

## **Аннотация к рабочей программе по математике 1 - 4 класс УМК «Школа России»**

### **ГБОУ Школа №1279**

#### **Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:**

Предмет математика изучается в 1 - 4 -х классах в предметной области "Математика и информатика".

#### **Нормативная основа разработки программы:**

- 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- ФГОС основного общего образования (с изменениями от 31.12.2015г., приказ №1577)
- Примерная основная образовательная программа ООО (сайтfgosreestr.ru)
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014года № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями от 08.06.2015, от 28.12.2015, от 26.01.16)

#### **Количество часов для реализации программы:**

В соответствии с учебным планом ГБОУ Школа №1279 на изучение математики на базовом уровне отводится:

- ▶ 1 класс: 4 часа в неделю
- ▶ 2 класс: 4 часа в неделю
- ▶ 3 класс: 4 часа в неделю
- ▶ 4 класс: 4 часа в неделю

#### **Цель реализации программы:**

##### **Цели изучения математики в 1 - 4 классах:**

*Математическое развитие* младшего школьника: использование математических представлений для описания окружающих предметов, процессов, явлений в количественном и пространственном отношении; формирование способности к продолжительной умственной деятельности, основ логического мышления, пространственного воображения, математической речи и аргументации, способности различать обоснованные и необоснованные суждения.

*Освоение* начальных математических знаний. Формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики: вести поиск информации (фактов, сходства, различий, закономерностей, оснований для упорядочивания, вариантов); понимать значение величин и способов их измерения; использовать арифметические способы для разрешения сюжетных ситуаций; работать с алгоритмами выполнения арифметических действий, решения задач, проведения простейших построений. Проявлять математическую готовность к продолжению образования.

*Воспитание* критичности мышления, интереса к умственному труду, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

### **Задачи курса:**

- формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);
- развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;
- развитие пространственного воображения;
- развитие математической речи;
- формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач;
- формирование умения вести поиск информации и работать с ней;
- формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности;
- развитие познавательных способностей;
- воспитание стремления к расширению математических знаний;
- формирование критичности мышления;
- развитие умений аргументировано обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других;
- достижение планируемых результатов в соответствии с ФГОС НОО.

### **Используемые технологии:**

- проблемное обучение;
- разноуровневое обучение;
- обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа);
- информационно-коммуникационные технологии.

### **Методы и формы оценки результатов освоения.**

Промежуточная аттестация осуществляется согласно Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Выявление промежуточных и итоговых результатов изучения темы проводится в форме письменных работ (контрольные и самостоятельные), тестов, практических работ, устного опроса, взаимоконтроля. Контрольные работы составляются с учётом обязательных результатов обучения. Система контроля за уровнем учебных достижений учащихся, в процессе реализации данной рабочей учебной программы включает такие формы контроля, как стартовый, текущий, промежуточный, итоговый; а также самостоятельные и проверочные работы по темам.