

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ
«ШКОЛА № 2200»



«Утверждаю»

Директор ГБОУ Школа № 2200

Е.Н. Маркова

« 1 » сентября 20 17 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По предмету	<i>История</i>
Уровень образования	<i>среднее общее образование (профильный уровень)</i>
Количество часов	<i>136 часов</i>
Класс	<i>10 класс</i>
Учитель	<i>Плотникова Оксана Григорьевна</i>

Москва, 2017 год

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования, на основе примерной программы среднего полного общего образования по истории для 10 класса, а также на основе программы курса к учебнику Н.В.Загладина, Н.А. Симония «Всеобщая история с древнейших времён до конца XIX века». - М.: Русское слово, 2011, программы курса «История России с древнейших времён до XIX века» (в 2 частях) под редакцией А.Н. Сахарова, В.И. Буганова. - М.: Просвещение, 2013.

Пояснительная записка

Данный курс предназначен для учащихся 10 класса средних общеобразовательных учебных заведений, изучающих предмет во втором концентре исторического образования в средней школе профильного уровня.

Место предмета в учебном плане школы

Учебный план ГБОУ «Школа №2200» предусматривает изучение истории на профильном уровне в 10 классе в объеме 140 часов, из расчета 4 часа в неделю.

Особенности курса истории, изучаемого на ступени среднего (полного) общего образования на базовом уровне. Основные содержательные линии программы реализуются в рамках двух курсов – «Истории России»(105 часов) и «Всеобщей истории» (35 часов). По каждому из курсов ставится отдельная отметка.

Содержательными компонентами курса, кроме знаний, являются социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям, система гуманистических и демократических ценностей.

КТП ориентирован на использование учебников:

1. Н.В. Загладин, Н.А. Симония. Всеобщая история (с древнейших времён до конца XIX века). - М.: Русское слово, 2011.
2. А.Н. Сахаров История России с древнейших времен до конца XIX в. – М.: Русское слово, 2011.

Общая характеристика учебного предмета

Историческое образование на ступени среднего (полного) общего образования способствует формированию систематизированных знаний об историческом прошлом, обогащению социального опыта учащихся при изучении и обсуждении исторически возникших форм человеческого взаимодействия. Ключевую роль играет развитие способности учащихся к пониманию исторической логики общественных процессов, специфики возникновения и развития различных мировоззренческих, ценностно-мотивационных, социальных систем. Тем самым, историческое образование приобретает особую роль в процессе самоидентификации подростка, осознания им себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества. Обеспечивается возможность критического восприятия учащимися окружающей социальной реальности, определения собственной позиции по отношению к различным явлениям общественной жизни, осознанного моделирования собственных действий в тех или иных ситуациях.

Развивающий потенциал системы исторического образования на ступени среднего (полного) общего образования связан с переходом от изучения фактов к их осмыслению и сравнительно-историческому анализу, а на этой основе – к развитию исторического мышления учащихся. Особое значение придается развитию навыков поиска информации, работы с ее различными типами, объяснения и оценивания исторических фактов и явлений, определению учащимися собственного отношения к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории. Таким образом, критерий качества исторического образования в полной средней школе связан не с усвоением все большего количества информации и способностью воспроизводить изученный материал, а с овладением навыками анализа, объяснения, оценки исторических явлений, развитием их коммуникативной культуры учащихся.

Особенностью курса истории, изучаемого на ступени среднего (полного) общего образования на профильном уровне, является его общеобязательный статус. Изучение истории на профильном уровне направлено на более глубокое ознакомление учащихся с социокультурным опытом человечества, исторически сложившимися мировоззренческими системами, ролью России во всемирно-историческом процессе, формирование у учащихся способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает конкретное распределение учебных часов по разделам курса и рекомендуемую последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся. Основные содержательные линии программы профильного уровня исторического образования на ступени среднего (полного) общего образования реализуются в рамках двух курсов – «Истории России» и «Всеобщей истории». Изучаются эти курсы синхронно. Отдельные темы изучаются интегрированно из состава обоих курсов. Изучение каждого из этих курсов основывается на проблемно-хронологическом подходе с приоритетом учебного материала, связанного с воспитательными и развивающими задачами, важного с точки зрения социализации школьника, приобретения им общественно значимых знаний, умений, навыков.

Цели обучения:

Изучение истории на профильном уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

1. воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;

2. развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;

3. освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;

4. овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;

5. формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности.

Рабочая программа предусматривает формирование у учащихся 11 класса общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. Для исторического образования приоритетным можно считать развитие умения самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата), использовать элементы причинно-следственного и структурно-функционального анализа, определять сущностные характеристики изучаемого объекта, самостоятельно выбирать критерии для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов.

Большую значимость на этой ступени исторического образования приобретает информационно-коммуникативная деятельность учащихся, в рамках которой развиваются умения и навыки поиска нужной информации по заданной теме в источниках различного типа, извлечения необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.), отделения основной информации от второстепенной, критического оценивания достоверности полученной информации, передачи содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно), перевода информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбора знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации. Учащиеся должны уметь развернуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного), объяснять изученные положения на самостоятельно подобранных конкретных примерах, владеть основными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия, полемика), следовать этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута). С учетом специфики целей и содержания предвузовской подготовки существенно возрастают требования к рефлексивной деятельности учащихся, в том числе к объективному оцениванию своих учебных достижений, поведения, черт своей личности, способности и готовности учитывать мнения других людей при определении собственной позиции и самооценке, понимать ценность образования как средства развития культуры личности. Историческое образование играет важную роль в формировании умения формулировать свои мировоззренческие взгляды, осознанно определять свою национальную, социальную, конфессиональную принадлежность, собственное отношение к явлениям современной жизни, свою гражданскую позицию.

В результате изучения истории на профильном уровне ученик должен¹

знать/понимать

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

уметь

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
- соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

Содержание изучаемого курса

Учебно-тематический план

Рабочая программа составлена с учетом изучения истории в объеме 4 часов в неделю (140 часов). Из них 35 часов – всеобщая история, 105 часов – история России.

№	Тема	Кол – во часов
	Всеобщая история	
Раздел I	История как наука	1

Раздел II	Человечество на заре своей истории	4
Раздел III	Европа и Азия в Средние века	8
Раздел IV	Европа в раннее Новое время	7
Раздел V	Европа в XVIII в.	7
Раздел VI	Европа в XIX в.	7
	Повторение	1
Итого:		35
	История России	
	Введение	1
Раздел I	Предыстория народов России	9
Раздел II	Русь в XI – XII в.	11
Раздел III	Русь в XIII – XV вв.	9
Раздел IV	Россия в XVI в.	7
Раздел V	Россия в XVII в.	14
Раздел VI	Россия в XVII – XVIII вв.	16
Раздел VII	Россия в первой половине XIX века	16
Раздел VIII	Россия во второй половине XIX века	20
	Повторение	2
Итого:		105
Всего:		140

Основное содержание курса ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ (35 ч)

Раздел 1

История в системе гуманитарных наук. Основные концепции исторического развития человечества: историко-культурологические (цивилизационные) теории, теория модернизации, формационная теория.

Основные понятия и термины: принцип историзма, конкретно-исторического анализа, научной объективности, формация, цивилизация, локальная цивилизация, стадии мирового цивилизационного развития, стадии роста, первобытно-общинный строй, рабовладельческая формация, феодальное общество, азиатский способ производства, капиталистическая и коммунистическая формации, история Древнего мира, Средних веков, Новое и Новейшее время.

Раздел 2

Человечество на заре своей истории (4 часа)

Архаичные цивилизации древности и особенности их материальной культуры. Развитие государственности и форм социальной организации. Значение рабовладения в Древнем мире. Мифологическая картина мира. Возникновение письменности и накопления знаний.

Античные цивилизации Средиземноморья. Полисная политико-правовая организация и социальная структура. Демократия и тирания. Римская республика и империя. Римское право. Формирование научной формы мышления в античном обществе. Философское наследие Древней Греции и Рима.

Возникновение религиозной картины мира. Формирование индо-буддийской, китайско-конфуцианской, иудео-христианской духовных

традиций. Социальные нормы, духовные ценности, философская мысль в древних цивилизациях Востока. Утверждение органического представления об обществе. Циклическое и линейное восприятие исторического времени. Мировоззренческие особенности раннего христианства.

Основные понятия и термины: фараон, жрец, военная деспотия, варна, каста, зороастризм, буддизм, конфуцианство, архонт, ареопаг, демократия, остракизм, полис, илоты, сенат, патриции, плебеи, республика, центурия, пролетарий, народный трибун, фаланга, стоики, киники, легион, всадники, цезарь, варвары, конунги, гунны, христианство, колонны, Вселенский собор

Раздел 3

Европа и Азия в Средние века(8 часов)

Возникновение исламской цивилизации. Социальные нормы и мотивы общественного поведения человека в исламском обществе. Социокультурные особенности арабского и тюркского общества. Исламская духовная культура и философская мысль в эпоху Средневековья.

Христианская средневековая цивилизация в Европе. Складывание западноевропейского и восточноевропейского регионов цивилизационного развития. Социокультурное и политическое влияние Византии. Особенности социальной этики, отношения к труду и собственности, правовой культуры. Духовных ценностей в католической и православной традициях.

Становление и развитие сословно-корпоративного строя в европейском средневековом обществе. Феодализм как система социальной организации и властных отношений. Возрождение имперской идеи и образование централизованных государств. Роль Церкви в европейском обществе. Культурное и философское наследие европейского Средневековья.

Традиционное общество на Западе и Востоке: универсальные особенности социальных связей, экономической жизни, политических отношений. Своеобразие европейской средневековой цивилизации, характер её развития. Социально-психологический, демографический, политический кризис европейского традиционного общества в XIV - XV вв. Предпосылки начала процесса модернизации.

Основные понятия и термины:, арианство, родовые и соседские общины, домен, сеньор, вассал, суверен, военная демократия, ислам, медреса, Коран, сунна, шариат, джихад, халиф, мулла, шииты, сунниты, суфизм, дервиши, стратег, уния, инквизиция, Крестовый поход, индульгенция, кортесы, парламент, Генеральные штаты. Реконкиста, Жакерия, джентри, майя, ацтеки.

Раздел 4

Европа в раннее Новое время (7 часов)

Понятие «Новое время». Модернизация как процесс перехода от традиционного к индустриальному обществу.

Великие географические открытия и начало европейской колониальной экспансии. Формирование нового пространственного восприятия мира.

Изменение роли технологических и экономических факторов общественного развития в ходе модернизации. Торговый и мануфактурный капитализм. Новации в образе жизни, характере мышления, ценностных ориентирах и социальных нормах в Эпоху Возрождения и Реформации. Конфессиональный раскол европейского общества. Влияние католицизма и

протестантизма на политическую культуру общества. Влияние католицизма и протестантизма на политическую культуру общества, социальную психологию, эстетическое мировосприятие.

От сословно-представительных монархий к абсолютизму – эволюция европейской государственности, её идеологических и правовых основ. Возникновение концепции государственного суверенитета.

Раздел 5

Европа в XVIII в (7 часов)

Эпоха Просвещения и просвещенный абсолютизм. Идеология Просвещения и конституционализм. Возникновение идейно-политических течений. Просвещенный абсолютизм. Становление гражданского общества.

Революции XVIII столетия. Война за независимость в Северной Америке.

Колонизация европейцами Северной Америки. Противоречия между колониями и метрополией. Декларация независимости США. Конституция США. Великая Французская революция и ее последствия для Европы. Кризис абсолютизма во Франции. Общественные противоречия. Периодизация буржуазной революции. Конвенант и якобинская диктатура во Франции. Термидорианская диктатура и директория. Конституция 1791г.

От республики к империи Наполеона I. Приход к власти Наполеона Бонапарта. Наполеоновские войны. Империя Наполеона I. Завоевательные войны Наполеона. Народы против империи Наполеона. Крушение империи Наполеона. Венский конгресс и его последствия. Принципы и характерные черты Венской системы международных отношений. Легитимизм.

Раздел 6

Европа в XIX в (7 часов)

Промышленный переворот и становление индустриального Запада.

Предпосылки промышленного переворота. Технический прогресс в XVIII – середине XIX в. Промышленный переворот. *Различные модели перехода от традиционного к индустриальному обществу в европейских странах. Социальные последствия промышленного переворота.* Значение промышленного переворота.

Революции и реформы в XIX веке. Борьба Священного Союза против революций. Значение освободительных войн и либеральных революций 20-х гг. Революции 1848-1849гг. в Европе. Итоги революций. Реакция и реформы. Крушение Венской системы международных отношений. Реформы в Великобритании. Гражданская война в США.

Колониальная экспансия европейцев в Азии, Африке и Америке в XVI – XIX вв. *Традиционные общества Востока в условиях европейской колониальной экспансии.* Индия. «Опиумные войны» в Китае и его закабаление индустриальными державами. Япония: опыт модернизации. Завершение колониального раздела мира. Последствия колониализма. Освободительные революции в странах Латинской Америки.

Идейные течения и политические партии стран Запада в XIX в. Политические течения: консерватизм, либерализм, социализм, марксизм. Идеи национализма на Западе.

Страны Запада во второй половине XIX века. Эволюция системы международных отношений. Воссоединение Италии. Роль Пруссии в

объединении Германии. Франко-прусская война 1870-1871 гг. Новые лидеры мировой экономики. Новые явления в экономике стран Запада. Колониальные захваты и создание колониальных империй. Общественные отношения и политические партии во второй половине XIX века.

Итоговое повторение – 1 ч.

История России с древнейших времён до конца XIX века (44 часа)

Введение – 1 ч

Раздел 1. Предыстория народов России (9 часов)

Происхождение славян. Их соседи и враги.

Место славян среди индоевропейцев. Индоевропейцы, их расселение. Распад общности индоевропейцев на восточную, западноевропейскую. Славянскую и балтскую группы народов. Славянство как древнейшая и неотъемлемая часть европейского сообщества народов. Вторжение индоевропейцев на новые земли. Смешение индоевропейцев с местным населением.

Восточные славяне: расселение, занятия, быт, верования. Первые нашествия на восточных славян. Нашествие ираноязычных кочевников – скифов. Греческие колонии и скифы.

Соседи восточных славян. Формирование мира балтов. Угро-финские народы. Предки адыгов. Осетин (аланов) и других горских народов. Тюркоязычные племена Южной Сибири.

Великое переселение народов с конца IV в. Участие славян в Великом переселении народов. Демографический взрыв славянского населения на больших пространствах Восточной Европы в V – VI вв.

Крупные перемены в составе общества славян: усиление роли племенных вождей и старейшин, складывание вокруг них дружин, появление богатых и бедных.

Формирование двух крупных восточнославянских образований – склавинов и антов. Славянский вождь Кий. Формирование славянского центра в Приильменье.

Борьба восточных славян с аварами и хазарами в VI – VII вв.

Славянские народы и болгары. Волжская Булгария. Болгары на Балканском полуострове. Начало славянской Болгарии на Балканах.

Восточнославянские племена в VIII – VIII вв.

Формирование из родственных племён восточных славян крупных племенных союзов в VIII в. Совершенствование общественных отношений. Влияние местоположения и природных условий на развитие отдельных восточнославянских племён.

Предпосылки формирования древнерусского государства. Первые признаки государственного во времена антов и Кия. Причины исчезновения ранних государственных образований.

Распад родовой общины. Развитие соседской общины. Складывание к концу VIII в. чёткой иерархии общества. Роль военного духа в единстве общества. Рост стремлений сделать власть наследственной.

Развитие ремесла, рост городов, торговые связи как экономическая основа появления государства в восточно-славянских землях.

Торговые пути. Зарождение пути «из варяг в греки».

Язычество восточных славян. Связь религии восточных славян с природой и их занятиями.

Становление Древнерусского государства.

Появление в восточнославянских землях (в Среднем Поднепровье во главе с Киевом и в северо-западном районе во главе с Ладогой и Новгородом) племенных союзов и межплеменных группировок как начальной восточнославянской государственности. Военные походы восточных славян в IX в. Аскольд.

Проблема варягов в историографии. Норманнская теория создания Русского государства. Позиции норманистов и антинорманистов сегодня. Происхождение слова «Русь».

Рюрик в Новгороде. Начало династии Рюриковичей. Военная победа новгородского Севера над киевским Югом – начало единого русского государства. Князь Олег, его политика по объединению славянских земель. Противоборство кочевым племенам. Принятие Олегом титула великого князя. Поход на Византию 907 г.

Княжение Игоря. Походы Игоря на Византию. Полюдь и гибель Игоря. Правление княгини Ольги. Система сбора дани при Ольге. Внешняя политика княгини Ольги. Крещение Ольги.

Правление князя Святослава. Продолжение политики Игоря и Ольги по объединению восточнославянских земель и централизации системы управления. Внешняя политика Святослава. Святослав – «Александр македонский Восточной Европы». Смерть Святослава. Борьба за власть. Ослабление единства Руси.

Приход к власти Владимира Святославича – новая победа Русского Севера над Русским Югом. Укрепление единства Русской земли. Активная внешняя политика Владимира. Противоборство печенегам. Владимир как организатор русского войска.

Крещение Руси. Причины необходимости крещения Руси. Выбор крещения по византийскому обряду. Процесс крещения Руси. Двоеверие. Значение христианизации Руси.

Раздел II. Русь в XI – XII в. (11 часов)

Правление Ярослава Мудрого. Междоусобицы на Руси. Смерть Владимира Святославича. Борьба за великокняжеский престол. Ослабление центральной власти. Святые Борис и Глеб. Приход к власти Ярослава мудрого. Укрепление системы управления страной. «Русская правда» - первый на Руси писанный свод законов. Развитие культуры Руси в годы правления Ярослава Мудрого. Внешняя политика Ярослава Мудрого: расширение границ Руси, укрепление международных связей, победа над печенегами, взаимоотношения с Византией.

Русское общество в XI в. Система управления страной. Возникновение феодальной земельной собственности. Феодально-зависимое население. Армия: структура, вооружение, порядок боевых действий. Города. Торговля. Система церковной религиозной жизни. Монастыри. Первые восстания на Руси: 1024 г. – в Суздальской земле, 1068 г. – в Киеве. «Русская правда» Ярославичей.

Междоусобица сыновей Ярослава Мудрого. Борьба с половцами. Продолжение междоусобицы при внуках Ярослава Мудрого. Любечский съезд 1097 г. Владимир Мономах. Восстание 1113 г. в Киеве. Приход на великокняжеский престол Владимира Мономаха. Политика Владимира Мономаха: прекращение внутренней борьбы в русском обществе, новая «Русская правда», воссоздание единства Руси, военные походы, укрепление международного положения Руси. Мстислав Великий.

Распад Древнерусского государства. Междоусобные войны. Юрий Владимирович Долгорукий. Причины распада древней Руси: усилившаяся экономическая мощь различных русских земель; огромная территория, различные природные и экономические особенности отдельных её частей. Постоянные княжеские разделы земель. Значение древнерусского государства в истории страны.

Культура Руси в X- начале XIII в.

Культура народа – часть его истории. Единство культуры восточных славян. Взаимообогащение культуры восточных славян и их соседей. Влияние на Русь византийской культуры. Соединение в культуре Руси культуры языческого мира и культуры христианской.

Письменность, грамотность, школа. Летописи. Литература. Архитектура. Живопись, скульптура, музыка. Фольклор. Быт народа. Зарождение русской цивилизации.

Раздел III. Русь в XIII – XV вв. (9 часов)

Монголо-татарское нашествие на Русь. Монголо-татары. Развитие феодальных отношений и зарождение государства у монголов. Военизированный характер монгольской государственности. Чингисхан. Завоевания монголов. Битва на Калке. Нашествия на Русь. Причины военного поражения русских княжеств. Монголо-татарское иго. Ограниченная автономия русских княжеств. Итоги монголо-татарского нашествия и установления ига.

Натиск врагов на северо-западных границах России. Первые схватки с крестоносцами и литовцами. Невская битва 1240 г. Александр Невский. Ледовое побоище 1242 г.

Возрождение Руси. Русь и Золотая Орда при Александре Невском. Восстания против власти монголов во второй половине XIII в. Карательные ордынские экспедиции. Миграция населения Руси. Причины быстрого роста населения Северо-Восточной Руси. Роль Русской Православной Церкви в подъёме Руси. Монастыри в хозяйственной колонизации Северо-Восточной Руси.

Политическая раздробленность Руси – закономерный этап в истории страны. Сохранение сил, которые содействовали единению страны: власть великих князей, влияние Русской православной Церкви, существование внешней опасности.

Русские княжества XII- XIII вв.: Киевское, Чернигово-северское, Галицко-Волынское, Владимиро-суздальское, Господин Великий Новгород.

Возникновение Москвы. Андрей Боголюбский. Всеволод Большое Гнездо и расцвет Владимиро-Суздальской Руси.

Возрождение крестьянства. Восстановление и рост городов. Рост слобод. Развитие посадского населения.

Формирование системы зависимости людей друг от друга на основе права владения землёй. Её роль в укреплении экономической мощи края, усилении княжеской власти и одновременно обострении социальных противоречий.

Возвышение новых русских центров (западные и центральные русские земли – Полоцкое, Смоленское и другие княжества, земли в междуречье Оки и Волги).

Усиление Великого Новгорода. Появление Литовско-Русского государства.

Лидерство Тверского княжества на рубеже XIII-XIV вв. Князь тверской Михаил Ярославич. Первый московский князь Даниил.

Возвышение Москвы.

Борьба Москвы и Твери за первенство. Князь московский Юрий Данилович. Разделение Руси на два враждующих лагеря – во главе с Тверью и Москвой. Иван Данилович Калита. Политические, социальные, территориально-географические предпосылки возвышения Москвы.

Продолжение политики Ивана Калиты и его сыновьями – Семеном Гордым и Иваном Красным. Противоборство Москвы и Литвы.

Открытая борьба с Ордой. Битва на реке Воже в 1378 г. Куликовская битва 1380 г. Дмитрий Донской. Владимир Андреевич серпуховской. Историческое значение Куликовской битвы. Поход 1382 г. Тохтамыша на Москву.

В борьбе за единство и независимость.

Правление Василия I Дмитриевича. Обострение отношений Московского княжества и Литвы. Расширение земель Московского княжества. Поход Тимура на Русь. Противостояние Руси полчищам Едигеевой рати. Грюнвальдская битва. Роль Русской православной Церкви в объединении Руси. Сергей Радонежский.

Феодалная война на Руси. Борьба за московский трон. Расстановка сил. Ход борьбы, её этапы. Юрий звенигородский. Василий II. Итоги войны, её роль в дальнейшем развитии русских земель.

Иван III. Расширение земель Московского государства. Подчинение Новгорода. Марфа Борецкая. Освобождение от ордынского ига. Иван III – государь всея Руси. Продолжение присоединения земель под властью великого князя. Включение Тверского княжества в состав единого русского государства.

Формирование новой системы управления страной. Структура центральных и местных органов власти. «Судебник» 1497 г.

Выход России на международную арену. Противоборство русского государства и Швеции. Успехи Ивана III в борьбе с Литвой и Ливонским орденом.

Формирование многонационального государства. Складывание великорусской народности.

Хозяйство и люди. Крестьянство. Роль свободного крестьянства в обеспечении процесса внутренней колонизации страны, подъёма сельского хозяйства, укрепления военной мощи государства. Города, ремёсла. Торговля в условиях централизованного государства.

Россия XIV-XV вв. в сравнении с Западом.

Государство. Русская Православная Церковь. Превращение Русской Православной Церкви в автокефальную в середине XV в. Ереси. "Москва - Третий Рим".

Культура и быт в XIV-XV вв. Летописание. Создание исторических сочинений. Жития, сказания и "хождения". Зодчество. Краснокирпичный Московский Кремль. Новая русская живопись. Фольклор. Отражение в фольклоре общерусских событий. Существенные изменения быта богатых людей.

Правление Василия III. Увеличение личной власти монарха, факторы, его обусловившие: необходимость сплочения народа вокруг государя в условиях внешней угрозы и преодоления зависимости от иноземных сил; влияние порядков, существовавших в Орде. Складывание системы приказов. Зарождение бюрократии. Усиление армии.

Наступательная внешняя политика Василия III (возвращение Смоленска, попытка овладения волжским путём).

Раздел IV. Россия в XVI в. (7 часов)

Россия в XVI в.

Борьба за власть в юные годы Ивана IV. Первое боярское правительство. Правление Елены Глинской. Боярские группировки у власти. Иван IV. Венчание на царство. Восстание 1547 г. реформы Избранной рады. "Судебник" 1550 г. "Стоглав".

Внешняя политика Ивана IV. Присоединение Казани и Астрахани. Борьба с Крымским ханством. Ливонская война. Присоединение Сибири.

Сущность опричнины. Опричный террор. Конец опричнины. Влияние опричнины на жизнь страны. Конец династии Рюриковичей.

Новые явления в русской культуре. Расширение масштабов русской культуры. Расширение масштабов русской культуры. Отражение в фольклоре героических личностей бурной поры XVI в. Рост числа грамотных людей. Начало русского книгопечатания. Рождение публицистики. Новые явления в архитектуре, живописи, музыке. Влияние расширяющихся контактов с иностранными государствами на жизнь верхних слоев общества.

Раздел V. Россия в XVII в. (14 часов)

Сущность и причины Смуты рубежа XVI - XVII вв.

Приход к власти Бориса Годунова. Политика Бориса Годунова: поддержка хозяйства служилого класса дворян, развитие просвещения; рост городского строительства.

Новые народные беды. Неурожаи первых лет XVII в. Попытки правительства Годунова ослабить воздействие стихийных бедствий на жизнь населения. Рост грабежей и разбоев. Восстание 1603 г. под руководством Хлопка Косолапа.

Поход Лжедмитрия I на Москву. Смерть Б. Годунова. Восстание в Москве. Приход Лжедмитрия к власти. Правление Лжедмитрия и его гибель

Кризис общества и государства в России. Боярский царь Василий Шуйский. Попытка перехода России от самодержавия и деспотизма к боярскому коллективному правлению. Гражданская война. Поход повстанцев на Москву. Иван Болотников. Поражение народного восстания. Лжедмитрий II.

Иностранное вмешательство в русскую Смуту. Свержение Шуйского. "Семибоярщина". Приход поляков в Кремль.

Патриотическая позиция средних веков населения России. Первое ополчение. Патриарх Гермоген. Бои ополченцев в Москве.

Открытое объявление Сигизмунда III о претензиях на русский трон. Захват Новгорода шведами. Неудачные попытки ополченцев овладеть Москвой. Распад Первого ополчения.

Второе ополчение. Ведущая роль Русской Православной Церкви в мобилизации сил народа. Кузьма Минин. Князь Дмитрий Пожарский. Создание Второго ополчения. Поход ополченцев. "Ярославское стояние". Совет всей земли - правительство Второго ополчения. Освобождение Москвы. Причины победы Второго ополчения.

Избрание Михаила Романова на царство. Необходимость сильной центральной власти. Решение Земского собора об Избрании царем Михаила Романова. Подвиг Ивана Сусанина.

Россия после Смуты. Последствия Смуты. Возрождение самодержавия. Личность Михаила Романова. Войны с Польшей и Швецией

Частичное восстановление сельского хозяйства. Развитие сельских промыслов. 1620 - 1630-е гг. - рубежные в развитии российской промышленности: появление первых крупных предприятий в России (Пушечный и Хамовные дворы, восстановление и рост Печатного двора в Москве, оружейные дворы и мастерские в Туле, железоделательное и соледобывающее производство в Предуралье).

Восстановление международных связей России. Возрождение внешней торговли. Политика правительства по отношению к вновь присоединенным народам.

Укрепление военной мощи страны и внешняя политика. Рост финансирования армии. Начало привлечения в армию наёмников из других стран. Полки иноземного строя. Строительство оборонительных сооружений.

Дипломатическая активность. Ведение боевых действий: Смоленская война 1632-1634 гг. и подписание Поляновского мира между Россией и Речью Посполитой. Захват казаками крепости Азов.

Первые годы правления Алексея Михайловича. Уложение 1649 г. Противоречия российской жизни во второй половине XVII в. : новые явления в экономике на фоне отсутствия вольнонаёмного труда, свободного предпринимательства и эксплуатации колоний. Использование властями крепостных крестьян в освоении новых земель. Развитие сельского хозяйства по экстенсивному пути.

Начало складывания всероссийского рынка. Зарождение мануфактур. Особенности российских мануфактур. Рост торговли. Москва - центр торговых связей. Развитие торговых центров в различных частях страны. Укрепление купеческого сословия.

Сословный строй. Господствующее положение феодалов. Процесс сближения вотчины с поместьем. Церковные феодалы и феодальные корпорации - монастыри. Рост численности посадских людей. Категории крестьянского сословия, их положение. Сословия и развитие рыночных отношений.

Социальные протесты. Рост социального напряжения в стране. Соляной бунт. Медный бунт. Казацко-крестьянское восстание конца 1660-начала 1670-х гг. С.Т.Разин.

Внутренняя и внешняя политика Алексея Михайловича. Рост противоречия между церковью и государством. Церковная реформа. Патриарх Никон. Старообрядчество. Ревнители благочестия. Протопоп Аввакум. Разрыв между царём и Никоном. Смещение Никона. Усиление царской власти. Возвышение роли царя в представлении народа.

Укрепление армии. Использование солдатских, рейтарских, драгунских полков – полностью профессиональных войск.

Рост внешнеполитических связей. Отношения с Польшей. Положение на украинских землях. Присоединение Левобережной Украины к России.

Народы России в XVII в. Рост территории страны. Влияние на жизнь народов их включения в состав России. Окончательное присоединение Сибири. Землепроходцы и первооткрыватели. И.В.Москвитин. С.И.Дёжнёв. В.Д.Поярков. Е.П.Хабаров. Освоение Дальнего Востока. В.В.Атласов.

Россия накануне преобразований. Правление Фёдора Алексеевича. Восстание стрельцов 1682 г. И приход Софьи к власти. Правление Софьи. Приход к власти Петра.

Культура и быт России в XVII в. Развитие культуры на переломе эпох. Противоречивая роль Церкви в общем развитии культуры. Борьба против западной (латинской) культуры. Влияние колониционных процессов на развитие русской культуры.

Народная культура. Новые культурные веяния. Развитие городской жизни – носителя новых культурных процессов. Приток в Россию иностранных специалистов.

Формирование великорусской нации – важная причина сдвигов в области русской культуры. Образование. Научные знания. Литература. Архитектура. Рождение русского театра. Живопись, влияние европейской живописи на творчество русских художников, появление портретной живописи. Музыка. Зарождение классического профессионального музыкального искусства.

Незначительное влияние сдвига во всех областях русской культуры на жизнь народа. Новые веяния в области быта в жизни высших слоёв городского населения.

Раздел VI. Россия в XVII – XVIII вв. (16 часов)

Мужание Петра. Азовские походы. Великое посольство.

Внешняя политика Петра I. Северная война. Нарвское сражение 1700 г. Битва у Лесной. Полтавское сражение. Прутский поход. Военные действия в Финляндии. Сражения на море. Ништадский мир. Провозглашение России империей. Значение победы России в Северной войне. Персидский поход.

Реформы Петра I. Опора на мощь неограниченной власти монарха, дальнейшее закрепощение крестьянства, методы насилия.

Реформы в области экономики: создание тяжелой промышленности. Привлечение в промышленность частного капитала, решение задачи снабжения промышленных предприятий рабочей силой, развитие ремесла и торговли, политика протекционизма, развитие сельского хозяйства.

Реформа армии и флота: рекрутская повинность; становление национальной регулярной армии, система полевой подготовки войск, новое вооружение и порядок ведения боя, создание военно-морского флота.

Реформы государственного устройства: новая система высших органов власти и управления, введение губерний, магистраты, «Табель о рангах» 1722 г.

Перемены в положении сословий.

Новшества культуры и быта. Развитие науки. Литература и искусство.

«Птенцы гнезда Петрова».

Царь и народ. Личность Петра I. Создание абсолютистской, крепостнической, сильной европейской державы – главный результат преобразований Петра I. Рост национального и государственного самосознания населения. Формирование в многонациональной стране российской государственной общности людей, объединяющей разные народы.

Методы проведения петровских реформ. Усиление налогового гнёта на население. Народные восстания. Астраханский бунт 1705 г. Восстание в Башкирии 1707 г. Восстание под предводительством К.Булавина.

Оппозиция в верхах общества. Заговор против царя. Царевич Алексей. Вопрос о престолонаследии.

Эпоха дворцовых переворотов. Положение России после смерти Петра I. Преемники императора. Борьба за власть. Екатерина I. Пётр II. Власть «верховников». Правление Анны Иоанновны. Бироновщина. Иван Антонович.

Правление Елизаветы Петровны. Приход к власти. Реформы в области экономики. Подъём промышленности и торговли. Процесс формирования национальной буржуазии. Жесткая политика в области религии и национальных отношений.

Внешняя политика России в 1740-1750-е гг. Участие России в Семилетней войне. П.А.Румянцев. П.С.Салтыков.

Народные возмущения.

Пётр III. Манифест о вольности дворянства. Переворот. Приход к власти Екатерины II.

Расцвет дворянской империи в годы правления Екатерины II.

Россия в первое время правления Екатерины II. Раздача дворянам государственных земель, населенных крестьянами. Правление Екатерины II – противоречивая борьба между идеалами просвещённого абсолютизма и российской реальностью. Наступление на права крестьян. Личность Екатерины II. Уложенная комиссия. «Наказ» Екатерины II.

От либерализации централизации власти. Усиление центральной власти. Расцвет дворянской империи.

Восстание Пугачева. Армия восставших. Ход восстания. Причины поражения и значение восстания.

Укрепление дворянского государства. Отказ Екатерины II от либеральных попыток облегчить участь крестьян. Реформа местного управления 1775 г. Создание единообразной для всей империи судебной системы. Городская реформа. Жалованные грамоты дворянству и городам.

Экономика и население России во второй половине XVIII в. Рост территории и населения. Превращение России в самое большое государство

мира. Вмешательство государства в экономику. Крепостничество как тормозящий фактор развития России. Рост промышленности. Изменения в сельском хозяйстве, Факторы влияния на рост российской торговли. Состояние финансов.

Жизнь и хозяйство народов России. Вхождение новых народов в состав России. Разные стадии цивилизационного развития народов страны. Общие черты развития национальных районов России. Формирование национальной политики правительства: уважение национальных особенностей народов, предоставление полной свободы для их вероисповедания, установление определённых налоговых льгот для местного населения по сравнению с русскими переселенцами. Освобождение от ряда повинностей.

Внешняя политика России.

Проблемы внешней политики России: борьба с Польско-Литовским государством за древние русские земли, обеспечение выхода к Балтийскому морю, выход к Чёрному морю и пути их решения.

Русско-турецкие войны. А.В.Суворов. Г.А.Потёмкин. Ф.Ф.Ушаков. Освоение Новороссии и Крыма.

Разделы Польши.

Культура и быт россиян во второй половине XVIII в.

Особенности российской культуры. Взаимопроникновение достижений русской культуры былых времён и новых культурных веяний. Влияние культуры на формирование российского общества, пробуждение национального самосознания. Интернациональный характер новых культурных ценностей в условиях многонациональной России. Влияние иностранцев на становление российской цивилизации.

Образование и просвещение народа. Сеть общеобразовательных школ. Введение системы народного образования в 1780-е гг. Московский университет М.В.Ломоносова. Наука. Техническая мысль. И.И.Ползунов. Научные экспедиции.

Литература и искусство. Всё более светский характер литературы. Формирование русского литературного языка. Классицизм. Г.Р.Державин. Понятие реализма в искусстве. Д.И.Фонвизин Барокко и классицизм в архитектуре. В.И.Баженов М.Ф.Казаков. В.В.Растрелли.

Переход от условности иконописи к реалистическим полотнам в живописи. А.П.Антропов. Ф.С.Рокотов. Скульптура. Э.М.Фальконе. Ф.И.Шубин.

Появление профессионального драматического театра. Ф.Г.Волков. Музыкальное искусство. Д.С.Бортнянский.

Новое в быту россиян XVIII в.

Раздел VII. Россия в первой половине XIX в. (16 часов)

Россия на рубеже веков: территория. Население. Экономическое развитие. Российское государство. Российская бюрократия. Сословный строй. Крепостная система. Роль российских городов в жизни страны. Место России в мире.

Первые годы правления Александра I. Реформаторские шаги императора в начале правления: некоторая либерализация русской жизни. Ликвидация Тайной канцелярии, указы о праве покупки земель купцами, мещанами, государственными крестьянами и крестьянами, вышедшими из крепостной

зависимости. Указ о вольных хлебопашцах. Прекращение практики раздачи государственных крестьян в частную собственность.

Изменения в области образования.

Негласный комитет. Учреждение министерств с системой единоначалия. М.М.Сперанский и его проекты.

Внешняя политика России. Вступление России в антифранцузскую коалицию. Битва при Аустерлице. Влияние поражения русско-австрийской армии на соотношение сил в Европе. Русско-турецкая война 1806-1812 гг. Новая антифранцузская коалиция. Тильзитский мир. Война России со Швецией. Включение Финляндии в состав России. Война с Ираном и Турцией. Включение в состав России Закавказья и Молдавии.

Отечественная война 1812 г. Вторжение войск Наполеона в Россию. Соотношение сил. Планы сторон. Этапы войны. Российские полководцы М.И.Кутузов, М.Б. Барклай-де-Толли, П.И. Багратион, А.П.Ермолов, Н.Н. Раевский, М.А. Милорадович, П.А.Коновницын, Д.С. Дохтуров, М.И.Платов. Смоленское сражение. Бородинская битва. Вступление Наполеона в Москву. Пожар Москвы. Значение Тарутинского манёвра. Народная война. Партизанское движение. Контрнаступление русской армии. Изгнание войск Наполеона из России.

Заграничный поход русской армии. Венский конгресс. Священный союз, роль России в нём.

Жизнь России в послевоенный период. Эмоциональный подъём в русском обществе под воздействием победы в Отечественной войне. Сохранение крепостного права, абсолютистского режима, самодержавия, отстранённости народа от решения судеб страны. Возникшие надежды на существенные перемены и инертность русской жизни. Положение народных масс, армии. Восстание Семеновского полка. Военные поселения. А.А.Аракчеев Спор о личности А.А.Аракчеева в историографии. Внутренняя политика правительства: ужесточение мер направленных на пресечение крестьянских побегов от помещиков, создание проекта освобождения крестьян от крепостного права и проекта Конституции России. Н.Н.Новосильцев.

Создание выборной представительной власти в Финляндии. Конституционная реформа в Польше.

Движение декабристов. Предпосылки движения. Отличия движения декабристов от всех предшествовавших ему выступлений против власти в России. Состав тайных организаций. Программные установки декабристов. «Конституция» Н.М.Муравьёва. «Русская правда» П.И.Пестеля. События 14 декабря 1825 г. Причины поражения декабристов. Влияние движения декабристов на русское общество.

Внутренняя политика Николая I. Личность императора Николая Павловича. Преобразования в государственном управлении: образование новых министерств, создание Третьего отделения Собственной Его Величества Канцелярии. Кодификация законодательства. Денежная реформа Е.Ф. Канкрин.

Крестьянский вопрос. Закон об обязательных крестьянах. Министерство государственных имуществ. П.Д.Киселёв.

На страже империи. А.Х.Бенкендорф. С.С.Уваров. Теория официальной народности.

Внешняя политика Николая I. . Польское восстание. Участие русской армии в подавлении венгерской революции 1848-1849 гг. Политика России на Кавказе. Кавказская война. Имам Шамиль. Сущность «восточного вопроса». Войны с Персией и Турцией. Крымская война. Ход боевых действий. Оборона Севастополя. В.А.Корнилов. П.С.Нахимов. Итоги Крымской войны.

Общественная и духовная жизнь России. Славянофилы и западники. А.С. Чичерин, К.Д. Кавелин. Русская Православная Церковь. Преподобный Серафим Саровский и митрополит московский Филарет. В.Г.Белинский, А.И.Герцен, Н.Г.Чернышевский.

Раздел XVIII. Россия во второй половине XIX века (20 часов)

Реформы Александра II. Личность императора. Необходимость реформ. Нарастающее отставание России от ведущих стран мира. Обострение социально-экономической и общественно-политической ситуации в России после поражения в Крымской войне.

Отмена крепостного права. Проекты отмены крепостного права. Манифест 19 февраля 1861 г. Личное освобождение крестьян. Временнообязанные. Отрезки. Выкупные операции и выкупные платежи. Реакция крестьян на реформу. Дискуссии современников о значении реформы. Реформа в освещении историографии.

Земская, городская, судебная и военная реформы.

Изменение системы образования.

Значение реформ 1860-1870-х гг.

Россия после отмены крепостного права. Сельское хозяйство. Постепенные положительные изменения условий хозяйственной деятельности в деревне. Рост продуктивности сельскохозяйственного производства. Отработки. Роль сохранённой общины в жизни крестьян.

Развитие торговли и промышленности. Формирование экономической политики под руководством М.Х. Рейтерна в условиях модернизации России. Строительство железных дорог.

Положение в стране к началу 1880-х гг. Народнический террор. "Земля и воля" 1860-х гг. Основные направления в народничестве, его идеология. Действия народников. Появление террористических организаций. Нечаевщина. "Земля и воля" 1870-х гг. Раскол "Земли и воли": "Народная воля" и "Чёрный передел". Террор. Убийство Александра II.

Россия в 1880-1890-е гг.

Россия в годы правления Александра III. Личность императора. Основные направления внутренней политики. Строгая регламентация социальной жизни. Принятие законов, составивших основу российского рабочего законодательства. Политика поощрения индустрии. Поддержка помещичьих хозяйств. Мировые посредники. Институт земских начальников. Положение о губернских и уездных земских учреждениях. Новое городское положение. Корректировка судопроизводства. Усиление государственного контроля над высшими учебными заведениями.

Процесс возвращения России статуса полноправной великой державы. Европейская политика. Образование русско-французского союза. Отношения России с Англией и со странами Азии.

Государственно-социальная система России в конце XIX в. Самодержавная монархия. Наследственность царской власти. Ритуал церковного освящения царской власти. Российские сословия, их положение в обществе и роль в жизни страны. Причины сохранения сословного строя. Управление Российской империей.

Повторительно-обобщающий урок по курсу «История России 10 кл.» (2 ч.)

Календарно-тематическое планирование курса всеобщей истории (35 часов)

№ п\п	Наименование раздела и тем	Кол – во часов	Сроки
1	<i>Вводный урок. Раздел 1. История как наука</i>	1	
	<i>Раздел 2. Человечество на заре своей истории</i>	4	
2	Первобытная эпоха	1	
3	Первые государства Древнего мира.	1	
4	Античные цивилизации Средиземноморья.	1	
5	Крушение империй Древнего мира	1	
	<i>Раздел 3. Европа и Азия в средние века</i>	8	
6 - 7	Становление христианско-средневековой цивилизации.	2	
8	Исламская цивилизация.	1	
9	Византия и Восточная Европа.	1	
10 - 11	Западная Европа в XI-XIII вв.	2	
12-13	Западная Европа в XIII – XV вв.	2	
	<i>Раздел 4. Европа в раннее Новое время</i>	7	
14	Новое время: эпоха перемен.	1	
15-16	Великие географические открытия и начало борьбы за колонии между европейскими державами.	2	
17-18	Социально-экономическое развитие в странах Западной Европы XV-серединеXVII в.	2	
19-20	Абсолютистские монархии в Западной Европе.	2	
	<i>Раздел 5. Новое время: эпоха европейского господства Европа в XVIII в.</i>	7	
21-22	Первые буржуазные революции.	2	
23	Эпоха Просвещения и просвещённый абсолютизм	1	
24	Война за независимость в Северной Америке	1	
25 - 26	Великая французская революция	2	
27	Промышленный переворот и его значение.	1	
	<i>Европа в XIXв.</i>	7	

28	Европа: противоречия промышленной эпохи.	1	
29	Общественно-политическое и духовное развитие стран Западной Европы в первой половине 19 в.	1	
30-31	Страны континентальной Европы в период промышленного переворота	2	
32-33	Международные отношения в эпоху Нового времени.	2	
34	Государства Азии в эпоху европейского Нового времени.	1	
35	Повторение	1	

Календарно-тематическое планирование курса истории России (105 часов)

№ п\п	Наименование раздела и тем	Кол-во часов	Сроки
1	Введение	1	
	<i>Раздел 1. Предыстория народов России. Начало Руси.</i>	9	
2	Появление человека на территории Восточной Европы.	1	
3 - 4	Славяне в V — VII вв. Религия древних славян. Соседи восточных славян	2	
5 – 6	Предпосылки образования Древнерусского государства. Появление государства у восточных славян	2	
7 – 8	Русь в правление Игоря, Ольги и Святослава	2	
9	Древнерусское государство при Владимире.	1	
10	Обобщение по теме: «Древняя Русь в V- XI вв.»	1	
	<i>Раздел 2. Русь в XI—XII вв.</i>	11	
11 - 13	Правление Ярослава Мудрого.	3	
14-15	Владимир Мономах — великий киевский князь	2	
16-18	Политическая раздробленность Руси.	3	
19-20	Культура Руси X — начала XIII в	2	
21	Обобщение по теме: «Русь в XI—XII вв.»	1	
	<i>Раздел 3. Русь в XIII – XV вв.</i>	9	
22-24	Монголо-татарское нашествие на Русь. Русь между Востоком и Западом. Александр Невский.	3	
25	Хозяйство Руси и положение различных групп общества в XIV—XV вв	1	
26	Москва — центр объединения русских земель. Дмитрий Донской	1	
27-28	Образование единого государства—России. Иван III	2	
29	Культура и быт XIV—XV вв.	1	
30	Обобщение по теме: «Русь в XIII—XV вв.»	1	
	<i>Раздел 4. Россия в XVI в.</i>	7	
31-32	Приход к власти Ивана IV. Реформы 1550-х гг.	2	
33-34	Внешняя политика Ивана IV.	2	
35	Опричнина. Последние годы Грозного царя.	1	

36	Культура и быт конца XV - XVI в.	1	
37	Обобщение по теме: «Россия в XVI в.»	1	
	Раздел 5. Россия в XVII в.	14	
38-40	Сущность и причины Смуты рубежа XVI-XVII вв. Кризис общества и государства в России.	3	
41-42	Первые Романовы.	2	
43	«Священство» и «царство».	1	
44	Хозяйство и сословия.	1	
45	«Бунташный» век.	1	
46-47	Внешняя политика России в XVII в.	2	
48	Присоединение Сибири. Нерусские народы России.	1	
49	Правление Федора Алексеевича и Софьи Алексеевны.	1	
50	Культура и быт России в XVII в.	1	
51	Обобщение по теме: «Россия в XVII веке».	1	
	Раздел 6. Россия в конце XVII—XVIII в.	16	
52-53	Эпоха Петра I. Северная война.	2	
54-56	Реформы Петра I.	3	
57-58	Эпоха дворцовых переворотов.	2	
59-60	«Золотой век» Екатерины II.	2	
61-62	Внешняя политика России во второй половине XVIII в.	2	
63	Русская церковь в XVIII в	1	
64-65	Хозяйственное развитие России в XVIII в. Сословия и социальные группы. Народы России. Восстание Е. Пугачёва.	2	
66	Культура и быт россиян во второй половине XVIII в.	1	
67	Обобщение по теме: «Россия в к. XVII - XVIII веке».	1	
	Раздел 7. Россия в первой половине XIX века.	16	
68-69	Россия в начале XIX века.	2	
70-71	Первые годы правления Александра I.	2	
72-74	Внешняя политика России. Отечественная война 1812 г.	3	
75	Внутренняя политика Александра I после Отечественной войны.	1	
76	Движение декабристов.	1	
77-79	Внутренняя и внешняя политика Николая I.	3	
80	Общественная и духовная жизнь России.	1	
81-82	Русская культура в первой половине XIX века.	2	
83	Обобщение по теме: «Россия в первой половине XIX века».	1	
	Раздел 8. Россия во второй половине XIX века	20	
84	Накануне отмены крепостного права	1	
85-86	Отмена крепостного права в России	2	
87-90	Реформы Александра II.	4	
91-92	Внешняя политика Александра II.	2	
93-94	Россия после отмены крепостного права.	2	
95-96	Общественное движение во второй половине XIX века.	2	
97-98	Россия в годы правления Александра III.	2	

99-100	Русская культура во второй половине XIX века.	2	
101	Россия в конце XIX века.	1	
102	Россия в первые годы правления Николая II.	1	
103	Обобщение по теме: «Россия во второй половине XIX века».	1	
104-105	Уроки повторения и обобщения	2	

Список литературы

Методические пособия для учителя:

1. Алексашкина Л.Н. Оценка качества подготовки выпускников средней школы по истории: для учителей, Л.Н. Алексашкина. – М.: Просвещение, 2008.
2. Дорожкина Н.И. Современный урок истории. Использование мультимедийных презентаций. 5-11 классы. – М.: ВАКО, 2009
3. Петрович В.Г., Петрович Н.М. Уроки истории. 10 кл. – М.: ТЦ Сфера, 2007.
4. Захарова Е.Н. Методические рекомендации к изучению истории в 10 кл. – М.: ВЛАДОС, 2001.
5. Кириллов В.В. Отечественная история в схемах и таблицах, М.: Эксмо, 2009г.
6. Репетитор по истории Кирилла и Мефодия. – Кирилл и Мефодий, 2002
7. Энциклопедия истории России 862-1917. CD-ROM
8. Чернова М.Н. Работа с документами на уроках истории. 10 класс (Серия Подготовка к ЕГЭ. Домашний репетитор). – М.: Айрис-пресс, 2008.
9. Варианты ЕГЭ по истории России разных лет (открытые сегменты ФИПИ).
10. Кадневский В.М. Тесты по истории Отечества. – М.: Школа - Пресс, 2003.
11. История. 5-11 классы: технологии современного урока. Авт- сост. В.В. Гукова. – Волгоград: Учитель, 2009.
12. Степанищев А.Т. Опорные конспекты по истории России. 9-11 классы 6 пособие для учителя. – М.: Гуманитарный издательский центр Владос, 2003.

Дополнительная литература для учителя:

1. Буганов В.И. Очерки истории классовой борьбы в России 11-18 вв.: книга для учителя. - М.: Просвещение, 1996.
2. История России. 10-11 классы. История России в лицах Герои и изгои революции. элективные курсы. Сост Н.И. Чеботырева. – Волгоград: Учитель, 2007.
3. Учебные задачи по истории России и зарубежных стран. 10-11 классы. сот. Н.А. Григорьева, А.В. Хорошенкова. – Волгоград: Учитель, 2004.

Дополнительная литература для учащихся:

1. Барабанов В.В. История России с древнейших времён до к. XX в.
2. Справочник школьника. – М.: «Астрель», 2004. Деревянко А.П., Шабельникова Н.А. История России: Уч. пособие. – М.: Изд-во «Проспект», 2009.
3. Захаров В.Ю. История России. Трудные вопросы на экзамене: уч. пособие для школьников старш. кл. и поступающих в вузы. – М.: «Дрофа», 2007.

4. Семеникова Л.И. Отечественная история: Конспект лекций. – М.: «Айрис-пресс», 2004.
5. История мировой культуры: справочник школьника. – М., 1996
6. Сто великих битв - М.: Вече, 2001
7. 1000 вопросов и ответов по истории: учеб. Пособие под редакцией Л.Н. Алексашиной. – М.: АСТ, 1996.

Интернет-ресурсы.

1. Коллекция "Исторические документы" Российского общеобразовательного портала <http://www.hrono.ru>
2. <http://decemb.hobby.ru> Виртуальный музей декабристов
3. <http://www.warheroes.ru> Герои страны: патриотический интернет-проект
4. <http://www.moscowkremlin.ru/romanovs.html> Династия Романовых
5. http://www.museum.ru/museum/1_812/ Интернет-проект "1812 год"
6. <http://rushistory.stsland.ru> История России с древнейших времен до наших дней
7. <http://www.istrodina.com> Родина: Российский исторический иллюстрированный журнал
8. <http://www.ethnos.nw.ru> Этнография народов России
9. <http://www.historic.ru> Всемирная история Historic.Ru: Всемирная история
10. <http://www.biografia.ru> Биография.Ру: биографии исторических личностей
11. <http://liberte.newmail.ru> Великая французская революция
12. <http://rulers.narod.ru> Всемирная история в лицах
13. <http://www.world-history.ru> Всемирная история: сайт Д. Гришина
14. <http://histl.narod.ru> Всемирная история: учебники и книги С.А. Нефедова
15. <http://www.ellada.spb.ru> Древняя Греция: история, искусство, мифология