

-«Согласовано»
на заседании м/о
протокол № 1



от « 28 » августа 2017 г.



«Утверждаю»

Директор
ГБОУ ВЛГ № 1389

К.М.Кругляков

« 31 » августа 2017 г.

Рабочая программа
“Основы безопасности жизнедеятельности”
2017/2018 учебный год

Класс: 8А, 8Б, 8В, 8Г

Учитель: Дорохин В.Н.

Количество часов в неделю: 1; в год: 34

Планирование составлено на основе: «Комплексной программы «Основы безопасности жизнедеятельности» 8 классы».

Автор: А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников

Пояснительная записка

к тематическому планированию по ОБЖ для учащихся 8 классов

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП

Дисциплина «ОБЖ» включена в базовую часть учебного плана.

2. Учебно-методическое и программное обеспечение

Рабочая программа дисциплины «ОБЖ» составлена на основе следующих документов:

Примерная программа курса «Основы безопасности жизнедеятельности» для общеобразовательных учреждений 5-9 классы. Авторы программы: А.Т. Смирнов, Б. О. Хренников

3. Цель изучения дисциплины

- **освоение знаний** о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;
- **воспитание** ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества;
- **развитие** черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;
- **овладение умениями** оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую

медицинскую помощь пострадавшим.

4. Структура дисциплины «ОБЖ»

- Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья
- Государственная система обеспечения безопасности населения
- Основы обороны государства и воинская обязанность

5. Основные образовательные технологии

Применение игровой деятельности на уроках ОБЖ является важным методическим средством для развития творческих способностей детей школьного возраста. Успешному достижению воспитательных целей способствует прежде всего такая инновационная технология, как технология сотрудничества, позволяющая проявлять демократизм, равенство и партнерство в отношениях учителя и ученика. Также на уроках используются информационные технологии и здоровье берегающие технологии.

6. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны знать/понимать:

- основы здорового образа жизни; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; вредные привычки и правила их профилактики;
- правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера;
- способы безопасного поведения в природной среде: ориентирование на местности, подача сигналов бедствия, добывание огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия;

уметь:

- действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;
- соблюдать правила поведения на воде и оказывать помощь утопающему;
- оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, отморожениях, ушибах, кровотечениях;
- пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой) и средствами коллективной защиты;
- правильно вести себя в криминогенных ситуациях и в местах большого скопления людей;
- действовать по сигналу «Внимание всем!», комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации;
- использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: обеспечения личной безопасности на улицах и дорогах;

соблюдение мер предосторожности и правил поведения пассажиров в общественном транспорте;
 пользования бытовыми приборами и инструментами;
 проявление бдительности при угрозе террористического акта; обращения (вызова) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

7. Учебная нагрузка

8 кл. - 1 ч.в неделю, 34 ч. в год.

8. Формы контроля

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Развернутое календарно – тематическое планирование по ОБЖ для учащихся 8 классов.

№ раздела темы, урока	Наименование раздела, темы, урока	Сроки исполнения
<i>P-1</i>	<i>Основы комплексной безопасности</i>	
T-1	Пожарная безопасность	
1	Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия	7 09 2017
2	Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения	14 09 2017
3	Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности, Обеспечение личной безопасности при пожарах	21 09 2017
T-2	Безопасность на дорогах	
4	Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей	28 09 2017
5	Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров	12 10 2017
6	Велосипедист – водитель транспортного средства	19 10 2017
T-3	Безопасность на водоемах	
7	Безопасное поведение на водоемах в различных условиях	26 10 2017
8	Безопасный отдых на водоемах	2 11 2017
9	Оказание помощи терпящим бедствие на воде	9 11 2017
T-4	Экология и безопасность	

10	Загрязнение окружающей среды и здоровье человека	23 11 2017
11	Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке	30 11 2017
P-2	<i>Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций</i>	
T-5	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения	
12	Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера	7 12 2017
13	Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия	14 12 2017
14	Обеспечение радиационной безопасности населения	21 12 2017
15	Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия	28 12 2017
16	Обеспечение химической защиты населения	11 01 2018
17	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах	18 01 2018
18	Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия	25 01 2018
19	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях	1 02 2018
T-6	Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера	
20	Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера	8 02 2018
21	Эвакуация населения	15 02 2018
22	Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера	1 03 2018
P-3	<i>Основы здорового образа жизни</i>	
T-7	Здоровый образ жизни и его составляющие	

23	Общие понятия о здоровье как основной ценности человека	8 03 2018
24	Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность	15 03 2018
25	Репродуктивное здоровье – составляющая здоровья человека и общества	22 03 2018
26	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества	29 03 2018
27	Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний	5 04 2018
28	Вредные привычки и их влияние на здоровье	19 04 2018
29	Профилактика вредных привычек	26 04 2018
30	Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности	3 05 2018
<i>P-4</i>	<i>Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи</i>	
<i>T-8</i>	<i>Первая медицинская помощь при неотложных состояниях</i>	
31	Первая медицинская помощь пострадавшим и ее значение	10 05 2018
32	Первая медицинская помощь при отравлении аварийно химически опасными веществами	17 05 2018
33	Первая медицинская помощь при травмах	24 05 2018
34	Первая медицинская помощь при утоплении	31 05 2018
	Всего по программе: 34 часа	