

**Аннотация к программе
Предметные курсы Открытой школы «Химия, 8 класс»**

Направленность программы дополнительного образования	Естественнонаучная
Уровень реализации программы	Ознакомительный
Сроки реализации программы	Программа рассчитана на 1 год обучения Количество часов для реализации программы — 50 Учебная нагрузка 2 часа в неделю
Возраст обучающихся	13-16 лет
Основная форма занятий	Групповая
Краткое описание программы, цель, основные темы	Цель: добиться усвоения знаний об основных понятиях и законах химии, химической символике; овладения умениями производить расчёты на основе химических формул веществ и уравнений реакций; развивать познавательные интересы и интеллектуальные способности в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими современными потребностями; воспитывать отношение к химии как к одному из компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры; сформировать знание основных понятий и законов химии. Основные темы: некоторые понятия и законы химии. Периодический закон и периодическая система Д.И. Менделеева. Строение вещества. Химические реакции. Металлы. Неметаллы. Решение комплексных задач.
Формы контроля	Текущая результативность оценивается в ходе проверки правильности решения предложенных на занятии задач. Промежуточный контроль осуществляется в конце изучения каждой темы в виде проверочных работ по пройденным темам. Итоговый контроль проводится в форме итоговой контрольной работы на последнем занятии курса.
Ожидаемые результаты освоения программы	Формирование системы химических знаний и умений, навыков их применения в различных жизненных ситуациях; осознание ценности химического знания как важного компонента научной картины мира; формирование устойчивых установок социально-ответственного поведения в среде обитания всего живого, в том числе и человека. умение работать с Периодической таблицей, таблицей растворимости, а так же другими справочными материалами; определение сущностных характеристик изучаемого объекта; оценки и классификации объектов; поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа; обоснование суждений, доказательств; объяснение некоторых положений, ситуаций, явлений и процессов.