

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА МОСКВЫ
ЛИЦЕЙ №1535

119048, г. Москва
ул. Усачева, д. 50
119435, г. Москва
М. Саввинский пер., д. 8


тел./факс: (499) 245-57-42
тел./факс: (499) 246-08-06

e-mail: 1535@edu.mos.ru
<http://lyc1535.mskobr.ru/>

ОКПО 42440322 ОГРН 1027700587672 ИНН 7704118139 КПП 770401001

УТВЕРЖДАЮ:


Директор ГБОУ Лицей № 1535


Т.В. Воробьева
1 сентября 2017 г.



РАССМОТРЕНО:

На заседании МО учителей истории,
обществознания, экономики и права
ГБОУ Лицей № 1535


Беляева Н.Б.
28 августа 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
модульного проекта «ОТКРЫТАЯ ШКОЛА»**

по экономике

для учащихся 9-х классов

одногодичного цикла обучения

Учитель:

Заболотский В.Р.

МОСКВА
2017

Пояснительная записка

В настоящее время всё большее число выпускников школ решают связать свою дальнейшую деятельность с экономической сферой. Тем не менее, многие студенты, проучившись на экономических факультетах определенное время, меняют профиль или факультет в силу того, что их представление об экономике как о науке отличаются от того, что они получают на профильных образовательных программах в школах или в университетах, или же они просто не справляются с программой.

К сожалению, в школьном курсе обществознания не предусмотрено достаточного количества часов для знакомства учащихся 8-9 классов с экономической наукой. Несмотря на то, что многие учащиеся выбирают траекторию обучения заранее, они не знакомы с экономикой в том виде, в котором она встречается на олимпиадах или на экономических факультетах ведущих вузов, что оставляет учащихся в неведении относительно того, что ждёт их в будущем в случае изучения экономического образования на профильном или высшем уровнях.

Программа элективного курса «Введение в олимпиадную экономику» предназначена для знакомства с современной экономической наукой, смежными с ней областями, а также с форматом деятельности, ожидающим учащихся на более высоких стадиях образовательного процесса.

Курс является практико-ориентированным и призван помочь учащимся подготовиться к обучению по программам экономико-математического профиля, к участию в олимпиадах по экономике различных уровней сложности и ознакомиться с наиболее эффективными стратегиями участия в олимпиадах и выстроения своей траектории обучения.

Программа курса предназначена для учащихся 9 классов, ориентированных на участие в олимпиадах по экономике, и рассчитана на 68 часов, 2 часа в неделю.

Программа курса дополнительного образования составлена на основе:

- Программа «Основы экономических знаний», автор: Любимов В.В.
- Программа «Основы экономических знаний», автор: Липсиц И.В.
- Программа «Основы предпринимательства», автор: Липсиц И.В.
- Программа «Основы экономической теории», авторский коллектив под руководством С.И. Иванова

Цель курса – ознакомление учащихся с экономикой как с наукой, выработка интереса к экономической сфере и её исследованию; подготовка к обучению по программам экономико-математического профиля и участию в олимпиадах.

Для достижения поставленных целей наиболее целесообразными являются различные формы занятий: лекции, практикумы, тренинги, игры и эксперименты.

Задачи курса:

- ознакомление с экономической сферой не только как с одной из базовых подсистем общества, но и как с объектом научной исследовательской деятельности;
- создание условий для формирования у обучающихся соответствующих аналитических компетенций;
- формирование заинтересованности в продолжении изучения экономики на более высоком уровне;
- выработка навыков решения экономических задач и кейсов, работы с экономической литературой и применение их на практике.

Учащийся должен **знать и понимать**

- отличительные черты экономики как науки,
- способы анализа экономических функций,
- основные принципы экономического анализа,
- различные течения экономической науки,
- ключевые этапы становления экономики как науки.

Учащийся должен **уметь**

- **анализировать** повседневные ситуации и события с помощью приобретенного экономического аппарата на микро- и макроуровнях;
- **давать оценку** событиям, действиям и решениям с точки зрения экономической целесообразности;
- **использовать** математический аппарат для решения экономических задач;
- **выявлять** поведенческие сдвиги и отклонения в чужих и собственных решениях; **объяснять** с их помощью ошибки в собственных и чужих действиях;
- самостоятельно **находить и использовать** источники информации по экономическим и смежным дисциплинам;
- **решать** задачи по экономике олимпиадного уровня сложности;
- **раскрывать на примерах** изученные теоретические положения и понятия экономической науки.

Учащийся должен **использовать приобретенные знания и умения для**

- самостоятельного поиска социальной информации, необходимой для принятия собственных решений; критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации
- оценки общественных изменений с точки зрения демократических и гуманистических ценностей, лежащих в основе Конституции Российской Федерации
- решения практических проблем, возникающих в социальной деятельности
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий
- ориентации в социальных и гуманитарных науках, их последующего изучения в учреждениях среднего и высшего профессионального образования
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права

Содержание

Раздел 1. Введение в математический анализ

Анализ функций. Максимизация и минимизация функций. Предельные величины. Предельные величины в дискретных и непрерывных функциях.

Производные. Смысл производной. Графический смысл производной функции. Максимизация и минимизация посредством производной. Использование производных для анализа экономических функций. Формулы расчета производной.

Первообразные. Смысл первообразной. Графический смысл первообразной функции. Определенный и неопределенный интеграл. Формулы расчета.

Метод множителей Лагранжа. Поиск экстремума функции многих переменных. Частные производные.

Раздел 2. Введение в микроэкономику

Экономика как наука. Области экономического и смежного с экономическим знания.

Становление экономики как науки. Формирование экономики как области знания в историческом контексте. Возникновение первых экономических законов и школ. Предпосылки возникновения классической школы политической экономии.

Классическая школа политической экономии. Адам Смит как основатель экономической науки. Отличительные черты классической политической экономии. Основные вопросы политической экономии. Давид Рикардо, Томас Мальтус, Жан-Батист Сэй как последователи Адама Смита.

Рациональность и полезность. Полезность как основной концепт микроэкономического анализа. Закон убывающей предельной полезности. Предпосылка о рациональности.

Маржиналистская революция. Возникновение современной модели экономического человека. Карл Менгер, Леон Вальрас, Уильям Стэнли Джевонс. Отличия маржиналистов (неоклассиков) от классиков. Основные предпосылки неоклассического анализа.

Альтернативные издержки. Выбор в условиях ограниченности ресурсов. Измерение альтернативных издержек. Транзакционные издержки.

Кривые производственных и торговых возможностей. Альтернативные издержки в КПВ и КТВ. Сложение КПВ и КТВ. Сравнительное и абсолютное преимущества. Международный обмен.

Потребительский выбор. Теория полезности. Кривые безразличия. Спрос.

Выбор производителя. Факторы производства. Производственная функция. Издержки. Выручка. Прибыль. Предельные издержки. Кривая предложения.

Рыночное равновесие. Спрос. Предложение. Индивидуальные и рыночные спрос и предложение. Сложение спросов и предложений.

Рыночные системы. Совершенная конкуренция. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Монополия. Монополия. Естественная монополия.

Государственное вмешательство в рынок. Квотирование. Потолок и пол цен. Налоги и субсидии. Классификация налогов и субсидий. Кривая Лаффера.

Теория игр. Игра. Стратегия. Смешанные стратегии. Равновесия Парето и Нэша.

Блага. Классификация благ. Частные блага. Клубные блага. Общественные блага. Финансирование общественных благ. Проблема безбилетника. Общие ресурсы. Истощение общих ресурсов. Экстерналии. Парето-эффективность. Излишки.

Поведенческая и экспериментальная экономика. Девиации человеческого поведения от рационального. Фрейминг. Эвристики. Сдвиги.

Институциональная экономика. Формирование институтов. Влияние институтов на экономику. Ультиматум. Институты и общественные блага. Институты и общие ресурсы.

Раздел 3. Введение в макроэкономику

Макроэкономическая революция. Великая депрессия. Кризисы перепроизводства. Джон Мейнард Кейнс. Общая теория занятости, процента и денег. Кейнсианство. Неоклассика в макроэкономике. Монетаризм.

Макроэкономические показатели. Агрегированные показатели. Модель кругооборота. ВВП. Уровень цен. Номинальные и реальные величины. Покупательная способность. Безработица. Закон Оукена.

Макроэкономическая политика. Денежно-кредитная политика. Центральный банк. Эмиссия. Банковский мультипликатор. Фискальная политика. Правительство. Налоги, субсидии и госзакупки. Налоговый мультипликатор. Мультипликатор госзакупок. Кейнсианский крест.

Экономический цикл. Стадии экономического цикла. Факторы роста.

Календарно-тематическое планирование

№ пп	Наименование разделов и тем	Всего часов	Практических	Теоретических	Содержание занятий
	Раздел 1. Введение в математический анализ	10	6	4	
1	Анализ функций. Производная функции.	4	2	2	Понятие экстремума. Минимум и максимум функций. Поиски максимума и минимума функций. Поиск вершины параболы. Использование производной.
2	Метод множителей Лагранжа. Интегралы	4	2	2	Частные производные. Максимум производной многих переменных. Первообразные. Интегралы. Определенный и неопределенный интеграл.
3	Диагностическая работа	2	2	0	
	Раздел 2. Введение в микроэкономику	42	22	20	
1	Рациональность и полезность	2	1	1	Полезность. Максимизация полезности. Закон убывающей предельной полезности. Ординалистский и кардиналистский подходы. Способы измерения полезности. Рациональность. Homo economicus в экономическом мейнстриме.
2	Маржиналистская революция	2	0	2	Карл Менгер. Уильям С. Джевонс. Леон Вальрас. Законы Госсена. Австрийская экономическая школа. Альфред Маршал. Экономикс как наука.
3	Альтернативные издержки	2	1	1	Теория альтернативной стоимости. Альтернативная стоимость и выбор. Выбор в условиях ограниченности ресурсов. Межвременной выбор. Дисконтирование. Выбор в условиях нехватки информации.
4	КПВ и КТВ	2	1	1	Факторы производства. Альтернативные издержки в КПВ и КТВ. Закон убывания альтернативных издержек. Сравнительное и абсолютные преимущества. Международный обмен. Международная торговля.
5	Диагностическая работа	2	2	0	

6	Выбор потребителя	4	2	2	Функции полезности. Кривая безразличия. Бюджетное ограничение. Угловые решения. Субституты, комплементы. Спрос.
7	Выбор производителя	4	2	2	Производственная функция. Факторы производства и их рынки. Издержки. Предельные издержки. Предложение.
8	Равновесие. Рыночные системы. Провалы рынка.	10	5	5	Равновесие. Совершенная конкуренция. Монополия. Монопсония. Олигополия. Монополистическая конкуренция. Эффективность рыночных систем. Возникновение несовершенных рыночных систем. Естественные монополии и монопсонии. Моногорода. Профсоюзы.
9	Государственное вмешательство в рынок. Провалы рынка.	2	1	1	Квотирование. Потолок и пол цен. Налоги и субсидии. Аккордные, потоварные, адвалорные налоги. Кривая Лафера. Налоговые сборы. Внешние эффекты. Предельные издержки общества. Налоги Пигу. Безвозвратные потери общества. Парето эффективность.
10	Теория игр	2	1	1	Игры. Стратегии. Теория игр в экономике. Чистые и смешанные стратегии. Парето и Нэш равновесия. Дилемма заключенных. Игра "Битва полов".
11	Блага	2	1	1	Конкурентность и исключаемость благ. Частные блага. Клубные блага. Общественные блага. Финансирование общественных благ. Проблема безбилетника. Институциональные решения. Общие ресурсы. Истощение общих ресурсов. Игра "Убийство китов".
12	Поведенческая, экспериментальная и институциональная экономика	6	3	3	Ограниченность рациональности. Эвристики. Якоря. Reference Point. Фрейминг. Сдвиги. Эксперимент-тест. Теория перспектив Канемана-Тверски. Уклонение от риска. Уклонение от потерь. Парадокс Алле. Игра "Ультиматум". Институты в экономическом анализе. Институты и общественные блага. Институты и эффективность.
13	Диагностическая работа	2	2	0	

	Раздел 3. Введение в макроэкономику	16	9	7	
1	Макроэкономическая революция	2	1	1	Джон Мейнард Кейнс. Общая теория занятости, процента и денег. Animal Spirits. Предельная склонность к сбережению и потреблению. Великая депрессия. Кризис перепроизводства. Кейнсианство и неоклассика. Критика кейнсианства. Рейганомика. Тэтчеризм.
2	Макроэкономические показатели	4	2	2	Агрегирование показателей. Макроэкономические агенты. Макроэкономические Модель кругооборота. ВВП. Способы подсчета ВВП. Уровень цен. Безработица. Закон Оукена.
3	Модель AD-AS	2	1	1	Агрегированные спрос и предложение. Краткосрочный и долгосрочный периоды. Долгосрочное и краткосрочное предложение.
4	Фискальная политика	2	1	1	Рынок товаров и услуг. Мультипликаторы. Фискальная политика. Налоги, трансферты. Госзакупки.
5	Монетарная политика	2	1	1	Рынок денег и рынок ценных бумаг. Денежные агрегаты. Спрос и предложение денег. Уравнение Фишера. Кредитно-денежный мультипликатор. Кредитно-денежная политика
6	Платежный баланс. Государственный бюджет.	2	1	1	Валютные курсы: плавающий и фиксированный. Платёжный баланс. Государственное регулирование экономики. Государственный бюджет, бюджетный дефицит и профицит. Государственный долг. Распределение доходов в обществе. Показатели дифференциации доходов населения. Кривая Лоренца, коэффициент Джини
7	Диагностическая работа	2	2	0	
	Итого часов	68	37	31	

Средства поддержки образовательного процесса

1. Техническая инфраструктура: Компьютерный класс с ноутбуком преподавателя, точки доступа к сети Интернет, мультимедиа-проектор, экран.
 2. Учебно-методические комплексы:
 - a. Основы экономической теории: учебник для 10-11 кл Под ред С.И. Иванова. М.: Вита – Пресс, 2004
 - b. Экономикс, 2-е издание. Н. Мэнкью, М. Тэйлор, ПИТЕР, 2013
 - c. Введение в макроэкономику. Т.Ю. Матвеева, ГУ ВШЭ 2007
 - d. Задания по экономике: от простых до олимпиадных. 10-11 классы. Акимов Д.В. и др. М.: 2008
 3. Дополнительная литература:
 - a. Ариели, Д., Предсказуемая иррациональность, МИФ, 2010
 - b. Канеман, Д., Думай медленно... Решай быстро, АСТ, 2013
 - c. Дабнер, С.Дж., Фрикономика / [Стивен Дж. Дабнер](#), [Стивен Д. Левитт](#), МИФ, 2011
 - d. Дабнер, С.Дж., Суперфрикономика / [Стивен Дж. Дабнер](#), [Стивен Д. Левитт](#), МИФ, 2010
 - e. Ландсбург, С., Экономист на диване. Экономическая наука и повседневная жизнь, МИФ, 2012
 - f. David R. Just, Introduction to behavioral economics, ISBN 978-0-470-59622-7 (pbk.)
 4. Интернет-сайты:
 - a. Экономические задачи для школьников – <http://iloveeconomics.ru>
 - b. (eng) База 170 игр на экономические темы - <http://www.marietta.edu/~delemeeg/games/>
 - c. (eng) База игр по экономике - <http://www.economicgames.org/#>
 - d. (eng) Экономические игры онлайн. <http://137.229.174.155/info>
- (eng) Teaching with economics experiments. <http://www.econport.org:8080/content/teaching.html>