вопросам культуры безопасности жизнедеятельности.

Место и роль предмета в учебном плане

Согласно учебному плану и календарному плану-графику школы рабочая программа по обществознанию для 8,10,11 классов (базовый уровень) рассчитана на 34 часа, из расчёта 1 час в неделю для 8-х и 11-х классов и на 68 часов, из расчета 2 часа в неделю для 10-х классов.

Изучение предмета «ОБЖ» в части формирования у обучающихся научного мировоззрения, освоения общенаучных методов (наблюдение, анализ, синтез, моделирование), освоения практического применения научных знаний основано на межпредметных связях с предметами: «История», «География», «Русский язык», «Литература», «Физическая культура», «Биология», «Информатика».

Формы контроля:

Текущий контроль уровня усвоения материала осуществляется на каждом занятии, по результатам ответов обучающихся, выполнения ими самостоятельных, проверочных, практических работ, диагностических срезов.

Промежуточный контроль осуществляется при изучении больших тем (одной или двух).
Формы промежуточного контроля: письменная контрольная работа, тест, устный зачет.

Итоговый контроль: письменная контрольная работа, устный зачет.

РАЗДЕЛ I: планируемые результаты освоения курса « ОБЖ»

Личностными результатами, формируемыми при изучении данного курса являются:

- Определение жизненных ценностей, направленность на активное и созидательной части в общественной жизни;
- Заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей Родины;
- Наличие ценностных ориентиров, основанных на идеях патриотизма, любви и уважению к Отечеству;
- Уважительное отношение к окружающим, их правам и свободам; умение соблюдать культуру поведения и проявлять терпимость при взаимодействии со взрослыми и сверстникам;
- Признание равноправие народов ;
- Осознание важности семьи и семейных традиций;
- Способность выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к окружающим, выражать собственное отношение к явлениям современной жизни;
- Осознание своей ответственности за судьбу страны.
- **В необходимости знать/понимать:**
- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;

- **уметь:**
- · владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- · пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- · оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;

- **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:**

- · для ведения здорового образа жизни;
- · оказания первой медицинской помощи;
- · развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;
- · вызова (обращения за помощью) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

- **Требования к уровню усвоения дисциплины.**

- Знания и умения учащихся оцениваются на основании устных ответов (выступлений), а также практической деятельности, учитывая их соответствие требованиям программы обучения, по пятибалльной системе оценивания.

- 1. Оценку «5» получает учащийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат соответствуют в полной мере требованиям программы обучения. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «5» получает учащийся, набравший 90 – 100% от максимально возможного количества баллов.
- 2. Оценку «4» получает учащийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат в общем соответствуют требованиям программы обучения, но недостаточно полные или имеются мелкие ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «4» получает учащийся, набравший 70 – 89% от максимально возможного количества баллов.
- 3. Оценку «3» получает учащийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат соответствуют требованиям программы обучения, но имеются недостатки и ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «3» получает учащийся, набравший 45 - 69% от максимально возможного количества баллов.
- 4. Оценку «2» получает учащийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат частично соответствуют требованиям программы обучения, но имеются существенные недостатки и ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «2» получает учащийся, набравший 20 - 44% от максимально возможного количества баллов.

-

Метапредметные результаты изучения проявляются в:

1. Умении самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель работы, ставить задачи, планировать – определять последовательность действий и прогнозировать результаты работы.

2. Умении выдвигать версии решения проблемы (и интерпретировать в случае необходимости) конечный результат, выбирать средства достижения цели из предложенных, а также искать их самостоятельно.

3. Умении определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы.

4. Умении создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.

5. Умении осуществлять смысловое чтение, формировании культуры активного

использования словарей и других поисковых систем.

6. Умении организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.

7. Владении устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

Предметными результатами освоения данного курса являются:

- овладение основными понятиями элементарной математики на уровне, соответствующем возрастным особенностям обучающихся, необходимом для использования в повседневной жизни, при изучении смежных дисциплин и обеспечения возможности успешного продолжения образования на базовом уровне;

- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, аргументировать собственную точку зрения.

Требования к уровню усвоения дисциплины.

- Знания и умения учащихся оцениваются на основании устных ответов (выступлений), а также практической деятельности, учитывая их соответствие требованиям программы обучения, по пятибалльной системе оценивания.
- 1. Оценку «5» получает учащийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат соответствуют в полной мере требованиям программы обучения. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «5» получает учащийся, набравший 90 – 100% от максимально возможного количества баллов.
- 2. Оценку «4» получает учащийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат в целом соответствуют требованиям программы обучения, но недостаточно полные или имеются мелкие ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «4» получает учащийся, набравший 70 – 89% от максимально возможного количества баллов.
- 3. Оценку «3» получает учащийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат соответствуют требованиям программы обучения, но имеются недостатки и ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «3» получает учащийся, набравший 45 - 69% от максимально возможного количества баллов.
- 4. Оценку «2» получает учащийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат частично соответствуют требованиям программы обучения, но имеются существенные недостатки и ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «2» получает учащийся, набравший 20 - 44% от максимально возможного количества баллов.

Критерий оценки знаний учащихся.

Критерии оценки устного ответа:

- верный, с проявлением гибкости мышления ответ ученика оценивается отметкой «5»;
- твердое знание материала в пределах программных требований при имеющихся затруднениях в его применении в нестандартных ситуациях - отметкой «4»;
- неуверенное знание, с несущественными ошибками – отметкой «3»;
- наличие в ответе грубых ошибок, проявление непонимания сути, не владение навыком оценивается отметкой «2»;
- отсутствие знаний, умений, навыков и элементарного прилежания оценивается отметкой «1».

Критерии оценки тестового задания:

- 90-100% - отлично «5»;
- 70-89% - хорошо «4»
- 50-69% - удовлетворительно «3»;
- менее 50% - неудовлетворительно «2»;

РАЗДЕЛ II: содержание учебного предмета

Содержание учебной программы «Основы безопасности жизнедеятельности» 8 класс(шо-3)

Раздел 1 .ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ (9 часов)

1. Введение. Основы безопасности жизнедеятельности.
2. Как зависит здоровье человека от образа жизни.?
- 3.Физическое здоровье человека.
4. Правильное питание.
5. Проблемы экологии питания. Диета .
6. Психическое здоровье человека.
7. Экология и здоровье.
8. Социальное здоровье человека
9. Репродуктивное здоровье подростков

Раздел 2. Опасности, подстерегающие нас в повседневной жизни(6 часов)

1. Обеспечение личной безопасности при пожаре
2. Средства пожаротушения
3. ЧС в быту. Если произошло отравление.
4. Правила поведения при затоплении и поражении электрическим током.
5. Поведение вне дома.
6. Опасные игры.

Раздел 3. Опасности, с которыми мы сталкиваемся на природе (3 часа)

1. Лес – это серьезно.
2. Опасные ситуации на воде.
3. Контрольно-обобщающий урок по разделам 1,2,3.

Раздел 4. Современный транспорт и безопасность (8часов).

- 1.Значение транспорта в современном мире.
Почему он является источником опасности.
- 2.Нарушение ПДД- главная причина ДТП.
3. Правила езды на мопедах и велосипедах.
Опасные игры на дорогах.
4. Правила поведения в ДТП
5. Первая помощь при травмах.
6. Опасные ситуации в метро.
7. Авиакатастрофы.
8. Железнодорожные катастрофы

5. Безопасный туризм. Школа Безопасности(8 часов)

1. Обеспечение безопасности в туристских походах.
- 2.Подготовка к групповому походу.
3. Правила безопасности в походе.
4. Правила выбора места бивуака.
5. Правила поведения, если отстал от группы и заблудился.
6. Туризм и экология окружающей среды.
7. Обеспечение безопасности в водном туристском походе.
- 8 Контрольно-обобщающий урок.

Календарно-тематическое планирование.

	<i>Наименование</i>	<i>Всего часов</i>	<i>Количество часов</i>
--	---------------------	--------------------	-------------------------

<i>n/n</i>	<i>разделов</i>		<i>теоретически</i> <i>е</i>	<i>практически</i> <i>е</i>
	Раздел 1. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	9	8	1
	Раздел 2. . Опасности, подстерегающие нас в повседневной жизни.	6	5	1
	Раздел 3. Опасности, с которыми мы сталкиваемся на природе	3	3	0
	Раздел 4. Современный транспорт и безопасность.	8	7	1
	Раздел 5. Безопасный туризм. Подготовка к соревнованиям «Школа Безопасности»	8	7	1
	Итого:	34	30	4

**Содержание учебной программы
«Основы безопасности жизнедеятельности» 8 класс(ш2)**

**Раздел I.
ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЛИЧНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ
В ПОВСЕДНЕВНОЙ ЖИЗНИ (11 часов)**

Тема 1. Пожарная безопасность. (3 часа)

Пожары в жилых и общественных зданиях, их возможные последствия. Основные причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. Влияние «человеческого фактора» на причины возникновения пожаров. Соблюдение мер пожарной безопасности в быту. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожаре в жилом или общественном здании.

Тема 2. Безопасность на дорогах. (4 часа)

Причины дорожно-транспортного травматизма. Организация дорожного движения. Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя. Правила безопасного поведения на дороге велосипедиста и водителя мопеда.

Тема 3. Безопасность на водоемах. (2 часа)

Водоемы. Особенности состояния водоемов в различное время года. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах. Безопасный отдых у воды. Оказание само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде.

Тема 4. Экология и безопасность. (2 часа)

Загрязнение окружающей природной среды понятие о предельно допустимых концентрациях загрязняющих веществ. Мероприятия, проводимые на защите здоровье населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой.

Раздел II.

ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ

ТЕХНОГЕННОГО ХАРАКТЕРА И БЕЗОПАСНОСТЬ (12 часов)

Тема 5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия. (9 часов)

Общие понятия о чрезвычайной ситуации техногенного характера. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера по типам и видам их возникновения.

Потенциально основные объекты экономики. Аварии на радиационных, химически опасных и пожаров – взрывоопасных объектах. Причины их возникновения и возможные последствия. Аварии на гидродинамических объектах. Рекомендации специалистов по правилам безопасного поведения в различных чрезвычайных ситуациях техногенного характера.

Тема 6. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера. (3 часа)

Способы оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Организация защиты населения при авариях на радиационных и химически опасных объектах.

Раздел III.

ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ (12 часов)

Тема 7. Основы здорового образа жизни. (8 часов)

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Индивидуальное здоровье человека, его физическая и духовная сущность. Репродуктивное здоровье как общая составляющая здоровья человека и общества. Здоровый образ жизни и безопасность, основные составляющие здорового образа жизни. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества и обеспечения их безопасности. Влияние окружающей природной среды на здоровье человека. Вредные привычки и их профилактика.

Тема 8. Основы медицинских знаний и оказания первой помощи. (3 часа)

Общая характеристика различных повреждений и их последствия для здорового человека. Средства оказания первой медицинской помощи. Правила оказания первой медицинской помощи при отравлениях угарным газом, хлором и аммиаком.

Календарно-тематическое планирование.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Количество часов	
			теоретические	практические
	Раздел 1.Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.	11		
1	Тема 1. Пожарная безопасность	3	2	1
2	Тема 2. Безопасность на дорогах	4	3	1
3	Тема 3. Безопасность на водоемах	2	2	
4	Тема 4. Экология и безопасность	2	1	1
	Раздел 2. Черезвычайные ситуации техногенного характера и безопасность	12		
5	Тема 5. Черезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия	9	8	1
6	Тема 6. Организация защиты населения от ЧС техногенного характера..	3	2	1
	Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	11		
7	Тема 7. Основы здорового образа жизни	8	7	1
8	Тема 8. Основы медицинских	3	1	3

	знаний и оказание первой медицинской помощи			
	Итого:	34	25	9

Учебный план ОБЖ 10 класс -68 часов(ШО-1,ШО-2,ШО-3)

Программа 10-го класса:

Первое полугодие:

1. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях -11 часов.

Введение. Для чего надо изучать ОБЖ?

Цели курса ОБЖ в 10 классе

Правила поведения в условиях вынужденного автономного существования

Правила поведения в ситуациях криминогенного характера

Правила поведения в условиях: а) чрезвычайных ситуаций природного характера; б) техногенного характера. в) административная и уголовная ответственность несовершеннолетних.

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, ее структура и задачи.

Законы и другие нормативно-правовые акты РФ по обеспечению безопасности

Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны.

Современные средства поражения, их поражающие факторы, мероприятия по защите населения от ОМП, мероприятия, проводимые по защите населения от современных средств поражения.

Организация инженерной защиты (самозащиты) населения от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени.

Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.

Организация проведения аварийно-спасательных работ в зоне чрезвычайных ситуаций.

Организация гражданской обороны в образовательном учреждении

ГО – составная часть обороноспособности страны.

2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни - 7 часов

.Здоровье человека, общие понятия и определения.

Укрепление здоровья-важная часть подготовки юноши допризывного возраста к службе в армии.

Инфекционные заболевания, их классификация и профилактика.

Биологические ритмы. Их влияние на работоспособность человека

Значение двигательной активности и закаливания организма

для здоровья человека

Вредные привычки, их влияние на здоровье.

Итоговый урок по теме «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни».

3. Основы Обороны государства - 10 часов

История создания Вооруженных Сил России

Организационная структура Вооруженных Сил России. Виды Вооруженных Сил. Рода войск

Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России. Роль и место ВС РФ в системе обеспечения национальной безопасности страны. Реформа Вооруженных Сил.

Другие войска, их состав и предназначение

Вооруженные Силы РФ – защитники нашего Отечества

Патриотизм и верность воинскому долгу – качества защитника Отечества.

Памяти поколений – дни воинской славы России.

Дружба, войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений.
 Боевое Знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы.
 Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.
 Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.

4. Основы военной службы - 6 часов

1. Основы подготовки граждан к военной службе. Начальная военная подготовка в войсках. Размещение и быт военнослужащих. Суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда. Организация караульной службы, обязанности часового.
2. Строевая подготовка.
3. Огневая подготовка
4. Огневая подготовка
5. Тактическая подготовка.
6. Обобщающий урок

Второе полугодие:

Программа 11-го класса:

5. *Основы здорового образа жизни – 5 часов*
6. *Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи (7ч)*
7. *Основы военной службы(7ч)*
8. *Особенности военной службы -8 часов*
9. *Военнослужащий – защитник Отечества. Честь и достоинство воина ВС РФ-7часов*

35	Основы здорового образа жизни(5ч)	Правила личной гигиены и здоровья	1	Комбинированный урок	Понятие ЗОЖ. Главные составляющие. Личная гигиена. Составляющие личной гигиены.	§ 1.1
36		Нравственность и здоровье. Семья в современном обществе	1	Комбинированный урок	Мораль и нравственность. Поведение в быту. Подготовка к семейной жизни. Самовоспитание.	§ 1.2, 1.5
37		Болезни, передаваемые половым путем. Меры профилактики	1	Рассказ-беседа	Роль личной общественной гигиены. Гигиена и здоровье. Основные БППП и их опасность для здоровья.	§ 1.3
38		СПИД и его профилактика	1	Лекция	История появления. Пути передачи. Периоды развития. Ст.122 УК РФ	§ 1.4

39		Семья в современном обществе. Законодательство и семья.	1	лекция	Семейное право в России. Семейное законодательство. Условия и порядок заключения брака. Личные права и обязанности супругов. Законный и договорной режим имущества супругов. Права и обязанности родителей и детей.	§ 1.5
40	Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи-	Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте	1	Практическое занятие	Состав ССС(сердечно-сосудистой системы). Сердечная недостаточность. Инсульт.	§ 2.1
41		Первая медицинская помощь при ранениях	1	Рассказ-беседа	Понятие о травме и ране. Виды ран. Асептика и антисептика. Что входит в первую помощь. Правила оказания ПП. Правила наложения давящей повязки, жгута(закрутки). Способы иммобилизации. Переноска пострадавшего.	§ 2.2
42		Практическое занятие. Наложение жгута и давящей повязки.	1	Практическое занятие	Правила наложения жгута и закрутки. Правила наложения давящей повязки.	§ 2.2
43		Первая медицинская помощь при	1	Рассказ-беседа	Первая помощь при травмах: -опорно-	§ 2.3

		травмах.			двигательного аппарата; -черепно-мозговых; -груди; -живота; -в области таза; -позвоночника, спины; -	
44		Первая помощь при переломах. Наложение шин.	1	Рассказ с показом	Четыре вида травм ОДА(опорно-двигательного аппарата). Черепно-мозговая травма. Травма груди, живота, таза, спины.	§ 2.3
45		Первая медицинская помощь при остановке сердца.	1	Практическое занятие	-Понятие реанимации; -непрямой массаж сердца; -искусственная вентиляция легких;	§ 2.4
46		Контроль знаний (тестирование)	1			Глава 1,2
47	Основы военной службы(7 ч)	Основные понятия о воинской обязанности	1	Лекция	-Определение в/обязанности; -Состав в/о; -Мобилизация; -Военное положение; -Военное время,	§ 3.1
48		Организация воинского учета и его предназначение	1	Лекция	-Воинский учет-составная часть в/о-ти; -Что отражается в документах по в/учету; -первоначальная постановка граждан на в/учет; -Обязанности граждан по в/учету;	§ 3.2
49		Обязательная подготовка граждан к военной службе	1	Рассказ-беседа	-что предусматривает ОПГ к военной службе; -два периода ОПГ	§ 3.3

					к в/службе; -требования к индивидуально-психологическим качествам;	
50		Добровольная подготовка граждан к военной службе	1	Самостоятельная подготовка	Состав ДПГ к в/службе: -технические и военно-прикладные виды спорта; -обучение по дополнительным образовательным программам;	§ 3.4
51		Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке на воинский учет	1	Практическое занятие	Порядок освидетельствования в РВК; -работа комиссии по постановке на в/учет; -категории годности к в/службе.	§ 3.5
52		Увольнение с военной службы и пребывания в запасе	1	Рассказ-беседа	Зачисление в запас в соответствии со ст.52 ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» -состав запаса; -Военные сборы. -присвоение званий в запасе.	§ 3.6
53		Контроль знаний (тестирование)	1			Глава 3
54	Особенности военной службы(8 ч)	Правовые основы военной службы	1	Лекция	-Военная служба и ее отличие от других видов госуд. службы. -Единоначалие - важный принцип строительства ВС РФ. -Начальники и подчиненные. -Военная форма одежды. -Статус в/служащего. -Военные аспекты	§ 4.1

					международного права.	
55		Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ— законы воинской жизни	1	Рассказ-беседа	-Суть общевоинских уставов. -УВС РФ; -Дисц. Устав ВС РФ. -УГКС. -Строевой устав.	§ 4.2
56		Военная присяга – клятва воина на верность Родине – России	1	Комбинированный урок	-ВП-важный морально-политический акт. - Текст ВП - Порядок принятия ВП.	§ 4.3
57		Прохождение военной службы по призыву	1	Комбинированный урок	Призыв на в/службу. Прохождение в/службы. Размещение в\служащих, распределение времени и повседневный порядок.	§ 4.4
58		Прохождение военной службы по контракту	1	Комбинированный урок	Условия контракта. Кто имеет право заключать контракт. Первый и последующий контракт. Воинские должности, по которым может заключаться контракт. Права и льготы контрактников.	§ 4.5
59		Права и ответственность военнослужащих	1	Рассказ-беседа	Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Дисциплинарные взыскания. Преступления против в/службы.	§ 4.6
60		Альтернативная гражданская	1	Рассказ-беседа	В каких случаях гражданин имеет	§ 4.7

		служба			право на замену военной службы по призыву АГС. Сроки АГС. Начало АГС. Что не засчитывается в срок АГС.. Подача заявлений на АГС.	
61		Контроль знаний (тестирование)	1			Глава 4
62	<i>Военнослужащий – защитник Отечества. Честь и достоинство ВС(7ч)</i>	Военнослужащий - патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества	1	Комбинированный урок	Военнослужащий – вооруженный защитник Отечества. Экскурс в историю Отечества(примеры героизма). Воинская честь и достоинство. Суворовская «Наука побеждать» и четыре Женевские конвенции 1949г. о принципах уважения человеческой личности в условиях военного конфликта. Основные качества защитника Отечества.	§ 5.1
63		Военнослужащий - специалист в совершенстве владеющий оружием и военной тактикой	1	Комбинированный урок	Основные виды воинской деятельности. Учебно-боевая подготовка. Служебно-боевая деятельность. Реальные боевые действия. Основные виды воинских должностей.	§ 5.2
64		Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным и индивидуально-	1	Рассказ-беседа	<u>Общие требования воинской деятельности.</u> Примеры из ВОВ(Вовченко, Шаландин,	§ 5.3

		психологическим качествам гражданина			Горовец). Снижение здоровья призывников. Физическая подготовка. <u>Морально-психологические требования.</u> Конфликтные ситуации в в/коллективах.	
65		Военнослужащий - подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы РФ, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников	1	Комбинированный урок	-Определение в/д. -Основные слагаемые победы по А.В. Суворову. -Единоначалие. -Боевое дежурство-выполнение б/задачи в мирное время. -Роль поощрений и наказаний.	§ 5.4
66		Как стать офицером Российской Армии	1	Рассказ-беседа	-Роль офицерского состава в армии. -Порядок поступления в высшие военно-учебные заведения. -Состав военных образовательных учреждений. - организация учебного процесса.	§ 5.5
67		Международная (миротворческая) деятельность вооруженных сил РФ	1	Рассказ-беседа	- Цель военной реформы в ВС РФ. -Главные документы по созданию миротворческих сил. - Примеры оказания помощи.	§ 5.6
68		Контроль знаний (тестирование)	1			Глава 5

Требования к уровню усвоения дисциплины учащимися 10-го класса.

Знания и умения учащихся оцениваются на основании устных ответов (выступлений), а также практической деятельности, учитывая их соответствие требованиям программы обучения, по пятибалльной системе оценивания.

1. Оценку «5» получает учащийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат соответствуют в полной мере требованиям программы обучения. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «5» получает учащийся, набравший 90 – 100% от максимально возможного количества баллов.
2. Оценку «4» получает учащийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат в общем соответствуют требованиям программы обучения, но недостаточно полные или имеются мелкие ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «4» получает учащийся, набравший 70 – 89% от максимально возможного количества баллов.
3. Оценку «3» получает учащийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат соответствуют требованиям программы обучения, но имеются недостатки и ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «3» получает учащийся, набравший 45 - 69% от максимально возможного количества баллов.
4. Оценку «2» получает учащийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат частично соответствуют требованиям программы обучения, но имеются существенные недостатки и ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «2» получает учащийся, набравший 20 - 44% от максимально возможного количества баллов.

Календарно-Тематическое планирование курса "ОБЖ" для 11 класса на 2017-2018 учебный год

№ урока	Разделы, темы	Количество часов	Параграф учебника	Дата
	<i>Основы здорового образа жизни</i>	5		
1	Правила личной гигиены и здоровья	1	§ 1.1	
2	Нравственность и здоровье. Семья в современном обществе	1	§ 1.2, 1.5	
3	Болезни, передаваемые половым путем. Меры профилактики	1	§ 1.3	
4	СПИД и его профилактика	1	§ 1.4	
5	Семья в современном обществе. Законодательство и семья.	1	§ 1.5	
	<i>Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи</i>	7		
6	Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте	1	§ 2.1	
7	Первая медицинская помощь при ранениях	1	§ 2.2	

№ уро ка	Разделы, темы	Количе ство часов	Параграф учебника	Дата
8	Практическое занятие. Наложение жгута и давящей повязки.	1	§ 2.2	
9	Первая медицинская помощь при травмах.	1	§ 2.3	
10	Первая помощь при переломах. Наложение шин.	1	§ 2.3	
11	Первая медицинская помощь при остановке сердца.	1	§ 2.4	
12	Контроль знаний (тестирование)	1	Глава 1,2	
	Основы военной службы	7		
13	Основные понятия о воинской обязанности	1	§ 3.1	
14	Организация воинского учета и его предназначение	1	§ 3.2	
15	Обязательная подготовка граждан к военной службе	1	§ 3.3	
16	Добровольная подготовка граждан к военной службе	1	§ 3.4	
17	Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке на воинский учет	1	§ 3.5	
18	Увольнение с военной службы и пребывания в запасе	1	§ 3.6	
19	Контроль знаний (тестирование)	1	Глава 3	
	Особенности военной службы	8		
20	Правовые основы военной службы	1	§ 4.1	
21	Общевойские уставы Вооруженных Сил РФ— законы воинской жизни	1	§ 4.2	
22	Военная присяга – клятва воина на верность Родине – России	1	§ 4.3	
23	Прохождение военной службы по призыву	1	§ 4.4	
24	Прохождение военной службы по контракту	1	§ 4.5	
25	Права и ответственность военнослужащих	1	§ 4.6	
26	Альтернативная гражданская служба	1	§ 4.7	
27	Контроль знаний (тестирование)	1	Глава 4	
	Военнослужащий – защитник Отечества. Честь и достоинство ВС.	7		
28	Военнослужащий - патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества	1	§ 5.1	
29	Военнослужащий - специалист в совершенстве владеющий оружием и военной тактикой	1	§ 5.2	

№ урока	Разделы, темы	Количество часов	Параграф учебника	Дата
30	Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным и индивидуально-психологическим качествам гражданина	1	§ 5.3	
31	Военнослужащий - подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы РФ, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников	1	§ 5.4	
32	Как стать офицером Российской Армии	1	§ 5.5	
33	Международная (миротворческая) деятельность вооруженных сил РФ	1	§ 5.6	
34	Контроль знаний (тестирование)	1	Глава 5	

Ресурсное обеспечение рабочей программы

: «Основы безопасности жизнедеятельности» для 8 класса А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников 2011 г. М. «Просвещение»,

«Основы безопасности жизнедеятельности» для 7-9 классов Н.Ф.Виноградова, А.Т. Смирнов, 2014 г. ИЦ «Вентана-Граф» ,

Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для учащихся 10 кл. общеобразовательных учреждений / А. Т. Смирнов, Б. И. Мишин, В. А. Васнев. – М: Просвещение, 2011г.,

Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для учащихся 11 кл. общеобразовательных учреждений / А. Т. Смирнов, Б. И. Мишин, В. А. Васнев. – М: Просвещение, 2011г.;

Преподаватель-организатор ОБЖ

Трегубов В.М